TROVARE
Repositorio Institucional
Instituto Universitario y Hospital Italiano de Buenos Aires

Solans, Andrea Mónica

Ciencias humanas IV

Carrera de Farmacia
Carrera de Bioquímica

Programa segundo cuatrimestre 2017

Cita sugerida (Vancouver): *Solans AM. Ciencias humanas IV [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Carrera de Bioquímica. Carrera de Farmacia; 2017 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20180131090413/programa-ciencias-humanas-iv-2017.pdf*

HOSPITAL ITALIANO de Buenos Aires

Este documento integra la colección Planes de Estudios y Programas de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.
Para más información visite el sitio http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/

Esta obra está bajo licencia 2.5 de Creative Commons Argentina
Acceda a la licencia completa:
http://creativecommong.org/licenses/legal.htm

Carrera: Farmacia y Bioquímica

Materia: Ciencias Humanas IV

Año: 2017

1. **Año de la carrera:** 5º
2. **Duración**: Cuatrimestral
3. **Cuatrimestre:** 2º
4. **Carga horaria total**: 38 hs.
5. **Carga horaria semanal:** 2 hs.
6. **Equipo docente:**

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Asociado responsable a cargo	Lic. y Prof. Andrea M. Solans
2	Prof. Titular	Dra. Rosa A. Pace
3	Prof. Asociado	Dra. Susana Bayardo
4	Prof. Adjunto	Prof. José Luis Álvarez
5	Jefe Trabajos Prácticos	Dra. Laura Massaro
6	Jefe Trabajos Prácticos	Mg. Paula Bilder
7	Jefe Trabajos Prácticos	Lic. Fátima Barragán

7. **Objetivos:**

Que los estudiantes logren:

- Analizar desde un abordaje integral -que comprenda la perspectiva histórica, antropológica, psicológica y bioética- las intervenciones tecnológicas en las transformaciones corporales.
- Analizar desde una perspectiva socio-histórica las áreas de clínica médica, cirugía, obstetricia y pediatría.
- Reconocer y desarrollar efectos subjetivos y socioculturales de los procesos de medicalización y farmacologización en las sociedades contemporáneas.
- Integrar los aportes de las Ciencias humanas al trabajo e investigación en Farmacia y Bioquímica.

8. **Contenidos**:

Unidad temática 1: Perspectiva bioética

Diferentes situaciones clínicas: enfermedades agudas, crónicas, terminales. Bioética en el ejercicio de la profesión. Las enfermedades estigmatizantes: sida, cáncer.

Problemas éticos en cirugía: Coincidiendo con psicoprofilaxis.

Final de la vida: Suspensión del sostén vital. Conceptos de Eutanasia, Suicidio asistido. Terminalidad y cuidados paliativos. Comunicación de malas noticias. Trasplantes de órganos, su problemática

Inicio de la vida: estatuto del embrión. Aborto. Diversas interrupciones del embarazo. La cuestión de la fertilización asistida. Ética y Perinatología. Recién nacido de muy bajo peso. Malformaciones graves. Suspensión del sostén vital en pediatría. Ética y pediatría: la problemática del niño como paciente. Decisiones subrogadas. El menor maduro.

Bioética e investigación. Pautas para el manejo de la información con la comunidad.

Unidad temática 2: Perspectiva histórica.

Nacimiento de los hospitales y de la clínica.

Las mujeres. El parto a lo largo de la historia: de un mundo rigurosamente femenino hacia un mundo masculino. Antisepsia en Obstetricia. Ignaz Semmelweis: ¿Un Galileo Galilei de la Modernidad? Las técnicas contraceptivas y la decisión de tener un bebé: aspectos culturales, sociales y médicos desde la Antigüedad hasta nuestros días. Feminismo y medicalización de la menopausia. Historia de la Pediatría. Una mirada histórica sobre el parto.

El cirujano: Saber o no saber latín, esa es la cuestión. Cirujanos y barberos: ¿Un problema gremial? Ambroise Pare: Guerra, Azar y descubrimientos médicos

Clínica Médica: La historia de una "nueva mirada" médica. Revolución Francesa y una nueva Clínica: "Menos leer, más hacer y más ver". Cirugía y Renacimiento. La lección de anatomía de Rembrandt. Cirugía Moderna.

Unidad temática 3: perspectiva psicológica.

Planificación Familiar. Embarazo y parto, aspectos psicológicos. Psicoprofilaxis del parto. Fundamentos y programas. Psicología del puerperio

Psicoprofilaxis quirúrgica: conceptos a desarrollar según las diferentes modalidades quirúrgicas: reparadora, mutiladora, estética o trasplantológica.

Clínica médica: técnicas de abordaje patologías especiales: emergentología, enfermedades crónicas, estigmatizantes y terminales, etc.

Obstetricia: emociones, ansiedades y temores en el embarazo, en el parto y en el puerperio. Conflictiva del abordaje.

Conceptos en la relación médico paciente con el niño y con la familia.

Estrategias de Psicología Médica en el campo de las patologías especiales.

Unidad temática 4: Perspectiva antropológica.

Tecnología médica y construcción de cuerpo e identidades: género y sexualidades.

La producción de verdades científicas. La determinación de lo vivo y lo muerto. Embriones. Diagnósticos. Procesos de biomedicalización y farmacologización.

Etnografías de laboratorio.

9. Metodología de enseñanza:

Día y horario de cursada: martes de 12 a 14 horas. Segundo cuatrimestre.

El carácter de las clases será teórico - práctico.

Los contenidos propuestos se desarrollarán con una modalidad de clase teórico-práctica que involucra lectura de bibliografía, comprensión de texto, debate y reflexión por parte de los estudiantes. La lectura de los textos estará orientada por guías producidas ad-hoc.

Los encuentros se iniciarán con una presentación general a cargo de los docentes, se realizarán actividades propuestas por ellos, asimismo los estudiantes efectuarán breves exposiciones de la bibliografía previamente estudiada. Luego, en el marco del aula-taller se realizarán discusiones grupales acerca de lo elaborado o expuesto para concluir con una puesta en común sobre las reflexiones generadas por la lectura, el análisis y la discusión.

10. Evaluación:

La evaluación de la materia consta de un parcial domiciliario y un examen final obligatorio.

Con doce días de antelación los docentes presentarán las consignas, en base a los temas trabajados en clase y al material bibliográfico aportado por cada uno de los abordajes.

El parcial se aprueba con una nota igual o superior a 4. En caso de obtener una nota inferior a 4, el alumno tiene derecho a un recuperatorio.

Examen final: al final de la cursada, el alumno en condición de regular (quien haya aprobado el examen parcial y cumplido con el régimen de asistencia que se detalla a continuación) deberá presentarse a examen oral, y será evaluado por docentes de las distintas perspectivas.

Los exámenes finales regulares podrán ser rendidos hasta 4 veces. Si a la cuarta vez, o superado el transcurso de cuatro turnos ordinarios de exámenes consecutivos, el alumno no hubiera aprobado el examen final, deberá volver a cursar la materia.

El examen final oral se aprueba con una nota igual o superior a 4. Conforme con el artículo 4º del Reglamento de Régimen de Estudios para Carreras de Grado, el promedio de las calificaciones parciales formará parte en la calificación final del alumno.

Para poder presentarse a examen final, el alumno deberá realizar el trámite de inscripción, hasta dos días hábiles previos a la fecha.

Asistencia:

Conforme con los artículos 2º (De la Presencialidad) y 3º (De las Inasistencias), del Reglamento de Régimen de Estudios para Carreras de Grado, la concurrencia a clases es obligatoria y el alumno no podrá ausentarse por más del 15% de los tiempos atribuidos a la materia. En caso de que el alumno supere el 15% de inasistencias, y éstas no se hallen suficientemente justificarlas, ello implicará la pérdida del carácter de alumno regular. En caso de que las ausencias se hallen suficientemente justificadas (enfermedad, fallecimiento de familiar, inconvenientes en el transporte) y se demuestre haber mantenido el avance de los conocimientos a criterio de las autoridades, el alumno podrá solicitar por única vez, la reincorporación como alumno regular. La reincorporación, por lo tanto, no es automática, el alumno debe solicitarla mediante una carta dirigida al Director/a de la Carrera con copia al Secretario/a Académico/a, explicando los motivos de las inasistencias. De aceptarse la regularización, las faltas de asistencia no superarán, en el período restante, un 5% de los tiempo de cursada (en total, no se puede superar un 20% de inasistencias del total de clases y/o actividades de la materia).

11. Bibliografía:

- BARUTTA, J y ROSLER, R. 2010. *Los enfermos y los métodos de la medicina: sus historias,* Primera parte, Buenos Aires: Edición de autor.
- DEVILLE, Patrick, 2014. *Peste & Cólera,* Barcelona: Anagrama
- DUMIT, J. 2012. Drugs for life: How Pharmaceutical Companies Define Our Health. Durham y Londres: Duke University Press.
- FONSECA, C. 2005. "Paternidade brasileira na era do DNA: a certeza que pariu a dúvida". Cuadernos de Antropología Social, 22: 27-51.
- FOUCAULT, M., 2013. *El nacimiento de la clínica: una arqueología de la mirada médica,* Buenos Aires: Siglo XXI
- GALLENT, M. 1996. "Historia e historia de los hospitales" en Revista d'Història Medieval, Nº 7, 1996, pp. 179-191, Universitat de Valencia, disponible en:
- http://www.uv.es/fatwireed/userfiles/file/PDF166(1).pdf
- HAEGER, K. 1996. *Historia de la Cirugía*, Editorial Raíces, Madrid
- LAÍN ENTRALGO, Pedro, (dir.), 1972. *Historia universal de la medicina,* Barcelona: Salvat
- LATOUR, B. 1983. "Dadme un laboratorio y moveré el mundo". Disponible en http://www.brunolatourenespanol.org/03_escritos_02_laboratorio.pdf. Publicación original: "Give Me a Laboratory and I will Raise the World". En: K. Knorr-Cetina y M. Mulkay (eds.), Science Observed: Perspectives on the Social Study of Science. Londres: Sage.
- LOCK, M. 2004. "Living Cadavers and the calculations of death". Body & Society 10 (2–3): 135–152.
- MARSH, H. 2016. *Ante todo no hagas daño,* Salamandra, Buenos Aires
- ROCA, A. 2010. Fragmentos, Fronteras y Cuerpos Incógnitos. Una mirada antropológica sobre la producción y criopreservación de vida en el laboratorio, Tesis doctoral, FFyL, UBA. (Selección)
- ROCA, A. 2013. "Entre vivos y muertos". En: Estudos antropológicos sobre medicina e tecnociência: históricos, temáticas e desafios. IV REACT, Reunião de Antropologia da Ciência e da Tecnologia, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH) da Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP.
- ROCA, A. 2012. "Todo conocimiento es político: sólo se trata de saber quién es el amo". Revista Espacios Nº 48, Número especial: Luces y sombras de las Humanidades, Dossier: "Pensar Filo" como "Humanidades", Buenos Aires, FFYL UBA.