

Schachner, María Bibiana

Informática en enfermería II

Licenciatura en Enfermería

Programa primer cuatrimestre 2017

Cita sugerida (Vancouver): *Schachner MB. Informática en enfermería II [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Licenciatura en Enfermería; 2017 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20180125141431/programa-informatica-en-enfermeria-ii-2017.pdf>*



Carrera: Licenciatura en Enfermería

Materia: Informática en Enfermería II
Año: 2017

1. **Duración:** Marzo a Julio
2. **Cuatrimestre:** 1er Cuatrimestre
3. **Carga horaria total:** 32 horas
4. **Carga horaria semanal:** 2 hora
5. **Equipo docente:**

	Cargo	Nombre y apellido
1	Titular	Bibiana Schachner
2	Docente invitada	Janine Sommer
3	Docente invitada	Julia Frangella
4	Docente invitada	Mariana Daus
5	Docente invitada	Liliana Giraldo
6	Docente invitada	Thelma Maydana

Objetivos generales:

- *Reflexionar* sobre la necesidad de establecer criterios de búsqueda para gestionar el cúmulo de información disponible y obtener resultados eficaces.
- *Conocer y profundizar* en el dominio de las principales funcionalidades de Google Drive como herramienta para la gestión, producción e intercambio de información, con énfasis en el rol del enfermero.
- *Recapacitar* sobre el uso responsable de la información y herramientas que posibilitan su producción, publicación y comunicación en internet.(Uso responsables de la redes sociales)
- *Conocer y profundizar* en el dominio de las redes sociales, oportunidades y uso responsables y crítico.
- *Fortalecer* la capacidad creativa y de trabajo colaborativo a través de la construcción conjunta de producciones multimodales con tecnologías digitales emergentes.

Contenidos

Los contenidos han sido organizados en cuatro unidades estructuradas en torno a los contenidos vistos en Informática en Enfermería I, la propuesta de la cátedra y necesidades de formación de los estudiantes.

Unidad 1: *Necesidades de información en salud:* La necesidad de información desde el rol del profesional de la salud (enfermero). Roles; tipo de preguntas, fuentes, estrategias, Búsqueda de información nivel Intermedio, registración en Pubmed, utilización de filtros de búsqueda, guardado de favoritos, búsqueda por termino MESH. Orientación en trabajos científico de salud.

Unidad 2: *Herramientas de producción colaborativa:* Google Drive. Características y funcionalidades. Potencialidades. Estrategias para la producción colaborativa en la nube orientada a la construcción de trabajos científicos en ámbitos académicos.

Unidad 3: *Herramientas de presentación de información:* Decisiones a tomar a la hora de armar una presentación. Distintas maneras de presentar y modalidades: pecha kucha, charlas TED, video presentación, entre otros. Foco en herramientas de presentación colaborativas.

Unidad 4: *Herramientas de comunicación e interacción:* Uso responsable de la información. Ambito público y privado en internet. Ciudadanía Digital. Perfiles profesionales. Redes sociales. Redes sociales profesionales: LINKEDIN.

Metodología de enseñanza

La cursada se desarrollará en forma presencial con soporte a través del Campus virtual. Al tratarse del segundo tramo de la materia, los temas y contenidos seleccionados guardan relación con el nivel de desarrollo y los conocimientos previos de los alumnos, a partir de los cuales los docentes retomarán esos saberes previos y profundizarán en el nivel de complejidad de los temas. Se favorecerá la aplicación del pensamiento crítico por parte de los estudiantes, promoviendo la reflexión tanto individual como grupal, planteando situaciones similares a los escenarios reales que posibiliten un mayor acercamiento al ámbito profesional.

Se propondrán actividades de construcción colaborativa del conocimiento tanto en los encuentros presenciales como en las actividades virtuales grupales, donde los estudiantes exploren las oportunidades, beneficios y desventajas de las distintas herramientas digitales.

Las actividades a realizar consistirán en: lectura y análisis a través de debates grupales sobre el impacto de la tecnologías y sobre los tópicos de investigación en salud actuales y construcción de trabajos de tipo científicos y presentación a través de las herramientas colaborativas.

Evaluación:

Los alumnos serán evaluados a lo largo de la cursada durante todo el proceso de trabajo, tomando en cuenta no solo los procesos individuales de cada estudiante sino también las modalidades de trabajo grupal y colaborativas.

Además, habrá de 2 a 3 instancias de evaluación parcial cuyas calificaciones se basarán en una escala numérica de 0 a 10. El mínimo para aprobar es con 4 (cuatro). El régimen de la materia es con promoción directa, es decir que aquellos estudiantes que aprueben todas las evaluaciones (con 6 puntos o más) y el promedio de las calificaciones sea una nota de 7 (siete) puntos o más, aprueban la materia directamente. Por el contrario aquellos estudiantes que hayan aprobado todas las evaluaciones pero la nota promediada de todas calificaciones sea menor a 7 (siete) puntos, deberá rendir examen final, según calendario establecido.

Así mismo, está contemplada una instancia de recuperación donde el alumno se podrá presentar si adeuda alguna de las evaluaciones (porque se ausentó o reprobó).

Para cumplir con las condiciones de regularidad el alumno debe, asistir 70% de las clases presenciales y aprobar las evaluaciones parciales con un mínimo de 4 (cuatro).

En caso de perder la condición de regular, el alumno deberá rendir un examen final (según el calendario establecido) el cual incluye además una parte escrita que debe ser aprobado, para pasar a la instancia oral.

Bibliografía:

Ball, Marion J (2011). Nursing Informatics: Where Technology and Caring Meet (Health Informatics). 4th ed. Springer, London.

Búsqueda de información biomédica. Curso virtual. Módulo 1: De la necesidad de información a la pregunta.
Campus virtual. Hospital Italiano de Bs. As. 2012

Búsqueda y recuperación bibliográfica en internet. Curso virtual:

- Búsqueda básica. Campus virtual. Hospital Italiano de Bs. As. 2013
- Búsqueda intermedia: filtros. Campus virtual. Hospital Italiano de Bs. As. 2013
- Búsqueda avanzada. Campus virtual. Hospital Italiano de Bs. As. 2013
- LILACS. Campus virtual. Hospital Italiano de Bs. As. 2013

Caballero, E. Enfermería Informática una Mirada desde la Gestión del Cuidado. Revista Visión de Enfermería Actualizada (VEA), año 8, N° 32, dic. 2012. <http://goo.gl/1EHBo1>

Schachner, B., Lores., Baum, A., Otero, P., Luna, D., Soriano, E., Gonzalez Bernardo de Quiróz F. Proceso de atención de enfermería informatizado. Revista de Enfermería del Hospital Italiano - 2004, v.8, p.Num 23

Schachner, B., Arias, A., Garbino, J., Vignau, G., Budalich, C., Luna, D., González B. de Quirós, F. Implementación de un Registro electrónico para Enfermería en una Unidad de Cuidados Intensivos del Adulto. Infolac. Guadalajara, Mexico.2011.
http://www.hospitalitaliano.org.ar/archivos/servicios_attachs/7083.pdf

Schachner, M., Stanziola, E., Gassino, F., López, G., Recondo, F., González, Z., Simón, M., Sommer, J., Gonzalez Bernaldo de Quiróz, F. Luna, D. Rediseño de la interfaz de usuario del módulo de enfermería en la historia clínica electrónica del Hospital Italiano de Buenos Aires. Infolac. Montevideo, Uruguay. 2014