

Gogorza, Sebastián José

IAR ginecología y obstetricia

Carrera de Medicina

Programa segundo cuatrimestre 2017

Cita sugerida (Vancouver): *Gogorza SJ. IAR ginecología y obstetricia [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Carrera de Medicina; 2017 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20180129161338/programa-iar-gineco-y-obstetricia-2017.pdf>*



**Carrera: MEDICINA****Materia: IAR Ginecología y Obstetricia****Año: 2017**

1. **Año de la carrera:** 6°
2. **Duración:** Bimestral
3. **Carga horaria total:** 512 hs.
4. **Carga horaria semanal:** 64 hs.
5. **Equipo docente:**

	Cargo	Nombre y apellido
1	Profesor Titular a cargo - Ginecología	Dr. Sebastián Gogorza
2	Profesor Titular a cargo - Obstetricia	Dr. Lucas Otaño
3	Prof. Adjunto - Coordinadora general Ginecología	Dra. Alejandra Belardo
4	JTP - Coordinador general Obstetricia	Dr. Mariano Martinotti
5	ATP - Coordinador Ginecología San Justo	Dr. Rafael Pérez Vidal
6	JTP - Coordinadora Ginecología San Justo	Dra. Jimena de Cos
7	Prof. Adjunto - Coordinador Obstetricia San Justo	Dra. Laura Mercanzini

6. Objetivos

La rotación de Ginecología-Obstetricia del IAR, al igual que el resto de las rotaciones, tiene un criterio fundamentalmente práctico. Durante el desarrollo de la misma el alumno deberá consolidar la adquisición de una variada gama de competencias que definen las habilidades básicas que el médico generalista debe poseer con diferentes niveles de complejidad. Las habilidades y destrezas incluidas son las relacionadas con la obtención e interpretación de la historia clínica, con los procedimientos clínicos, los exámenes complementarios, y con la relación, comunicación e instrucción de pacientes.

- Confeccionar historias clínicas completas.
- Ser capaces de realizar diagnóstico precoz, diagnósticos diferenciales y recomendaciones terapéuticas de las patologías significativas/prevalentes de la especialidad.
- Identificar signos de alarma de patologías que exigen rápida resolución.

- Construir hipótesis adecuadas integrando y jerarquizando hechos de la realidad y el entorno mediante la anamnesis, el interrogatorio y el examen físico.
- Proponer hipótesis diagnósticas, seleccionar la más probable y refutar las demás.
- Reconocer y ubicar el cuadro clínico con ayuda bibliográfica y/o interconsulta.
- Proponer estudios complementarios para corroborar su hipótesis más probable.
- Aplicar planes y normas de tratamiento de las patologías prevalentes.
- Realizar derivaciones oportunas de patologías no prevalentes.
- Actuar eficazmente ante la urgencia.
- Realizar lectura crítica de trabajos científicos discutiendo en ateneos bibliográficos y/o talleres.
- Respetar normas de bioseguridad.
- Desarrollar sentimiento de responsabilidad por el bienestar físico, mental y social de la población.
- Participar activamente en el mejoramiento y preservación de la salud pública.
- Incorporar la importancia de asistir al enfermo, en su medio y situación social.
- Poseer una actitud crítica hacia su propio trabajo y el de los otros.
- Participar activamente en programas a la Comunidad.
- Asistir pacientes reconociendo etapas de maduración y desarrollo de la mujer.
- Asistir pacientes considerando los aspectos éticos y legales involucrados.
- Comunicar adecuadamente estrategias preventivas en enfermedades de transmisión sexual.
- Realizar Historias Clínicas completas.
- Realizar examen tocoginecológico completo.
- Observar y asistir en quirófano.
- Diagnosticar tempranamente y realizar derivación oportuna de las patologías prevalentes en tocoginecología.
- Realizar seguimiento clínico de las pacientes internadas: diagnóstico, tratamiento médico, quirúrgico, complicaciones, interconsultas, indicación de estudios complementarios
- Reconocer pacientes con riesgo oncológico
- Indicaciones y limitaciones de las distintas posibilidades terapéuticas.
- Tratamiento paliativo, contención de la paciente.

7. Contenidos

Ginecología

Debe haber visto pacientes con:

- control ginecológico habitual

- miomatosis uterina
- trastornos del ciclo
- patología cervical (lesiones preneoplásicas)
- trastornos uroginecológicos
- patología mamaria
- climaterio
- esterilidad/infertilidad
- cáncer ginecológico
- deseos de planificación familiar

Obstetricia

Debe haber visto pacientes con:

Praxia	Haber visto hacer	Haber hecho
Historia clínica de embarazos normales	20	10
Historias clínicas de embarazos patológicos	10	5
Monitoreos (control e intraparto)	40	15
Partos vaginales	10	-
Cesáreas	10	-
Consultas de guardia de primera mitad del embarazo	10	-
Consultas de guardia de segunda mitad del embarazo	10	-
Puerperios normales (incluyendo altas hospitalarias)	20	10

8. Metodología de enseñanza

- Comenzarán las actividades diarias a las 07:30 Hs y los días que no estén de guardia deberán realizar la rotación hasta las 14.30 hs.
- Participarán de los Ateneos del Servicio.
- Participarán de los Pases de sala de pacientes patológicas los días lunes, miércoles y viernes 11:00 Hs.
- Deberán realizar una guardia semanal de 24 horas cada una.

Escenarios de aprendizaje

Los escenarios de aprendizaje son los ámbitos, entornos, en los cuales se desarrollan los programas de formación. En el caso de los rotantes del IAR se refiere a todos los ámbitos de salud que aporta la actividad. Por lo tanto, los escenarios de aprendizaje son entendidos como los diferentes contextos, lugares reales en los cuales se desarrolla la adquisición de las competencias clínicas mencionadas en el punto anterior.

Ginecología.

- Participación diaria en la atención de pacientes en los consultorios externos, guardia y actividad de sala.
- Asistencia a quirófano central.
- Asistencia al ateneo central del Servicio de Ginecología en forma obligatoria y asistencia al menos a 2 ateneos semanales de alguna especialidad.
- Asistencia una vez a la semana al pase de sala de las pacientes internadas en la Unidad de Ginecología.
- Cumplimiento con la rotación de Ginecología con una guardia semanal de 12 horas.
- Asistencia obligatoria a la Charla a la Comunidad que correspondiera a esa rotación.
- Participación y asistencia del evento académico que se desarrolle en el Servicio durante ese periodo.

Obstetricia

Participación en

- Ateneo del Servicio.
- Ateneo Residentes.
- Ateneo Alto Riesgo.
- Ateneo Multidisciplinario Medicina Fetal
- Guardia Obstétrica
- Pase de sala
- Internación
- Centro Obstétrico
- Centro Obstétrico y puerperio inmediato.

9. Evaluación

La evaluación de la rotación consiste en

- Nota conceptual de la participación en los distintos escenarios de aprendizaje.
- Una evaluación con Mini Cex por alumno.
- Presentación por escrito de un caso clínico que fuese visto en consultorios externos y a partir de los datos recabados, realizar una búsqueda bibliográfica del tema con una discusión final elaborada por el alumno donde fundamente las distintas posibilidades diagnósticas y terapéuticas de acuerdo con los conocimientos aprendidos.

- Presentación oral de un trabajo elegido por el alumno relacionado con la especialidad frente a sus compañeros quienes hacen luego una devolución de la presentación.
- Deberá cumplir con el 80% de la asistencia.

10. Bibliografía

- Clases de Obstetricia, Prof. Dr. E. Valenti- Editorial Ascune- 1° Edición, 2009.
- Obstetricia en esquemas, Gadow Fiorillo - Editorial El Ateneo 1° - Edición, 2004.
- Obstetricia, fundamentos y enfoque práctico, Nassif – Editorial Médica Panamericana - 1° Edición, 2012.
- Obstetricia, A. Pérez Sánchez - Editorial Mediterráneo - 3° Edición, 2000.