

*Luna, Daniel Roberto*

## Informática en enfermería II

Licenciatura en Enfermería

*Programa primer cuatrimestre 2009*

**Cita sugerida (Vancouver):** Luna DR. *Informática en enfermería II [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Licenciatura en Enfermería; 2009 [citado AAAA MM DD].*

Disponibile en: URL:

<http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20151221113115/pograma-informatica-en-enfermeria-ii-2009.pdf>





Instituto Universitario  
Escuela de Medicina  
HOSPITAL ITALIANO



## Informática en Enfermería II Quinto Año

**Año:** 2009

**Equipo docente:**

Daniel Luna, Paula Otero, Virginia Garrote, Analía Baum

**Carga horaria semanal:** 2 hs

**Duración:** cuatrimestral

---

**Localización de los docentes responsables de la materia:**

Servicio de Informática Médica

Sector: Departamento Información Hospitalaria

Interno:

- **Área de Informática Médica - Interno: 8703**
- **Biblioteca - Interno: 9355**

E-mail: [daniel.luna@hospitalitaliano.org.ar](mailto:daniel.luna@hospitalitaliano.org.ar)

**OBJETIVOS:**

Al finalizar la cursada de la materia ustedes habrán adquirido conocimientos sobre:

- Entender cómo se estructura el almacenamiento de la información,
- Reconocer las necesidades de información y transformarlas en una pregunta que permita satisfacer una búsqueda de información.
- Comprender la problemática de la variabilidad del lenguaje.
- Hacer búsquedas avanzadas en la base de datos Medline y en otras bases de datos bibliográficas.
- Buscar información biomédica en la Word Wide Web y acceder a textos completos.
- Como reconocer que sitios Web contienen buena calidad de información

**FUNDAMENTOS:** Los profesionales en su práctica diaria sistemáticamente buscan y utilizan información de diferentes tipos para incorporar los saberes teóricos y formales a las situaciones específicas y contingentes de la propia práctica. Sin

embargo responder a tales necesidades de información resulta una problemática en sí misma.

Los profesionales del siglo 21 deberán utilizar eficientemente una enorme cantidad de información compleja que está incrementándose para la resolución de problemas y la toma de decisiones.

La Informática en Enfermería es un campo científico que está desarrollándose rápidamente, por un lado debido a los avances en informática y en las tecnologías de la comunicación, por otro, a la concientización que el conocimiento biomédico y la información clínica sobre los pacientes son inmanejables por los métodos tradicionales basados en papel, y por último debido a la creciente convicción que el proceso de búsqueda y recuperación de la información es esencial para el aprendizaje continuo, la educación ya sea de pares, estudiantes y/o pacientes, la investigación y la toma de decisiones, roles que se entrecruzan en la práctica diaria de cualquier profesional. [i] , [ii]

La educación es un proceso continuo. Nosotros creemos que el estudiante de enfermería debe ser capaz, al momento de graduarse, de conocer la magnitud de las fuentes de información biomédica, su valor para necesidades particulares, la motivación para usarlas rutinariamente, y la habilidad para saber utilizarlas. Esto incluye aprender a formular preguntas cuando se presenta un problema, plantear estrategias para buscar posibles respuestas, analizar y criticar la información recolectada, actuar en base a los hallazgos, como así también comunicar y documentar estos procesos y sus resultados.

### **CRONOGRAMA Y CONTENIDOS:**

<b>Fecha</b>	<b>Temario</b>
10-Mar	Introducción a la materia y un caso de conocimientos previos
17-Mar	U1- La pregunta, palabras claves (txt libre vs tesauros), op booleanos, las fuentes
<b>24-Mar</b>	
31-Mar	U2- Visita a la biblioteca
07-Jul	U3 - Internet - buscadores- Presentación de Google
14-Abr	U4 - Google segunda parte (imagenes, scholar, busq avanzada)
21-Abr	U5 - Portales de enfermería
<b>28-Abr</b>	<b>Parcial I</b>
05-May	U6 - Devolución del parcial - Intro PubMed (base de datos referencial)
12-May	U7- Pubmed: búsqueda específica en subset y revistas de enfermería idioma español
19-May	U8- La BVS: Lilacs y DeCs

26-May	U9 - Otras BD específicas de enf. Por ejemplo: CUIDEN
02-Jun	Parcial II
09-Jun	Devolución del parcial y cierre de la materia
16-Jun	Recuperatorio
07-Jul	Final

### **METODOLOGÍA DE TRABAJO:**

Presencial con apoyo virtual. Los alumnos tendrán clases presenciales y los materiales y ejercicios para practicar estarán en un entorno virtual. Las clases están organizadas en una **Unidad Introdutoria** para que se familiaricen con el entorno virtual, con sus compañeros y docentes. El resto de las clases están organizadas en base a las **10 unidades**, como les decíamos, son **temáticas**, cada una desarrolla un contenido diferente y cuenta con los siguientes materiales:

- **Material de lectura obligatorio:** son los contenidos temáticos que facilitan el logro de los objetivos de aprendizaje. Los materiales tendrán embebidos con el texto ejercicios para ir realizando paralelamente al desarrollo de los contenidos, estos ejercicios son útiles para afianzar la información.

- **Lectura complementarios:** eventualmente pondremos a vuestra disposición material complementario relacionado con la temática de la Unidad. Estas lecturas NO SON obligatorias. La finalidad de las mismas es presentar material extra para aquellos de Ustedes que, por iniciativa propia, quieran ampliar los conocimientos adquiridos con los materiales de lectura.

- **Actividades:** en esta instancia, les proponemos actividades que promoverán el intercambio de los conocimientos y experiencias de los alumnos y facilitarán la aplicación de los nuevos aprendizajes a la práctica profesional. Las actividades podrán ser:

- **Obligatorias:** tendrán **2 trabajos prácticos** que deberán resolver y enviárselos al docente dentro del plazo establecido y **questionarios de auto evaluación** que son requisito para alcanzar la regularidad de la materia. Además tendrán **dos instancias de evaluación parcial** de los aprendizajes.

- **Opcionales:** NO son requisitos para aprobar el curso pero las ponemos a disposición de los alumnos que deseen y necesiten más práctica. Dentro de esta categoría se encuentran los ejercicios embebidos en el material de lectura obligatorio, los mismos permitirán repasar e integrar los contenidos desarrollados en dicho material.

- **Animaciones:** en algunas unidades pondremos animaciones que acompañen a los desarrollos de contenidos de los materiales de lectura con el fin de facilitar su aprendizaje

- **Foros:** los utilizamos para el intercambio de ideas entre alumnos y docentes y alumnos entres sí.

### **EVALUACIÓN:**

Todo alumno regular deberá rendir examen final para poder aprobar la materia. Los alumnos que no entreguen o desapruében los parciales y/o as actividades obligatorias tendrán una instancia de recuperatorio previo al examen final.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Material generado por los docentes

---

[i] Greenes RA, Shortliffe EH. Medical Informatics: An emerging academic discipline and institutional priority. JAMA 1990; 263:1114-1120

[ii] Shortliffe EH, Perreault LE, Wiederhold G, Fagan LM, eds. Medical Informatics: Computer applications in health care. Reading, MA: Addison-Wesley, 1990. (See Chapter 1. page 20)