

*Luna, Daniel Roberto*

## Informática en enfermería I

Licenciatura en Enfermería

*Programa segundo cuatrimestre 2009*

**Cita sugerida (Vancouver):** Luna DR. *Informática en enfermería I [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Licenciatura en Enfermería; 2009 [citado AAAA MM DD].*

Disponibile en: URL:

<http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20151221110908/pograma-informatica-en-enfermeria-i-2009.pdf>





**INSTITUTO UNIVERSITARIO  
DEL HOSPITAL ITALIANO DE BUENOS AIRES  
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

---

**2° AÑO - 2° CUATRIMESTRE**

**2009**

**INFORMATICA EN ENFERMERIA I**

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2 horas

**EQUIPO DOCENTE:** Daniel Luna, Paula Otero, Virginia Garrote, Analía Baum  
Localización de los docentes responsables de la materia: Servicio de Informática Médica  
Sector: Departamento Información Hospitalaria Interno: Área de Informática Médica -  
Interno: 8703 Biblioteca - Interno: 9355, E-mail: daniel.luna@hospitalitaliano.org.ar

**OBJETIVOS:**

Al finalizar la cursada de la materia ustedes habrán adquirido conocimientos sobre:

- Adquirir los conocimientos conceptuales necesarios para utilizar eficazmente una computadora personal.
- Desarrollar la capacidad de operar con autonomía en un entorno operativo gráfico (Windows).
- Entender como las redes de información son utilizadas y estar al tanto del uso de los sistemas informáticos en la vida diaria.
- Adquirir conocimientos y competencia en administrar y organizar archivos, directorios y carpetas.
- Comprender el modelo conceptual del funcionamiento de Internet.
- Adquirir habilidades para navegar eficientemente en la Web y usarla como fuente de información, y como medio de comunicación utilizando sistemas de correo electrónico.
- Adquirir los contenidos conceptuales y las habilidades operativas relativos a la producción de documentos de texto.
- Desarrollar competencia en el uso de herramientas que le permitan realizar una buena presentación con imágenes, gráficos, dibujos y animaciones.
- Aprender a organizar y analizar la información en una Planilla de Cálculos

**FUNDAMENTOS:** Los profesionales en su práctica diaria sistemáticamente buscan y utilizan información de diferentes tipos para incorporar los saberes teóricos y formales a las situaciones específicas y contingentes de la propia práctica. Sin embargo responder a tales necesidades de información resulta una problemática en sí misma. Los médicos del siglo 21 deberán utilizar eficientemente una enorme cantidad de información compleja que está incrementándose para la resolución de problemas y la toma de decisiones.

La Informática Médica, Informática en Enfermería o en Salud como se la reconoce mundialmente es un campo científico que esta desarrollándose rápidamente, por un lado debido a los avances en informática y en las tecnologías de la comunicación, por otro, a la concientización que el conocimiento biomédico y la información clínica sobre los pacientes son inmanejables por los métodos tradicionales basados en papel, y por último debido a la creciente convicción que el proceso de búsqueda y recuperación de la información es esencial para el aprendizaje continuo, la educación ya sea de pares, estudiantes y/o pacientes, la investigación y la toma de decisiones, roles que se entrecruzan en la práctica diaria de cualquier profesional. [i] , [ii]

Nosotros creemos que el estudiante de enfermería deben ser capaces, al momento de graduarse, de conocer la magnitud de las fuentes de información biomédica, su valor para necesidades particulares, la motivación para usarlas rutinariamente, y la habilidad para saber utilizarlas. Esto incluye aprender a formular preguntas cuando se presenta un problema, plantear estrategias para buscar posibles respuestas, analizar y criticar la información recolectada, actuar en base a los hallazgos, como así también comunicar y documentar estos procesos y sus resultados. Para ello necesitan habilidades informáticas que aprenderán en esta primera parte de la materia.

**CONTENIDOS:**

Clases	Tema
1	Como elegir una computadora
2	Aprendiendo a manejar el entorno Windows XP
3	Optimizando el uso de archivos, carpetas y directorios
4	Aprovechando al máximo los recursos multimedia
5	Conociendo Internet
6	Primeros pasos con el procesamiento de texto
7	Utilidades de una planilla de cálculo
8	Procesamiento de texto, uso avanzado
9	Como poder hacer una buena presentacion multimedia
10	Optimice su presentación utilizando gráficos, imágenes y objetos animados

**METODOLOGÍA DE TRABAJO:**

Presencial con apoyo virtual. Los alumnos tendrán clases presénciales y los materiales y ejercicios para practicar estarán en un entorno virtual. Las clases están organizadas en una **Unidad Introdutoria** para que se familiaricen con el entorno virtual, con sus compañeros

y docentes. El resto de las clases están organizadas en base a las **10 unidades**, como les decíamos, son **temáticas**, cada una desarrolla un contenido diferente y cuenta con los siguientes materiales:

- **Material de lectura obligatorio:** son los contenidos temáticos que facilitan el logro de los objetivos de aprendizaje. Los materiales tendrán embebidos con el texto ejercicios para ir realizando paralelamente al desarrollo de los contenidos, estos ejercicios son útiles para afianzar la información.

- **Lectura complementarios:** eventualmente pondremos a vuestra disposición material complementario relacionado con la temática de la Unidad. Estas lecturas **NO SON** obligatorias. La finalidad de las mismas es presentar material extra para aquellos de Ustedes que, por iniciativa propia, quieran ampliar los conocimientos adquiridos con los materiales de lectura.

- **Actividades:** en esta instancia, les proponemos actividades que promoverán el intercambio de los conocimientos y experiencias de los alumnos y facilitarán la aplicación de los nuevos aprendizajes a la práctica profesional. Las actividades podrán ser:

- **Obligatorias:** tendrán **3 trabajos prácticos** que deberán resolver y enviárselos al docente dentro del plazo establecido y **10 cuestionarios de auto evaluación** que son requisito para alcanzar la regularidad de la materia. Además tendrán **dos instancias de evaluación parcial** de los aprendizajes.

- **Opcionales:** **NO** son requisitos para aprobar el curso pero las ponemos a disposición de los alumnos que deseen y necesiten más práctica. Dentro de esta categoría se encuentran los ejercicios embebidos en el material de lectura obligatorio, los mismos permitirán repasar e integrar los contenidos desarrollados en dicho material.

- **Animaciones:** en algunas unidades pondremos animaciones que acompañen a los desarrollos de contenidos de los materiales de lectura con el fin de facilitar su aprendizaje

- **Foros:** los utilizamos para el intercambio de ideas entre alumnos y docentes y alumnos entre sí.

### **CRONOGRAMA:**

Fecha	Temario
04-Ago	Introducción
11-Ago	U1
18-Ago	U2
25-Ago	U3
1 Set	U4
08 Set	U5
<b>15 Set</b>	<b>Parcial</b>
22 set	U6
29 Set	U7
06-Oct	U8
13-Oct	U9
20-Oct	U10
<b>27-Oct</b>	<b>Parcial</b>

03-Nov	Repaso
<b>10-Nov</b>	<b>Recuperatorio</b>
17-Nov	Cierre
<b>15-Dic</b>	<b>Final</b>

**EVALUACIÓN:**

Todo alumno regular deberá rendir examen final con uso de PC para poder aprobar la materia. Los alumnos que estén ausentes o desapruében los parciales y/o actividades obligatorias tendrán una instancia de recuperatorio previo al examen final.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Material generado por los docentes

---

[i] Greenes RA, Shortliffe EH. Medical Informatics: An emerging academic discipline and institutional priority. JAMA 1990; 263:1114-1120

[ii] Shortliffe EH, Perreault LE, Wiederhold G, Fagan LM, eds. Medical Informatics: Computer applications in health care. Reading, MA: Addison-Wesley, 1990. (See Chapter 1. page 20)