

Spangenberg, Mónica Elizabeth Esther

Inglés médico I

Carrera de Medicina

Programa segundo cuatrimestre 2017

Cita sugerida (Vancouver): Spangenberg MEE. *Inglés médico I [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Carrera de Medicina; 2017 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20180130130238/programa-ingles-medico-i-2017.pdf>*





Carrera: Medicina

Materia: Inglés Médico I

Año: 2017

1. Año de la carrera: 2°
2. Cuatrimestre: 2°
3. Carga horaria total: 32 hs.
4. Carga horaria semanal: 2 hs.
5. Equipo docente:

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Asociado a cargo	Prof. Mónica Spangenberg
2	Prof. Titular	Dr. Sung Ho Hyon
3	Prof. Adjunto	Dra. Sonia Benitez

Localización de los docentes:

Dr. Sung Ho Hyon

Servicio de Cirugía General - Sector: Trasplante Renopancreático y Cirugía Miniinvasiva

Interno: 8830 y 9891

E-mail: sung.hyon@hospitalitaliano.org.ar

Prof. Mónica Spangenberg

Teléfono: 4542-2434

e-mail: monica.spangenberg@hospitalitaliano.org.ar

6. Objetivos:

Al finalizar la materia, el estudiante será capaz de comprender textos médicos en idioma inglés. Podrá expresar lo estudiado tanto en forma oral como escrita.

Manejará diccionarios de Internet y electrónicos que aplicará en el aprendizaje del idioma.

Adquirir las herramientas idiomáticas para relacionarse con compañeros, docentes, futuros colegas y otros profesionales de la salud.

Aprenderá el valor de estudiar tanto individualmente como en grupo y comprenderá el valor de un trabajo sistemático y sostenido.

Tendrá una comprensión de los órganos y sistemas que componen el cuerpo humano desde el punto de vista estructural en diferentes niveles de complejidad en la organización (sistemas, órganos, tejidos, células, moléculas, genes).

7. Contenidos:

Estudio de los órganos y sistemas, con foco en sus aspectos estructurales y morfológicos, desde lo general a lo particular. Si bien en este año el estudio estará enfocado fundamentalmente a la estructura anatómica, tisular, celular y molecular, se incluirán conceptos de función, su interrelación con otros sistemas, las patologías asociadas con su disfunción y las especialidades médicas que tratan esas patologías, como elementos introductorios a objetivos de estudio en los años subsiguientes de la materia Inglés Médico.

Reglas prácticas de estructura de idioma, lectura y traducción de textos.

Herramientas idiomáticas para relacionarse con compañeros, docentes, futuros colegas y otros profesionales de la salud.

Uso de diccionarios, herramientas informáticas, libros de texto, publicaciones científicas periódicas.

Temas

Temas para asignar a alumnos	Orientación a especialidad médica
Sistema nervioso central <ul style="list-style-type: none">● Cerebro● Cerebelo● Médula espinal	Clínica Médica, Neurología, Neurocirugía
Sistema nervioso periférico	
Aparato locomotor <ul style="list-style-type: none">● Miembro superior● Miembro inferior● Columna vertebral	Ortopedia y Traumatología, Reumatología

Sistema cardiovascular <ul style="list-style-type: none"> ● Central ● Periférico 	Cardiología, Cirugía Cardiovascular, Clínica Médica, Diagnóstico por Imágenes, Flebología
Sistema de la audición	ORL, Neurología, Neurocirugía, Cirugía de Cabeza y Cuello, Odontología
Oído interno y sistema del equilibrio	
Sistema olfatorio	
Cavidad oral	
Sistema de la visión	Oftalmología, Neurología, Neurocirugía, Cirugía de Cabeza y Cuello
Piel y faneras	Dermatología
Embriología	Neonatología, Pediatría
Mama	Ginecología, Obstetricia
Órganos femeninos de la reproducción	
Sistema urinario	Urología, Nefrología
Virus	Infectología, Microbiología, Bioquímica
Bacterias	
Parásitos	
Hígado y vías biliares	Gastroenterología, Cirugía General
Páncreas exocrino	
Esófago y estómago	Gastroenterología, Cirugía General, Nutrición, Soporte Nutricional
Intestino delgado	
Colon y recto	
Glándula tiroides	Endocrinología, Clínica Médica, Cirugía General, ORL, Neurocirugía
Glándulas parótidas, submaxilares y sublinguales	
Suprarrenales	
Hipófisis	
Páncreas endocrino	
Sangre	Hematología, Hemoterapia, Clínica Médica, Oncología, Inmunología, Alergia
Sistema respiratorio	Neumonología, Cirugía General, Clínica Médica

8. Metodología de trabajo:

Organización de la actividad

La materia se dictará una vez por semana, dos horas. Se divide en dos comisiones, de acuerdo al nivel de conocimientos del idioma inglés de los alumnos.

Las clases se desarrollarán mayormente en idioma inglés.

La clase incluirá trabajo teórico y práctico. A cada alumno se le asignará un tema al comienzo del cuatrimestre, el cual desarrollará durante toda la cursada, debiendo presentar producción tanto oral como escrita en forma continua (textos en Word y presentaciones en Powerpoint) durante el transcurso del cuatrimestre.

No se dictarán clases magistrales ni se proveerá material de estudio, sino que se proveerán las herramientas y se orientará al estudiante para que incursione en la generación de preguntas e hipótesis de trabajo, la búsqueda de información confiable, la organización y el análisis del material y la producción de material como respuesta a las preguntas e hipótesis surgidas desde el mismo estudiante.

Habrán tareas individuales y en grupo de corrección y de construcción del conocimiento.

Se intercalan dos a tres veces en el cuatrimestre invitados especiales nacionales o extranjeros (de acuerdo con disponibilidad), que expongan sobre temas relacionados con los objetivos de aprendizaje de los alumnos. Se utilizarán videos, cañón, multimedia, Internet y cualquier material didáctico disponible. Los alumnos prepararán distintos seminarios y exposiciones de 10 a 20 minutos.

9. Evaluación:

Para la evaluación se considerarán tanto aspectos actitudinales como de producción oral y escrita.

Al finalizar las clases se tomará un examen de elección múltiple sobre los temas trabajados durante esa clase.

Las preguntas de elección múltiple serán elaboradas por los mismos estudiantes. Con las preguntas se dispondrá de un pool, que estará accesible para el resto de los alumnos con anterioridad al examen.

Asimismo, los docentes podrán elaborar y tomar otras preguntas que no estén accesibles con anterioridad.

La condición de alumno regular se logrará con un 85% de asistencia.

De acuerdo con la metodología de cada nivel, la materia podrá ser promocionada (con promedio mínimo de 7 (siete), o podrá tomarse un examen final.

10. Bibliografía:

- Vocabulary for Medicine. A Workbook for Users, 2nd. Ed. Liz Greasby, Ed. Peter Collin Publishing, UK. 2000.
- English for Academic Purposes Series. Medicine. C Vaughan James, Ed. Phoenix ELT. Prentice Hall MacMillan. Oxford, UK. 1989.
- Material didáctico disponible en la Web.