

*Velazquez, Alberto Pascual*

## Atención primaria y preventiva

Carrera de Medicina

*Programa segundo cuatrimestre 2017*

**Cita sugerida (Vancouver):** *Velazquez AP. Atención primaria y preventiva [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Carrera de Medicina; 2017 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20180126131915/programa-atencion-primaria-y-preventiva-2017.pdf>*





**Carrera: Medicina**

**Materia: Atención Primaria y Preventiva**

**Año: 2017**

1. **Año de la carrera:** 2°
2. **Cuatrimestre:** 2°
3. **Carga horaria total:** 54 hs.
4. **Carga horaria semanal:** 3 hs.
5. **Equipo docente:**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre y apellido</b>
1	Prof. Titular a cargo	Alberto Velázquez
2	Prof. Asistente	Christian Rhaiel
3	Prof. Asistente	Cecilia Picolla
4	Ayudante de Trabajos Prácticos	Alejandrina Losasso

**6. Objetivos:**

1. Interpretar la atención primaria como una estrategia de un sistema de salud.
  - Contribución del equipo de salud a la APS.
  - Características de la Medicina de atención primaria.
  - Primer contacto.
  - Accesibilidad.
  - Continuidad y Longitudinalidad.
  - Atención integral: Reconocimiento del problema, diagnóstico, manejo y seguimiento.
  - Coordinación de la atención e interconsultas.
2. Comprender las fortalezas del trabajo en equipos colaborativos en atención primaria.
  - Interacción de los equipos Médicos- enfermería – Asistentes sociales.
  - Médicos de atención primaria y Especialistas de segundo nivel.
3. Comprender los principios básicos de la atención médica primaria: Relación médico-paciente-familia, Prevención, Epidemiología Clínica.
  - Entrevista Médico – Paciente – Familia:  
Características de la entrevista: Clima de la entrevista.  
Control de la entrevista.  
Recolección de la información.  
Definición del problema.  
Mantenimiento de la relación terapéutica.  
Promoción del autocuidado.



- Conducta de médicos y pacientes: empatía - adherencia.
- Consulta en los distintos subsistemas de salud. Programada, de urgencia y en guardia.
- Atención en consultorio, en internación, en domicilio, telefónicas, consultas por "terceros".
- Medicina comunitaria: Sus bases e instrumentos.
- El examen periódico de salud: recolección de datos; evaluación de riesgos; examen general básico.
- Sistemas de Registros y organización de datos del paciente: historia clínica orientada por problemas. Modelo. Estructura y funciones. Características. Su implementación.
- Notas de evolución (SOAP). Clasificación de problemas en atención primaria; procesos diagnósticos o terapéuticos.
- Instrumentos de aproximación a la composición, organización y funcionamiento familiar (genograma).
- Adherencia a las indicaciones.
- Pacientes con problemas agudos, urgentes y emergencias. Manejo individual y familiar.
  - \* Indicaciones al paciente y su familia en situaciones especiales: niños, adolescentes, ancianos y discapacitados.
  - \* Cumplimiento de indicaciones. Elementos facilitadores y perturbadores.
- El rol del médico de atención primaria ante el enfermo crónico y el enfermo terminal.
  - Paciente crónico y enfermedad crónica.
  - El paciente con enfermedad incurable y su familia.
- Bases de diagnóstico y tratamiento de los problemas prevalentes de la Atención Primaria: Bronquitis obstructiva recidivante, hipertensión arterial, depresión, otitis, faringo-amigdalitis ansiedad, tabaquismo, trastornos de la alimentación, diabetes, dispepsia, síndromes reumáticos.
- Principios de epidemiología clínica. Conceptos generales sobre especificidad y sensibilidad. Valores predictivos positivos y negativos. La incertidumbre en el trabajo médico. Introducción a la toma de decisiones en medicina.

## **8. Metodología de trabajo:**

### **Actividades grupales**

El programa se desarrolla con el formato del Aprendizaje basado en problemas.

Esta estrategia de aprendizaje permite un alto nivel de participación del alumnado trabajando en grupos reducidos y observados por un tutor. En cada reunión se resuelven los problemas del caso clínico en cuestión.

Los tutores (docentes de medicina familiar y pediatría) tienen un entrenamiento especial para familiarizarse con esta estrategia.

Los alumnos se dividirán en cuatro grupos de siete alumnos y cada grupo tendrá un tutor médico de los diferentes Departamentos que integran la materia.

La modalidad es la de presentación de un caso en forma semanal (los días martes de 13 a 15:30hs) y discusión de los mismos con la formulación de objetivos educacionales comunes para el grupo, los cuales deben cumplir para la siguiente semana. Al término de cada sesión habrá una evaluación que tiene tres partes: la auto-evaluación del alumno, la evaluación que hace el alumno del grupo y la que hace del tutor.

Los tutores rotarán de grupo en forma mensual (es decir que habrá cuatro tutores por mes) trabajando en los distintos grupos.

### **Actividades prácticas**

- Observación guiada en consultorios de médicos con práctica en atención primaria y videofilmaciones.
- Entrenamiento de habilidades y destrezas con simuladores.
- Visitas a los Centros de Salud.
- Participación activa de las actividades médicas comprometidas en esta área.
- Cada año la materia Atención Primaria centra su foco en una actividad preventiva que pueda ser llevada a cabo por los alumnos.

## **9. Evaluación:**

La evaluación de los aprendizajes se hará en forma permanente y continua (evaluación formativa) en función de:

- Grado de participación en clase, en grupos de trabajo y en consultorios.
- Nivel de lectura de la bibliografía y su análisis.
- El alumno que obtenga 7 puntos o más promocionará la materia.

## **10. Bibliografía:**

- Medicina Familiar.
- Artículos varios actualizados de revistas médicas disponibles en la Biblioteca.