

Gómez, Teresa Alicia

Enfermería básica II

Licenciatura en Enfermería

Programa segundo cuatrimestre 2017

Cita sugerida (Vancouver): *Gómez TA. Enfermería básica II [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Licenciatura en Enfermería; 2017 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20180124151047/programa-enfermeria-basica-ii-2017.pdf>*





Carrera: Licenciatura en Enfermería

Materia: Enfermería Básica II

Año: 2017

- Año de la carrera:** 1°
- Duración:** Cuatrimestral
- Cuatrimestre.** Segundo.
- Carga horaria total:** Horas Totales: 144
Horas Teóricas:
20 (Módulo de Enfermería)
25 (Farmacología)
20 (Nutrición)
8 (Comunicación)
Horas Prácticas. 72
- Carga horaria semanal:** Teóricas y prácticas: 9
- Equipo docente:**

	Cargo	Nombre y apellido
1	Profesor Titular a cargo	Lic. Gómez Teresa Alicia
2	Profesor Adjunto	Lic. Miguel Domínguez.
3	Profesor Asistente	Lic. Maldonado Cancio Aníbal
4	Profesor Asistente	Lic. Cristina Frizza
5	Profesor Adjunto	Prof. Paula Randucci
6	Jefe de Trabajos Prácticos	Lic. Riveros Carolina
7	Ayudante de Trabajos Prácticos	Mg. Lic. Martínez Mónica

7. Fundamentación:

Esta asignatura sustenta los conocimientos en base a los conceptos básicos del modelo de Virginia Henderson centra la Conceptualización de persona como sujeto de cuidados. Así cada persona se configura como un ser humano único y complejo con componentes biológicos, psicológicos socioculturales, que tiene necesidades básicas que debe satisfacer para mantener su integridad física y psicológica y promover su desarrollo y crecimiento de modo de mantener o recobrar su independencia de la forma más rápida posible.

Asimismo se fundamentan los aspectos que participan en la determinación de las necesidades (Biológicos, psicológicos, sociales, culturales, económicos y espirituales)

El estudiante continúa en la satisfacción de las necesidades básicas aplicando el proceso de atención en enfermería. Identifica las manifestaciones de independencia/ dependencia de las mismas, para valorar el grado de satisfacción, determina las intervenciones de

enfermería oportunas para fomentar, mantener o recuperar la independencia de las personas. La asignatura desarrolla los aspectos profesionales que explican el desenvolvimiento de la profesión, los valores implicados en la atención del paciente, familia y comunidad.

8. Objetivos:

- Reconocer las necesidades básicas humanas fisiológicas y psicosociales de los personas de la comunidad y pacientes hospitalizados.
- Conocer los cuidados a establecer en los pacientes con necesidades básicas fisiológicas y psicosociales alteradas.
- Conocer la preparación y administración de medicamentos por las distintas vías y su fundamentación científica
- Conocer los fármacos según su clasificación teniendo en cuenta su uso y efectos adversos.
- Conocer los signos vitales normales y su fundamentación científica.
- Conocer los cuidados para el fin de la vida.
- Conocer el método científico en la atención de enfermería (proceso de atención de enfermería).
- Participar en los cuidados de enfermería de las personas, de la comunidad y pacientes según las necesidades básicas normales y alteradas.

9. Contenidos

Unidad I.

Teoría de la comunicación.

Proceso de comunicación, componentes. Necesidad de comunicarse con otros, expresar emociones, necesidades, miedos . Redacción de Informes: Evolución del estado de salud de un paciente hospitalizado.

Diferentes informes escritos y orales.

Sistemas de Registro.concepto, tipos; características; marcos legales. Expediente clínico del *paciente*.

Unidad II.

Campos de actuación de enfermería. Asistencial.

Programas de salud. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

El cuidado según niveles de complejidad. Historia natural de la enfermedad. Niveles de Atención de salud. Instrumentos para la gestión del cuidado.Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería.

Unidad III.



Necesidades psicosociales de los sujetos, familias y comunidades. Necesidad de comunicarse con otros, expresar emociones, necesidades, miedos u opiniones .

Necesidad de Evitar peligros y daños a otros. Importancia de la necesidad para la vida; manifestaciones de independencia y de dependencia; intervenciones de enfermería para superar el grado de dependencia.

Unidad IV.

Necesidad de seguridad y protección.

Farmacología general. Medidas terapéuticas. Principios farmacológicos.farmacodinamia.

Vías de administración de los medicamentos según la edad, estado de salud o enfermedad.

Ventajas y desventajas de cada vía.

Parámetros farmacocinéticos: absorción, distribución, metabolismo y excreción.

Fármaco, concepto. Dosis. Acciones farmacológicas, efectos, reacciones adversas.

Tolerancia. Interacción de drogas: sinergismo y antagonismo. Interacciones farmacológicas farmacéuticas

Tolerancia e idiosincrasia.

Nombres de los medicamentos. La receta y su interpretación.

Vigilancia y control de enfermería. Los 5 correctos. Tres controles. Registros.

Unidad IV.

Necesidades humanas. Respirar con normalidad. Terapéutica respiratoria.

Broncodilatadores, mucolíticos, antitusivos y antiasmáticos. Sistema Cardiovascular:

Antihipertensivos, antiarrítmicos. Usos y efectos adversos principales

Eliminar los desechos corporales, características normales. Cuidados de enfermería.

Diuréticos: sitio de acción y efectos adversos. Usos.

Antidiarreicos. Laxantes. Carminativos

Corticoides. Distintas acciones farmacológicas. Efectos colaterales. Usos.

Antibióticos: bactericidas y bacteriostáticos. Antipiréticos. Usos y efectos adversos principales.

Unidad V.

Necesidades humanas . Comer y beber adecuadamente.Cuidados de Enfermería.

Nutrición Y su relación con la salud. Importancia de la necesidad para la vida; crecimiento y desarrollo. factores económicos, sociales y culturales que influyen en la satisfacción de la necesidad. Hábitos alimentarios. Valoración de satisfacción de la necesidad; manifestaciones de independencia y de dependencia; intervenciones de enfermería para superar el grado de dependencia. Leyes de la alimentación. Alimentos. Principio nutritivo.Grupo de alimentos. Funciones que cumplen. Alimentos que integran cada grupo. Características físico químicas. Elaboración. Métodos de conservación de los alimentos. Métodos de seguridad alimentaria.



Enfermedades transmitidas por los alimentos
Alimentación en las diferentes etapas biológicas. Dietas tipos básicos.
Alimentos y medicamentos. Antieméticos: metoclopramida, vomitivos.
Antiácidos. Gastrocinéticos. Antiulcerosos.
Hipoglucemiantes orales e insulinas.

Unidad VI

Trabajar de forma que permita sentirse realizado. Estudiar, descubrir o satisfacer la curiosidad que conduce a un desarrollo normal de la salud.
Ejercer culto a Dios, acorde con la religión. Etapas del fin de la vida. Cuidados humanizados para el fin de la vida.
Drogas que actúan sobre el Sistema nervioso autónomo. Neurotransmisores. Receptores.
Drogas que actúan sobre el Sistema Nervioso Simpático y Sistema Nervioso Parasimpático. Drogas que actúan sobre el sistema nervioso central.
Educación al paciente y la familia respecto a la medicación.

10.- Metodología de enseñanza:

Expositivo- participativo, estudio bibliográfico dirigido, investigación bibliográfica, dramatización, observación dirigida, resolución de caso, demostración, simulación y devolución de las técnicas.

Actividades programadas:

Prácticas en el Centro Comunitario San Pantaleón.

Prácticas hospitalarias en los sectores ambulatorios, de internación general del Hospital Italiano Central y Del Hospital Agustín Roca, donde el alumno participará en intervenciones de enfermería junto al equipo docente, para satisfacer las necesidades básicas y alteradas del individuo institucionalizado.

Participación en IV Jornada de Estudiantes y Egresados.

Asistencia a la Jornada de Enfermería de acuerdo al calendario de eventos científicos.

Participación en eventual campaña de Salud Escolar y otras del Centro de Salud San Pantaleón.

Participación en campañas del Hospital Italiano.

Participación en campañas según calendario de salud del ministerio de salud.

11.- Evaluación:

La materia se evaluará a través de exámenes orales, escritos, coloquios presentación de trabajos escritos y orales. La experiencia clínica será evaluada por medio de anecdótico, lista de cotejo. Interrogación incidental y programada sobre los principios científicos correspondientes a los contenidos. Previo a la rotación planificada, el alumno deberá presentar los trabajos establecidos por la cátedra.



Sistema de evaluación y régimen de promoción (regular, examen final, se aprobará con el 60% de respuestas correctas de la evaluación))

Condiciones de regularidad (porcentaje de asistencia según reglamento institucional, exámenes parciales estipulados anteriormente a rendir, principios científicos y trabajos prácticos aprobados).

Fechas de evaluaciones parciales. 1ro: **12 de septiembre**, 2do: **24 de octubre**, cada parcial tendrá un recuperatorio para alumnos reprobados o ausentes por justificación: médica, judicial, fallecimiento de familiar directo, paro general o paros imprevistos, anegamiento y situaciones a considerar.

La semana del **7 de noviembre** el alumno debe tener aprobados todos los principios científicos de las técnicas y presentar la carpeta de listas de cotejo de higiene, confort, signos vitales, cuadro térmico, lista de medicación aprobadas y firmada por el docente y carpeta de registro de 20 signos vitales

La asignatura se aprobará el **miércoles 6 de diciembre** por medio de un final oral individual programado, debiendo presentar el Proceso de atención de Enfermería escrito y oral y responder al interrogatorio del programa de la materia.

12.- Bibliografía

Du Gas, Beverly Witter. Tratado de enfermería práctica 4ª ed. Rev-- México, D.F. : McGraw-Hill

Interamericana, 2003.-- xvii,725 p.

GOMIS DUILIO. Manual de Enfermería teoría más práctica. Editorial Akadia. 3ra edición. Buenos Aires. 2008.

Kozier y Erb Fundamentos de Enfermería: conceptos, proceso y prácticas. 9. ed. Madrid : Pearson Educación, 2013. 2 vol. : ilus, gráf.-- (Serie Enfermería).

Potter, Patricia A. (ed); Perry, Anne Griffin. Fundamentos de enfermería 5ª ed.-- Barcelona : Harcourt/Océano, 2003.-- 4 vol.

Revistas de Enfermería del Hospital Italiano. Buenos Aires. Argentina.

Revistas Rol de Enfermería. Ediciones Rol. Barcelona. España.2010-2015.

Revistas Visión de Enfermería Actualizada. ADECRA.C.A.B.A. Argentina.

Rohweder Nordmark. Bases Científicas de la Enfermería. Ediciones científicas La Prensa Médica Mexicana. Segunda edición. Reimpresión. México.

Kuklinski, Claudia.Nutrición y bromatología.Buenos Aires; Omega; ; 2003. xi

Katz, Mónica; Aguirre, Patricia; Bruera, Matías. Comer. Fuente: Buenos Aires; Libros del Zorzal; ; 2010.

López, Laura Beatriz; Suárez, Marta María. Fundamentos de nutrición normal. Buenos Aires; El Ateneo; ; 2005.

Repullo Picasso, R. Nutrición humana y dietética: la alimentación en la salud y en la enfermedad. Madrid; Marbán; 2 ed; 2001.

Castells Molina, Silvia Castells, Hernández Pérez, Margarita. 3ed. Barcelona. Elsevier, 2012



Goodman Gilman. Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 12 ed. McGRAW-Hill INTERAMERICANA. 2012. México. Ministerio de Salud de la Nación. Comunicación y salud desde una perspectiva de los derechos. Septiembre 2016. Argentina..

Osinachi, Chijioke. Farmacología para la enfermería. Akadia. XV, 368. Buenos Aires. Manual de Farmacoterapia. Luís Bravo Díaz. Ed. Elsevier.

Asociación de Escuelas universitarias de la República Argentina. www.aeuera.org.ar/

Consejo Internacional de Enfermería. www.icn.ch/es/

Federación Panamericana de Profesionales de Enfermería. <http://instituciones.sld.cu/feppen/biblioteca-virtual-de-enfermeria/>

Federación Argentina de Enfermería. www.google.com.ar/search?q=•+Federación+Argentina+de+Enfermería.%2FFederación-Argentina-de-Enfermería%2F&rlz=1C1AOHY_esAR708AR

OMS. <http://www.bvs.org.ar/>

Biblioteca Virtual en Salud. Ministerio de salud. Argentina. http://www.paho.org/arg/index.php?option=com_content&view=article&id=10010&Itemid=224