

Fantl, Dorotea Beatriz Eugenia

Clínica y cirugía médica

Carrera de Medicina

Programa anual 2017

Cita sugerida (Vancouver): *Fantl DBE. Clínica y cirugía médica [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Carrera de Medicina; 2017 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20180129161103/programa-clinica-y-cirurgia-medica-2017.pdf>*





Carrera: Medicina

Materia: **CLÍNICA Y CIRUGÍA MÉDICA**

Año: 2017

1. **Año de la carrera:** 4º
2. **Duración:** Anual
3. **Carga horaria total:** 576 hs.
4. **Carga horaria semanal:** 18 hs.
5. **Profesores a cargo:**

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Titular	Dra. Dorotea Fantl
2	Prof. Titular	Dr. Alberto Domenech

Coordinador general Cirugía

Prof. Adjunto - Dr. Fernando Wright

Coordinadores de unidades

- ✓ Afecciones de la piel: Prof. Adjunto Dra. Ana Clara Torre.
- ✓ Afecciones del aparato respiratorio: Prof. Titular Dr. Juan Precerutti.
- ✓ Afecciones de las vías aerodigestivas superiores y oído: Prof. Adjunto Dra. Gabriela Perez Raffo.
- ✓ Afecciones del aparato cardiovascular: ATP Dra. Parcerisa, Prof. Adjunto Dra. Cuffaro, Prof. Titular Dr. Domenech.
- ✓ Afecciones de la sangre: Prof. Asociado Dra. Nucifora.
- ✓ Afecciones de las glándulas de secreción interna: Prof. Asociado Dra. Moses, Prof. Asociado Dr. Knoblovits, JTP Dra. Valeria De Miguel, JTP María Dhiel.
- ✓ Enfermedades infecciosas: Prof. Adjunto Dra. Alejandra Valledor, Prof. Asociado Dra. Barcán.
- ✓ Afecciones músculo-esqueléticas: Prof. Asociado Dr. Calabrese, Prof. Asociado Dr. Soriano, Prof. Asociado Dr. Catoggio, Prof. Asistente Dr. Rosa.
- ✓ Afecciones del aparato genitourinario: Prof. Asociado Dr. Daels, Prof. Asociado Dr. Greloni.
- ✓ Enfermedades del geronte: Prof. Titular Dr. Cámara.
- ✓ Afecciones del sistema gastrointestinal: Prof. Asociado Dr. De Paula, JTP Dra. M. Laura Gonzalez, Prof. Adjunto Dr. Beskow, Prof. Adjunto Dr. Rossi, Prof. Adjunto Dr. Arbues, Prof. Titular Dr. Gadano.
- ✓ Afecciones del sistema nervioso: Prof. Adjunto Dra. Patrucco, Prof. Adjunto Dr. Ajler.



6. Fundamentación:

El aprendizaje de la Clínica, la Cirugía y del método clínico-quirúrgico es indispensable para una práctica médica eficiente.

El escenario médico actual tiene una complejidad creciente por el aumento del conocimiento sobre medicina preventiva, la permanente inclusión de nuevos métodos diagnósticos que muchas veces se suman, y no reemplazan, a otros más antiguos, y las abundantes posibilidades terapéuticas.

Sin embargo, en el mantenimiento de la calidad, el examen físico y la entrevista con el paciente siguen siendo irremplazables, ya que son las bases a partir de las cuales se decidirán las otras conductas diagnósticas y terapéuticas.

La función del médico clínico y del cirujano general no puede ser reemplazada por una suma de especialistas. La visión de conjunto permite jerarquizar los problemas del paciente y armonizar las conductas diagnósticas y terapéuticas, aprendiendo a interconsultar a los colegas e interactuar con los familiares y su entorno, trabajando armoniosamente en un equipo multidisciplinario.

El propósito de esta materia es lograr la formación de un profesional médico, expresando el profundo sentido del saber, del hacer y del ser profesional.

7. Objetivos generales:

Al término de la materia se espera que el alumno identifique los aspectos más relevantes en la prevención, el diagnóstico y tratamiento de las afecciones prevalentes del adulto.

Para ello será capaz de:

- Jerarquizar el valor de la prevención en el manejo de las afecciones prevalentes.
- Formular hipótesis diagnósticas orientadoras.
- Seleccionar adecuadamente los medios diagnósticos que permitan confirmar o descartar esas hipótesis.
- Establecer un pronóstico probable.
- Formular un esquema terapéutico.
- Relacionarse con el paciente y con su entorno.
- Identificar las limitaciones propias para el diagnóstico y/o tratamiento adecuado y reconocer la necesidad de la derivación y/o interconsulta.
- Integrarse en un equipo de trabajo multidisciplinario.
- Valorar la importancia de la educación médica continuada en el desarrollo profesional.

Durante el dictado de la materia los docentes dictarán clases teóricas y durante todo el año se darán prácticos de 3 horas en el Hospital, con Pacientes en internación y ambulatorio, con contenidos quirúrgicos en el primer cuatrimestre, y de Medicina Interna en el Segundo cuatrimestre.

8. Contenidos:

Las unidades en que se organiza la materia son:

1. Afecciones de la piel
2. Afecciones del Aparato respiratorio
3. Afecciones de las vías aerodigestivas superiores y oído
4. Afecciones del Aparato cardiovascular
5. Afecciones de la sangre
6. Afecciones de las glándulas de secreción interna
7. Enfermedades infecciosas
8. Enfermedades del geronte
9. Afecciones músculo-esqueléticas
10. Afecciones del aparato genitourinario
11. Afecciones del aparato gastrointestinal
12. Afecciones del sistema nervioso
13. Afecciones de la visión

- **Afecciones de la piel**

Objetivo:

Al finalizar el período de aprendizaje el alumno será capaz de:

- Conocer las principales dermatosis
- Efectuar examen clínico de pacientes con enfermedades de piel
- Reconocer las lesiones elementales
- Diagnosticar las dermatosis más frecuentes
- Mencionar los métodos diagnósticos en dermatología
- Reconocer los patrones histopatológicos de las afecciones cutáneas.
- Identificar y manejar las dermatosis más frecuentes en la urgencia (urticaria, eritrodermia, farmacodermias)
- Conocer las dermatosis infectocontagiosas, su diagnóstico presuntivo y su tratamiento
- Identificar lesiones preneoplásicas.
- Valorar prevención del cáncer de piel y estrategias de fotoeducación.

Contenidos:

- Dermatosis frecuentes en la práctica clínica y en nuestro país
- Acné, epidemiología-patogenia-clínica diagnósticos diferenciales y manejo
- Cáncer no melanoma (carcinoma espinocelular y carcinoma basocelular), lesiones premalignas, epidemiología-patogenia-clínica diagnósticos diferenciales. Tratamiento métodos quirúrgicos y no quirúrgicos.
- Estrategias de fotoeducación.
- Enfermedades bacterianas: impétigo, erisipela, celulitis: virales, molusco contagioso, HPV, herpes virus e infecciones exantemáticas y parasitarias.: pediculosis y escabiosis.
- Eritrodermia: diagnóstico y manejo
- Micosis superficiales: dematofitosis y candidiasis, tineas, onicomycosis y pitiriasis versicolor. Micosis profundas: histoplasmosis, criptococosis, micetoma, esporotricosis. Micosis invasivas en

inmunocomprometidos

- Farmacodermias: reacciones adversas a drogas cutáneas, síndrome de hipersensibilidad, eritema polimorfo menor y mayor (Síndrome de Seteven Jonson y Necrólisis epidérmica tóxica)
- Lepra y T:B:C Clínica, diagnóstico y tratamiento
- I.T.S(sífilis, gonorrea, hpv)
- Eccema“ urticaria clínica, diagnóstico y tratamiento.
- Colagenopatías, manifestaciones cutáneas de Lupus sistémico, Lupus discoide y Lupus cutáneo subagudo. Esclerodermia y Dermatomiositis.
- Nota: Nevos, Psoriasis, Melanoma y Enfermedades ampollares fueron vistos en Semiología)

Bibliografía sugerida:

- Gatti-Cardama. Hugo Néstor Cabrera. Carlos Fernando Gatti 12º Ed. Buenos Aires: El Ateneo, 2003.
- Orientación dermatológica en medicina interna. A.Woscoff &A.Kaminsky 2da. Edición

● **Afecciones del aparato respiratorio**

Equipo Docente:

Neumonología: Prof. Asociado Dra. Graciela Svetliza, Dr. Esteban Wainstein.

Cirugía: Dr. Alejandro Da Lozzo;

Objetivos generales de la Unidad:

- Conocer la fisiopatología de las enfermedades respiratorias prevalentes, saber realizar un correcto interrogatorio y semiología de los pacientes afectados y formular un plan de estudio adecuado a los mismos (con conocimiento del arsenal de diagnóstico por imágenes y test funcionales).
- Discriminar la aplicación y utilidad de los diversos métodos invasivos (percutáneos, endoscópicos y quirúrgicos) para el diagnóstico y estadificación de las patologías.
- Valorar y reconocer la necesidad del enfoque multidisciplinario y tratamiento multimodal de la patología oncológica (conocer los tratamientos para cada situación clínica).
- Entrenar la capacidad para efectuar diagnósticos diferenciales

Contenidos:

1- Enfermedades de la vía aérea.

- Asma bronquial; EPOC; Bronquiectasias: Fisiopatología, test funcionales, imágenes y tratamientos.

- Estenosis traqueal, estudio y tratamiento (endoscopia intervencionista).

2- Enfermedades del intersticio pulmonar.

- Imágenes, estudios funcionales, biopsia, pronóstico – tratamiento.

3- Infecciones pulmonares:

- Neumonía, TBC, micosis y otros.

4- Enfermedades del lecho vascular pulmonar:

- Hipertensión pulmonar, clasificación, tratamiento.

- TEP, factores predisponentes y sospecha clínica; diagnóstico y tratamiento, prevención/profilaxis.

5- Nódulo pulmonar; Cáncer de pulmón.

- Cómo se lo estudia. Diagnóstico, Estadificación, Tratamiento multimodal.

6- Patología pulmonar menos frecuente:

-Proteinosis alveolar; Granulomatosis no infecciosas; Eosinofilia.

7- Insuficiencia respiratoria:

-Definición, diagnóstico, tratamiento. Indicaciones y modalidades de ventilación asistida. Trasplante pulmonar.

8- Patología mediastinal:

-División; patologías por ubicación. Síndromes mediastinales. Métodos diagnósticos.

9- Patología pleural:

-Derrames, tipos y causas. Toracosintésis; biopsia pleural; Pleuroscopía.

-Compromiso maligno de la pleura: primario y secundario.

-Neumotórax.

10- Traumatismo de tórax.

Actividades planificadas- metodología de enseñanza:

- Clases teóricas (con Power Point) participativas.
- Talleres integradores con presentación de casos clínicos, de imágenes y de estudios funcionales.
- Mostración de video- cirugías.
- Participación presencial por grupos en las siguientes actividades asistenciales: recorrido de sala; consultorios externos; estudios funcionales y endoscopías; quirófano.

Modo de evaluación:

Examen parcial de la especialidad al finalizar la rotación.

Bibliografía sugerida:

- Cecil Tratado de Medicina Interna. 23 th edition| US Elsevier Health Bookshop
- Harrison: Principios de MEDICINA INTERNA. 17 Edición Interamericana-Mc Graw Hill. 1987

● **Afecciones de las vías aerodigestivas superiores y oído**

Docentes: Dra. Gabriela Pérez Raffo (coordinadora)- JTP Dr. Federico Urquiola - JTP Dr. Federico Di Lella.

Objetivos

Que los alumnos logren:

- Desarrollar habilidades para evaluar y diagnosticar diferentes patologías otorrinolaringológicas.
- Valorar la importancia de los estudios complementarios otorrinolaringológicos, desde su solicitud hasta su interpretación y aplicación.
- Analizar y sintetizar los signos, síntomas, examen físico y exámenes complementarios para la correcta elección del tratamiento quirúrgico en la patología otorrinolaringológicas.
- Aplicar los conocimientos adquiridos para seleccionar el tratamiento médico adecuado en la patología otorrinolaringológicas.
- Valorar la técnica de discusión de casos para la búsqueda de argumentos adecuados para estructurar y exponer casos clínicos.
- Reconocer la discusión como generadora de sinergia en la resolución de casos clínicos.

Contenidos

- Patología de Oído Externo
- Hipoacusias Neurosensoriales
- Otitis Media Crónica
- Otoesclerosis
- Patología Vestibular
- Otitis Media Aguda y con Efusión

- Faringoamigdalitis
- Insuficiencia Ventilatoria Nasal
- Rinosinusopatía Aguda y Crónica
- Patología Tumoral de Nariz y Senos Paranasales
- Tumores de Rinofaringe
- Tumores de Orofaringe
- Tumores de Laringe

Metodología de la Enseñanza:

Clases Teóricas y Prácticas, con análisis de casos, resolución de problemas, presentación de pacientes y proyección de videos.

Actividades en terreno: Participación en las actividades de consultorio externo y cirugías programadas de otorrinolaringología.

Evaluación y Requisitos de Aprobación y Promoción

Examen de selección múltiple. Aprobación con el 60% de respuestas correctas. Una instancia de examen recuperatorio similar.

80% de asistencia a todas las actividades programadas (de aula y en terreno)

Bibliografía

- Otorrinolaringología y afecciones conexas. Diamante, Vicente. Editorial El Ateneo, Buenos Aires 2004
- Otorrinolaringología. Becker-Nauman-Pfaltz. Editorial Doyma, 1986
- Cummings Otolaryngology - Head and Neck Surgery. J. Regan Thomas; K. Thomas Robbins; Mark A. Richardson; John K Niparko; Valerie J Lund; Bruce
- H. Haughey; Paul W. Flint Editorial: Mosby, 2010

● **Afecciones del aparato cardiovascular**

Equipo docente: Belziti Cesar, Dr Bluro Ignacio, Dr Bracco Daniel, Dra Cuffaro Paula, Dr Domenech Alberto, Dra. Morales Margarita, Dr Navarro Estrada Jose Luis, Dr Oberti Pablo, Dr Pizarro Rodolfo

Objetivos:

Al final de la cursada el alumno deberá ser capaz de:

- Describir los factores de riesgo cardiovascular y su interacción con situaciones clínicas donde juegan un rol protagónico.
- Estimar el riesgo cardiovasculares a través de diferentes scores.
- Conocer los fundamentos de prevención cardiovascular primaria y secundaria y realizar recomendaciones efectivas sobre cambios de conducta saludables.
- Realizar diagnósticos diferenciales entre hipertensión arterial esencial y secundaria e identificar situaciones de emergencias o urgencias hipertensivas.
- Indicar medidas higiénico-dietéticas y tratamiento farmacológico adecuado para la hipertensión arterial.
- Cardiopatía isquémica Interpretar la fisiopatología y conocer manejo farmacológico e intervencionista.
- Conocer el manejo farmacológico y no farmacológico más de las arritmias más frecuentes
- Identificar las formas severas de valvulopatías y conocer las indicaciones de intervención.
- Indicar tratamiento farmacológico adecuado para las formas agudas y crónica de insuficiencia cardíaca.

- Indicar tratamiento médico para las afecciones de la Aorta y Arterias de miembros inferiores e indicaciones de derivación al especialista para su tratamiento quirúrgico.

Contenidos:

- **Prevención Cardiovascular:** Estratificación de riesgo: Escores de determinación del riesgo cardiovascular (Framingham, SCORE) Objetivos terapéuticos según el riesgo estimado. Fundamentos para el tratamiento de los factores de riesgo coronarios (Tabaquismo, dislipemia, diabetes, sobrepeso)
- **Tratamiento de la Hipertensión arterial:** tratamiento de emergencias y urgencias hipertensivas. Medidas higiénico-dietéticas: (dieta hiposódica, principios de alimentación saludable e indicación de actividad física). Tratamiento farmacológico: elección del antihipertensivo adecuado a la situación clínica del paciente, combinaciones efectivas y contraindicaciones. Hipertensión arterial secundaria: Renal, endócrinas, feocromocitoma y otras.
- **Cardiopatía isquémica aguda y crónica.** Manejo farmacológico e intervenciones. Angina crónica estable. Síndrome coronario agudo con supradesnivel del segmento ST. Síndrome coronario agudo sin supradesnivel del segmento ST.
- **Valvulopatías:** evaluación de estenosis aórtica, insuficiencia aórtica y mitral. Indicaciones de tratamientos específicos.
- **Insuficiencia Cardíaca:** Tratamiento farmacológico y no farmacológico (eléctrico y quirúrgico) de las formas agudas y crónicas. Insuficiencia cardíaca en CF I-II y CF III-IV.
- **Arritmias:** Fibrilación auricular, aleteo auricular y taquicardia paroxística supraventricular. Taquicardia ventricular. Bloqueo AV
- **Enfermedad Vascular periférica:** Claudicación intermitente. Aneurisma de Aorta Abdominal.

Método de enseñanza: Trabajo grupal con discusión de casos clínicos para cada eje temático.

Metodología de casos: para Tratamiento con medidas higiénico dietéticas de la enfermedad cardiovascular.

Metodología de evaluación: Basada en la contribución del alumno durante la presentación del caso.

Bibliografía sugerida:

- Coca A., Aranda P. y Redón J. "Manejo del Paciente Hipertenso en la Práctica Clínica" Capítulo: Diagnóstico, evaluación clínica, estratificación del riesgo cardiovascular global y bases generales del tratamiento del paciente hipertenso. Editorial Sudamericana.2009.
- Harrison: Principios de MEDICINA INTERNA.17 edición Interamericana-Mc Graw Hill.

- **Afecciones de la sangre**

Equipo Docente:

Profesores, Dres. Dorotea Fantl, Estela Susana Viñuales, Diana Penchasky

Objetivo:

- Poder plantear el estudio criterioso de un paciente afecciones hematológicas e instituir el

tratamiento.

- Poder distinguir una manifestación secundaria en sangre de una enfermedad originada en la Médula ósea o el tejido linfático
- Conocer los criterios y requisitos mínimos del diagnóstico, las indicaciones y limitaciones de las técnicas empleadas
- Poder distinguir la emergencia, conocer los signos de alarma del paciente con alteraciones hematológicas.
- Saber cuando debe tratar solo a un paciente y cuándo debe derivarlo y a quien. Tener clara la importancia de la actualización permanente para el manejo adecuado del paciente.

Contenidos:

- **Anemia:** clínica, diagnóstico y tratamiento de las anemias ferropénica, megaloblástica, hemolítica (concepto global de hemolíticas congénitas) autoinmunes. Concepto de anemia aplásica. Mielodisplasia. Anemia de los trastornos crónicos.
- **Citopenias.**
- **Síndromes hemorragíparos.** Causas de hemorragias. Enfermedades congénitas y adquiridas. El laboratorio. Posibilidades terapéuticas. Plaquetopenia. Causas. Signos de alarma, diagnóstico y tratamiento. PTI.
- **Trombosis.** Clínica de los síndromes más comunes. Concepto de profilaxis Empleo de anticoagulantes. Tromboembolismo de pulmón
- **Enfermedades de la médula ósea.** Concepto de leucemia aguda: su clínica. Diagnóstico. Concepto de tratamiento. Mielodisplasias Síndromes mieloproliferativos: policitemia vera, trombocitemia esencial, mielofibrosis. Leucemia mieloide crónica.
- **Síndrome linfoproliferativos.** Leucemia linfoblástica aguda. Linfomas: características clínicas. Diferencias entre linfomas de alto grado de malignidad histológica y de bajo grado. LLC. Mieloma Presentación clínica.

Actividades planificadas-

- Servicio de Medicina transfusional. Visita programada
- Servicio de imágenes: ver realización de ecodoppler y punciones bajo TC

Metodología de enseñanza:

- Clases
- Talleres de interpretación de hemogramas y estudios de coagulación.
- Discusión de pacientes

Modo de evaluación: los alumnos, divididos en grupos de 2 o 3 reciben en el Campus un caso que deben resolver. Cada caso tiene los elementos diagnósticos necesarios y hay un docente asignado para colaborar con el grupo de alumnos. Los casos tienen preguntas concretas a ser contestadas. Deben presentarse frente al grupo el último día.

Bibliografía sugerida (preferentemente en español):

- Medicina familiar y práctica ambulatoria. Directores. Rubinstein A., Terrasa S., Durante E. y Carrete P. Editorial panamericana. Buenos aires, 2006

- **Afecciones de las glándulas de secreción interna y patología de cabeza y cuello**

Equipo Docente:

Dra. Lina Capurro, Dra. Patricia Fainstein Day, Dr. Marcelo Figari, Dra. María F. Russo Picasso

Objetivos:

- Conocer las manifestaciones clínicas y el tratamiento clínico y quirúrgico:
 - De las principales endocrinopatías funcionales y de los tumores endócrinos
 - De las principales patologías de las glándulas salivales y de las vías aerodigestivas superiores.
- Desarrollar habilidades para analizar los diagnósticos diferenciales de las distintas entidades patológicas
- Adquirir la capacidad de resolución y exposición de casos clínicos con argumentación clínica.

Contenidos:

- Enfermedades de la glándula tiroidea
- Enfermedades de las glándulas paratiroides
- Enfermedades del metabolismo óseo y mineral
- Enfermedades de las glándulas suprarrenales
- Enfermedades de la hipófisis y el hipotálamo
- Diabetes y síndrome hipoglucémico
- Enfermedades de las glándulas sexuales masculinas y femeninas
- Enfermedades de las glándulas salivales
- Tumores de las vías aerodigestivas superiores

Actividades planificadas - metodología de enseñanza:

Clases teóricas: basadas en casos clínicos

Análisis de casos: se entregarán problemas clínicos al inicio de la cursada para resolver en grupos reducidos. Los casos clínicos deberán luego exponerse al resto de los alumnos.

Participación en los ateneos de los Servicios involucrados: endocrinología, cirugía, anatomía patológica, neurocirugía.

Modo de evaluación:

Examen oral basado en resolución de casos. Nota de aprobación: 6. Posibilidad de un examen recuperatorio.

Bibliografía:

Cecil: Tratado de Medicina Interna, Ed 23

Endocrinología y Metabolismo: el caso como aprendizaje, *delhospital Ediciones*.

- **Enfermedades infecciosas**

Equipo Docente: Dra. Liliana D. Stern Gelman; Dra. Marisa Sánchez; Dr. Waldo Beloso; Dra. Alejandra Valledor; Dra. Corina Nemirovsky.

Objetivo:

- Adquirir conocimientos básicos, pero fundamentales de las enfermedades infecciosas prevalentes, tanto en el área de internación como en la ambulatoria.

- Realizar un enfoque global del paciente considerando las patologías de origen infeccioso.
- Integrar dentro de los diagnósticos diferenciales de las distintas enfermedades, a las enfermedades infecciosas.
- Reconocer y diferenciar los signos y síntomas inherentes a las patologías de causa infecciosa.
- Ejercitar la realización del diagnóstico de las enfermedades infecciosas.

Contenidos:

- Infecciones relacionadas a catéteres. Epidemiología, patogénesis, diagnóstico y tratamiento.
- Infecciones en HIC (no HIV): Neutropénico febril. Diagnóstico y nociones generales de tratamiento.
- HIV/SIDA: Epidemiología-Prevención-Diagnóstico-Síndrome retroviral Agudo. Panorama general y manejo de las enfermedades oportunistas. Conceptos básicos del TARV.
- Urgencias y Emergencias infectológicas: reconocimiento y diagnóstico de las enfermedades que requieren consulta inmediata: Botulismo, Tétanos, Meningitis, Epiglotitis, mordeduras animales y humanas, Violación, Absceso epidural, etc
- Inmunizaciones en adultos: Esquemas de vacunación, indicaciones y contraindicaciones. Inmunización en huéspedes especiales.
- PEP: Reconocer y optimizar la profilaxis en los accidentes laborales y de la comunidad.
- ETS: Prevención, reconocimiento de las enfermedades de transmisión sexual, pautas generales de manejo y tratamiento
- Profilaxis viajero: Cuidados y recomendaciones al salir de viaje según el área visitar.
- Fiebre de Origen desconocido: Etiología. Métodos y orientación diagnóstica. Diagnósticos diferenciales.
- Enfermedades infecciosas de alta mortalidad: Conceptos básicos acerca de las infecciones endémicas y/o epidémicas de nuestro país. Dengue, Hantavirus, Leptospirosis, Cólera, TBC, Cócí y Paracoccidiosis, Fiebre Hemorrágica Argentina, Fiebre Amarilla, Chagas, Paludismo).
- Prevención médica: Patologías prevalentes en el área ambulatoria y asistencial que requieren profilaxis y/o tratamiento inmediato con antimicrobianos.

Actividades planificadas- metodología de enseñanza:

La metodología de la cursada de Infectología consta, básicamente, de dos vertientes, que son una con conceptos teóricos y el otro con actividades prácticas, para la aplicación de lo aprendido.

Teórico:

En las clases teóricas se brindan conceptos fundamentales para la comprensión de los diferentes temas y de esta forma, poder afianzar los conceptos básicos de la especialidad que el alumno no puede desconocer.

Práctico:

Los trabajos prácticos, se desarrollan con diversas metodologías:

Casos clínicos basados en las diversas enfermedades para generar la relación interactiva entre alumno-docente, y de esta forma, poder generar un mecanismo de pensamiento acorde a la materia cursada.

Resolución de problemas (basados en situaciones médicas acorde a la materia) realizados en forma grupal, brindándoles a los alumnos un tiempo determinado, para que puedan intercambiar sus opiniones dentro del grupo de trabajo, y luego la discusión general para afianzar los conceptos correctos.

Talleres con trabajos prácticos (basados en diversas publicaciones ó artículos), elegidos por el docente a cargo, realizados en conjunto con el mismo, utilizando las herramientas adquiridas, por los mismos, en la carrera docente.

Modo de evaluación:

Escrito. Preguntas y casos clínicos para responder por opciones múltiples.

Bibliografía sugerida (preferentemente en español):

Artículos de revistas y/o de libros de texto, resúmenes de temas o documentos elaborados por los docentes, los cuales son distribuidos a los alumnos. Las clases dictadas son suministradas a los alumnos luego de cada teórico, así como también se les entrega previamente el programa y organigrama de los teórico-prácticos para que, en el momento de las clases, los alumnos hayan podido interiorizarse con la actividad que se realizará ese día.

Libros de consulta: Mandell-Bennett-Dolin; Cecil

Evaluación:

Para obtener la regularidad se debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Obtener el 80% de asistencia a clases teóricas y trabajos prácticos.
- Aprobar todos los exámenes parciales correspondiente a cada uno de los módulos.
- Se fijará una única fecha para recuperar la totalidad de los módulos reprobados. Aquellos alumnos que obtengan la regularidad deberán rendir el examen final de acuerdo a la reglamentación vigente.
- El examen final constará de una prueba escrita y otra parte oral. Ambas instancias deberán ser aprobadas.

Bibliografía general recomendada para la materia:

- Cirugía de Michans- 5 ta Edición. Pedro Ferraina, Alejandro Oria. Ed El Ateneo 2007.
- Cirugía. De Fellito. Acceso libre en http://sedici.unlp.edu.ar/search/request.php?id_document=ARG-UNLP-EBook-000000014&request=request en "tipo de documentos- E-books"
- Harrison, "Principios de Medicina Interna" 17 Edición.
- Cecil, "Tratado de Medicina Interna", 23 Edición

● **Afecciones músculo esqueléticas:**

Equipo Docente:

Reumatología: Dr. Enrique Soriano, Dr. Luis Catoggio, Dr. Javier Rosa, Dra. Mirtha Sabelli(JTP)

Ortopedia y Traumatología: Dr. Miguel Calabrese, Dr. Carlos Sancineto (adjunto), Dr. Jorge Barla (JTP).

Objetivos de la Unidad:

A lo largo del módulo de afecciones musculoesqueléticas, el alumno irá adquiriendo conocimientos básicos sobre la prevalencia, etiopatogenia, características clínicas, herramientas diagnósticas y pautas de tratamiento de las diferentes afectaciones musculo-esqueléticas, tanto ortopédicas y traumatológicas, como aquellas predominantemente inflamatorias o reumáticas. Estos recursos facilitarán que el alumno sea capaz de lograr los siguientes objetivos:

- Evaluar un paciente con signos y síntomas de patología reumática:
 - Determinar uno o más diagnósticos presuntivos (diagnósticos diferenciales).
 - Determinar en qué circunstancias la patología puede ser manejada por el médico clínico (o médico de familia) y conocer los patrones de derivación y la conducta inicial hasta tanto pueda acceder al especialista.
 - Poder discutir y resolver distintas situaciones clínicas de la práctica diaria.
 - Reconocer el nivel de alarma para la urgencia reumatológica.
- Implementar métodos auxiliares de diagnóstico en forma precoz y con uso racional para la prevención, diagnóstico y tratamiento temprano de las enfermedades reumáticas.

Contenidos:

- Enfermedades ortopédicas de alta prevalencia en consultorio
- Fracturas
- Politraumatismos
- Síndromes compartimentales
- Lesiones deportivas
- Lesiones tumorales
- Ortopedia pediátrica
- Mono, oligo y poliartritis
- Polimialgia reumática
- Artritis reumatoidea
- Espondiloartropatías seronegativas
- Osteoartritis Artritis por cristales y líquido sinovial
- Vasculitis
- Esclerodermia
- Dermato/polimiositis.
- Síndrome de Sjogren
- Lupus eritematoso sistémico
- Fibromialgia

Actividades planificadas- metodología de enseñanza:

Estrategias de enseñanza:

- Exposición dialogada con clases teóricas.
- Discusión de preguntas disparadoras en pequeños grupos.

Trabajos prácticos:

- Talleres prácticos de casos clínicos.
- Talleres prácticos de imágenes (radiología convencional).

Modo de evaluación:

Evaluación escrita al final del módulo con sistema multiple choice (aprobación con el 60% de las preguntas).
Evaluación coloquial al final del módulo.

Bibliografía sugerida:

- Dr. Maldonado Cocco, J, Dr. Citera G. Reumatología. 1ª Edición 2010. ISBN 978-087-25939-0-
 - Alarcón-Segovia D, Molina J y col. Tratado hispanoamericano de Reumatología. 1ª Edición en español, julio de 2007. ISBN 978-958-44-0136-6.
 - Fauci, A; Kasper, D; Longo, D y col. Harrison: Principios de Medicina Interna. Edición 2008. Localización: AR2.1; WB115, H218 17 a ed. REST, box.
 - Bibliografía complementaria:
 - Hochberg M, Silman A, Smolen J, Weinblatt, Weisman M. Rheumatology. Fourth Edition. 2008. ISBN 978-0-323-03364-0.
 - Resnick D, Kransdorf M. Huesos y Articulaciones en imágenes radiológicas. Tercera Edición. 2006. ISBN edición española 84-8174-883-8.
-
- Afecciones del aparato Genitourinario

Equipo Docente: Pablo Martínez (adjunto), Matías Gonzalez (JTP), Dr. Giudice (adjunto), Dr. Tejerizo

(asistente), Dr. Favre (asistente), Dra Giordani (asistente), Dr. Scherck (asistente)

Objetivos de la unidad:

Al finalizar la cursada, los alumnos deberán ser capaces de:

- Identificar las diferentes patologías nefrológicas y urológicas, su incidencia, frecuencia y sus formas clínicas de presentación con los signos y síntomas correspondientes.
- Discernir los estudios diagnósticos para cada caso (interrogatorio, examen físico, estudios complementarios e indicación de biopsia renal)
- Referir los tratamientos existentes para cada patología y las estrategias disponibles para su prevención.
- Reconocer los procedimientos de reemplazo habitual de la función renal por diálisis y trasplante e identificar la aparatología disponible para su implementación - identificar las diferentes patologías urológicas, su incidencia, frecuencia, su sintomatología.
- Reconocer el instrumental urológico de uso habitual.

Contenidos:

Los contenidos a desarrollar serán divididos en capítulos o secciones, haciéndose hincapié en el diagnóstico y tratamiento de cada uno:

- Trastornos de la función renal (IRA e IRC)
- Enfermedades parenquimatosas (Glomerulopatías 1° y 2° y Nefropatías túbulointersticiales)
- Hipertensión y riñón
- Trastornos del medio interno y del estado ácido base (Disnatremias, Diskalemias y Trast del EAB)
- Del Reemplazo de la Función Renal (Hemodiálisis, Diálisis peritoneal, Trasplantes-simples y combinados)
- Urgencias Urológicas
- Litiasis urinaria y uropatía obstructiva alta,
- Prostatismo y uropatía obstructiva baja
- Incontinencia urinaria
- Masas renales y retroperitoneales
- Andrología y disfunción eréctil,
- Cáncer de próstata
- Cáncer de vejiga y urotelio
- Patología escrotal y tumor de testículo

Metodología de enseñanza:

Los alumnos serán divididos en grupos, cada uno de los cuales recibirá un caso para estudiar (con resumen de historia clínica y elementos diagnósticos), una semana antes de la cursada de la materia.

En cada sesión se tratará una patología diferente. Los integrantes de cada grupo deberán presentar y desglosar el caso ante los demás alumnos, estableciendo el diagnóstico y proponiendo la resolución terapéutica. Dispondrán de unos 30 minutos. Luego se debatirá el caso entre todos los presentes. El docente, encargados de la patología presentada, jerarquizará los datos aportados por los alumnos. Luego se mostrarán los estudios diagnósticos y terapéuticos correspondientes a cada patología (cistoscopia, videourodinamia, videos de intervenciones quirúrgicas, etc.).

El décimo módulo está reservado para la evaluación. Luego de culminado el examen estructurado basado en 17 preguntas escritas de elección múltiple con 4 opciones cada una (dispondrán de 45 minutos para su realización), se revisarán los resultados con el docente a cargo como una devolución de lo realizado por el alumno, sirviendo además para integrar la evaluación final al sistema de formación Finalmente se le dirá la nota (aprobado/reprobado).

Se solicitará una evaluación por parte de los alumnos de las clases brindadas.

Evaluación

La condición de regularidad para ser examinados es tener el 80% de asistencia. Se realizará la evaluación el último día de la cursada.

Ante la necesidad de recuperación se coordinará una nueva fecha con el cuerpo docente del módulo.

Evaluación formativa

El repaso evaluativo consta de la exposición por parte de los alumnos de temas en forma de casos clínicos de cada unidad temática con la supervisión e intervención del docente. Es objetivo central que se establezca intercambio de ideas entre todos con guía del docente (x ej el docente expone una situación donde los alumnos discuten cómo resolverlo). Aquí se articula la estrategia de enseñanza con la evaluación.

Examen Parcial

- Se evaluará mediante un examen oral a cargo de los docentes involucrados en el desarrollo de la cursada. Tomará un docente a un alumno con excepción de casos donde un docente solicite una reevaluación situación en la que habrá al menos 2 docentes.

Criterios de evaluación

- Se evaluarán 2 de los grandes Síndromes de la Urología (Patología obstructiva alta, patología obstructiva baja, hematuria y escroto agudo). Estos síndromes se evaluarán en forma de caso problema (caso clínico) donde es valorada la conducta y pensamiento de resolución. Se exigirá planteo de diagnósticos diferenciales, plan de estudio, y posibilidades terapéuticas según los hallazgos obtenidos. Cabe aclarar que muchos de estos síndromes se pueden presentar en cualquier momento a cualquier médico. Esta evaluación va en el mismo sentido en el que se desarrolló la enseñanza durante la cursada.

- Luego se evaluará manejo de otras patologías urológicas las cuales tienen una importancia secundaria para un médico general ya que difícilmente le lleguen a su consulta para tener que tomar decisiones. Se tomará 1 de estas patologías. En estas patologías/enfermedades se evaluará el algoritmo diagnóstico, su clasificación, pronósticos y terapias disponibles.

- Por último se le dirá la nota (aprobado/reprobado) y se realizará una devolución sobre lo actuado en el examen y cursada.

Bibliografía

- Campbell Urología Octava edición Panamericana 2004
- Profam Uro Hospital Italiano de Buenos Aires 2004
- Urología en Esquemas Saenz Rey Valzacchi, Mazza Segunda Edición, E Ateneo 2003
- Urología Clínica. Rolando Hereñu. El Ateneo 1995.
- Urología General de Smith. Tanagho E., Mc Aninch . 14° edición 2008. Manual Moderno
- Esquemas en Urología. Juan M. Guzman. Editorial El Ateneo.
- Brenner B. y Rector F. El Riñón. Tratado de nefrología 7° Edición Elsevier. 2005
- Schrier R y Gottschalk C Diseases of the Kidney 6° Edition Little, Brown and Company 1997

● **Afecciones del sistema gastrointestinal:**

Equipo Docente: Dr. Axel Beskow (adjunto), Dr. Fernando Wright (JTP), Dr. Gustavo Rossi (adjunto), Dr. Ricardo Mentz (JTP), Dr. Guillermo Arbues (adjunto), Dr. Oscar Mazza (asistente), Dr. Rodrigo Sanchez Clariá (JTP), Dra Victoria Ardiles (adjunto), Dr Federico Mazzini (JTP), Dr. De Paula (asociado), Dra. González Maria L. (JTP), Dra. M. Josefina Sobrero (JTP), De Santibáñes M. (adjunto), Dr. Mentz (JTP), Dr. Giannasi (asociado).

Objetivos:

Con respecto a las distintas enfermedades del sistema gastrointestinal:

- Conocer su prevalencia
- Conocer los factores de riesgo y comprender los procesos asociados a su desarrollo
- Conocer las formas de presentación clínica
- Conocer y aplicar los métodos de diagnóstico
- Reconocer las distintas modalidades terapéuticas y su efectividad.
- Aplicar con juicio crítico un tipo de tratamiento ante casos simulados
- Conocer los elementos que indican la urgente resolución del cuadro
- Conocer los aspectos técnicos básicos del tratamiento quirúrgico.
- Conocer las indicaciones y contraindicaciones de los diversos procedimientos.

Contenido:

- ERGE, complicaciones y cirugía de la ERGE
- Enfermedades del esófago: acalasia y otros trastornos motores
- Cáncer de esófago
- Úlcera péptica y sus complicaciones. Tratamiento médico y quirúrgico
- Gastritis aguda y crónica y otros tipos de gastropatías
- Hemorragia digestiva alta y sangrado de origen oscuro
- Cáncer gástrico
- Enfermedades funcionales del aparato digestivo (dispepsia y SII)
- Enfermedades del intestino delgado: enfermedad celíaca, sobrecrecimiento y otras causas de malabsorción intestinal.
- Oclusión intestinal
- Abdomen agudo
- Cáncer colorrectal, pólipos y smes. hereditarios
- Diverticulosis del colon y sus complicaciones
- Isquemia intestinal.
- Enfermedades inflamatorias del intestino (colitis ulcerosa y enf. de Crohn) y colitis microscópicas
- Hemorragia digestiva baja (HDB)
- Constipación e incontinencia fecal
- Patología orificial
- Litiasis vesicular y coledociana
- Pancreatitis aguda y crónica.

Tumores hepáticos

- Tumores de páncreas
- Tumores de vesícula y vía biliar
- Cirugía mini invasiva (percutánea y laparoscópica)
- Trasplante hepático

Actividades planificadas- metodología de enseñanza:

Clases Teóricas y Prácticas, con análisis de casos, resolución de problemas, presentación de pacientes y proyección de videos. Repaso con similar modalidad.

Modo de evaluación:

Presentación de casos y discusión de los mismos en grupos.

Examen de selección múltiple. Aprobación con el 60% de respuestas correctas. Una instancia de examen recuperatorio similar.

80% de asistencia a todas las actividades programadas (de aula y en terreno)

Bibliografía sugerida (preferentemente en español):

- Cirugía de Michans- 5 ta Edición. Pedro Ferraina, Alejandro Oria. Ed El Ateneo 2007.
- Cirugía. Defellito y Cariello. Acceso libre en http://sedici.unlp.edu.ar/search/request.php?id_document=ARG-UNLP-EBook-000000014&request=request en “tipo de documentos- E-books”
- Harrison, “Principios de Medicina Interna” 17 Edición.

- Cecil, “Tratado de Medicina Interna”, 23 Edición

- **Afectaciones del sistema nervioso central:**

Equipo docente: Dres. Patrucco, Bauso (adjunto), Valiensi, Videla (adjunto), Yampolsky (asociado), Ajler (adjunto)

Objetivos de la unidad:

- Reconocer los principales síndromes neurológicos y neuroquirúrgicos
- Conocer y diagnosticar las enfermedades neurológicas más prevalentes
- Saber utilizar las herramientas diagnósticas y estudios complementarios de manera racional
- Reconocer y jerarquizar las urgencias y emergencias neurológicas
- Adquirir nociones de los tratamientos y de su grado de evidencia
- Familiarizarse con los principios de la relación médico-paciente y médico-familia del paciente neurológico
- Desarrollar criterios de derivación al especialista
- Aprender los fundamentos de la búsqueda y resolución de problemas a través de la informática
- Adquirir nociones de futuros desarrollos diagnósticos y terapéuticos en las neurociencias
- Aprender a continuar aprendiendo fuera de un ámbito tutelado

Contenidos:

- Enfermedades de los pares craneanos.
- Cefaleas y algias craneofaciales.
- Patología vascular.
- Accidente cerebrovascular isquémico.
- Accidente cerebrovascular hemorrágico.
- Movimientos anormales.
- Demencias.
- Epilepsia.
- Sistema nervioso periférico.
- Enfermedades del músculo y la placa neuromuscular.
- Enfermedades desmielinizantes.
- Enfermedades de la médula espinal.
- Coma.
- Trastornos del sueño.
- Tumores del Sistema Nervioso Central.
- Traumatismo Encefalocraneano.

Estrategias de enseñanza:

- *Exposición dialogada*

Las clases *teóricas presenciales* serán de corta duración (45 minutos) y utilizando PowerPoint, por lo que se jerarquizarán sus contenidos teniendo en cuenta:

- a. La prevalencia de las entidades o la importancia del problema a discutir
- b. Sus signos y síntomas más relevantes

- c. Los métodos de diagnóstico más apropiados
- d. Los diagnósticos diferenciales
- e. Los tratamientos actuales

- **Proyección y discusión de imágenes, animaciones y videos ilustrativos**

Los temas tratados en las clases presenciales deberían estar ilustrados, en lo posible, con mostraciones de pacientes que presenten dichas enfermedades. Ahora bien, teniendo en cuenta el elevado número de alumnos y la escasez de tiempo, se utilizarán imágenes, videos y casos clínicos interactivos como herramientas para la enseñanza durante esa clase.

- **Talleres de movimientos anormales y epilepsia**

Considerando la riqueza semiológica que presentan ambas patologías, se destinarán 2 (dos) talleres para la mostración de videos de pacientes con diferentes tipos de movimientos anormales y crisis epilépticas. Se describirán los aspectos semiológicos de pacientes con movimientos anormales y epilepsia discutidos en las clases teóricas. Será además un espacio de intervención para discusión de casos clínicos y quirúrgicos.

Modo de evaluación:

Para obtener la regularidad el alumno deberá contar con el 80% de asistencia a las clases teóricas y talleres. Una vez finalizada la cursada se tomará una prueba escrita consistente en 25 preguntas estructuradas de selección múltiple con 4 alternativas. Se darán por aprobadas aquellas evaluaciones en las que el alumno cumpla con el 70% de los objetivos propuestos.

- **Afecciones de la visión:**

Equipo Docente: Dra. Gabriela Palis, Fernando Giuso (ATP)

Objetivo de la unidad:

Al finalizar la cursada, el alumno debe ser capaz de:

- Evaluar un paciente con signos y síntomas de patología ocular para: o Determinar uno o más diagnósticos presuntivos.
 - o Determinar si el proceso puede ser manejado por él mismo (no especialista en Oftalmología), o si debe ser derivado al oftalmólogo.
 - o Si debe ser derivado, determinar: a) la urgencia de la derivación, b) la conducta a seguir hasta tanto pueda acceder al especialista.
 - o Si puede ser manejado por él, redactar la prescripción o indicaciones adecuadas para el caso.
- aconsejar a sus pacientes sobre la frecuencia necesaria de control oftalmológico para la detección precoz de enfermedades oftalmológicas cuya identificación temprana mejora el pronóstico.
- Implementar métodos de rastreo y detección precoz de patología ocular, en circunstancias en las que los pacientes no tengan un fácil acceso a la consulta con el oftalmólogo.

Contenido:

- Introducción. Importancia del conocimiento de la Oftalmología: desafíos clínicos frecuentes en la consulta oftalmológica.
- El examen ocular: Repaso de anatomía ocular. Interrogatorio del paciente con un problema oftalmológico. Evaluación de: agudeza visual, ojo externo, pupilas, función de músculos extraoculares, reflejo rojo, fondo de ojo, función macular, campo visual, profundidad de la cámara anterior. Eversión del párpado superior. Tinción de la córnea con fluoresceína.
- Pérdida visual aguda no traumática: oclusión de la arteria central de la retina, neuropatía óptica anterior isquémica, glaucoma agudo, desprendimiento de retina, neuritis óptica retrobulbar, papilitis.
- Manejo de pacientes con patología ocular crónica: catarata, glaucoma, maculopatía relacionada a la edad, tumores intraoculares.

- El ojo rojo: signos y síntomas de alarma. Causas más frecuentes o severas: glaucoma agudo, uveítis anterior aguda, conjuntivitis aguda, úlcera/abrasiones de la córnea, abscesos de córnea, endoftalmitis, queratoconjuntivitis sicca, queratitis herpética, hemorragia subconjuntival, blefaritis, pterigion, escleritis/epiescleritis, cuerpos extraños.
- Patologías oculares del niño que comprometen la visión o la vida: leucocoria (retinoblastoma, catarata congénita), ambliopía (por privación, estrábica, refractiva), retinopatía del prematuro.
- Trauma ocular: Quemaduras químicas, trauma ocular contuso/penetrante, cuerpos extraños, trauma orbitario, laceraciones palpebrales.
- Prevención de la ceguera en el paciente diabético: retinopatía diabética.
- Efectos secundarios de algunas drogas: corticoides, abuso de anestésicos tópicos oculares, antiglaucomatosos.
- Controles oftalmológicos en el paciente asintomático: niños y adultos de bajo y alto riesgo.

Actividades planificadas- metodología de enseñanza:

Exposición dialogada.

Discusión de preguntas disparadoras en pequeños grupos.

Proyección y discusión de imágenes, animaciones y videos ilustrativos. Foro de intervención para discusión de casos clínicos.

Práctica de ejercicios en Campus Virtual (preguntas de elección múltiple y casos clínicos). Trabajos prácticos:

- Colocación de gotas oculares.
- Realización del fondo de ojo.
- Evaluación del reflejo rojo.
- Realización de tonometría digital.
- Evaluación de la profundidad de cámara anterior.
- Eversión del párpado superior.
- Oclusión ocular (con y sin escudo protector)

Rotación por el Servicio de Oftalmología (opcional)

Bibliografía sugerida:

- Mayorga EP y Palis AG: Semiología ocular y de la visión. Problemas oftalmológicos frecuentes. De Rubinstein A. y col.: Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria. Ed. Panamericana, Buenos Aires, 2006, págs. 1274 a 1300.
- Mayorga EP y col.: Oftalmología para estudiantes de Medicina. Campus Virtual del Hospital Italiano de Buenos Aires
- Argento C: Oftalmología general. Introducción para el especialista. Corpus, 2007.

Bibliografía complementaria:

- Bradford CA: Basic Ophthalmology for Medical Students and Primary Care Residents. American Academy of Ophthalmology, San Francisco, 8a edición, 2004.
- Trobe JD: The Physician's Guide to Eye Care. American Academy of Ophthalmology, San Francisco, 3a edición, 2006.

Evaluación de la asignatura

Para obtener la regularidad se debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Cumplir con el 80% de asistencia a las actividades programadas en la asignatura.

- Aprobar las evaluaciones parciales correspondientes a cada una de las 6 unidades de contenidos.
- Se fijará una única fecha para recuperar la totalidad de las unidades reprobadas. En caso de reprobación en esta instancia recuperatoria, se pierde la condición de regularidad de la materia.

La evaluación final constará de una evaluación oral, con presentación de Casos Clínicos. La mesa evaluadora estará formada por Docentes de Medicina Interna y de especialidades médico quirúrgicas.