

Rosso, Victoria Eugenia

Ciencias humanas IV

Licenciatura en Enfermería

Programa segundo cuatrimestre 2017

Cita sugerida (Vancouver): Rosso VE. Ciencias humanas IV [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Licenciatura en Enfermería; 2017 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20180123150525/programa-ciencias-humanas-iv-2017.pdf>





Licenciatura en Enfermería

Cienc

ias Humanas IV 2017

1. **Año y cuatrimestre:** 4° año - 2° Cuatrimestre
2. **Carga horaria total:** 96 hs
Sociología 32 hs
Filosofía 32 hs
Ética y Deontología 32 hs
3. **Carga horaria semanal:** 6 horas.
4. **Duración:** Cuatrimestral. 16 semanas
5. **Equipo docente:**

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Titular a cargo	Lic. Victoria Rosso
2	Prof. Titular	Dra. Rosina Pace
3	Prof. Titular	Lic. Martín Raimundo
4	Prof. Asociado	Lic. Verónica Minassian
5	Prof. Asociado	Lic. Magdalena Ovejero
6	Prof. Adjunto	Mg. José Luis Álvarez
7	Prof. Asistente	Dr. Miguel Butera

6. **Fundamentación:**

Durante el segundo ciclo de la carrera, en las asignaturas Ciencias Humanas IV, se profundiza la reflexión acerca de los ejes conceptuales enunciados y se abordan temas específicos relacionados al estado de la atención de la salud en nuestro país, las políticas y su repercusión en los determinantes de salud y el papel de enfermería. El impacto de los avances científico y tecnológico, los problemas presentes en la atención de la complejidad y de las desigualdades. La investigación en el campo de las Ciencias Humanas. En este sentido, se propone indagar sobre los modos de producción del conocimiento en Enfermería, así como sobre modelos filosófico/conceptuales, teorías y taxonomías elaboradas desde la misma disciplina. Se analizan y debaten categorías, enfoques y metodologías de las ciencias humanas como andamiaje de las múltiples relaciones entre el/la profesional enfermero/a y el contexto, su influencia en la gestión del cuidado hospitalario y comunitario.

En este sentido proponemos generar un espacio de reflexión y de aprendizaje teórico - metodológico que aporta la sociología y como contribuye a la construcción social de la realidad y de la salud integrando el rol profesional de enfermería, como factor que modifica el contexto social donde se desempeña.

En el marco de la asignatura **Ciencias Humanas IV** se integran contenidos de sociología, filosofía, bioética y aspectos legales para poder dar respuestas a los nuevos desafíos producidos



por el gran desarrollo de las ciencias de la Salud producido en las últimas décadas, y que ha producido un proceso de transformación en la profesión de enfermería. El importante avance científico/técnico de su colectivo, que asume nuevos roles, responsabilidades y vinculaciones particulares con su entorno (binomio paciente/familia, integrantes del equipo de salud, colegas y organizaciones profesionales y gremiales) tiene implicancias legales y éticas sobre las cuales es imprescindible reflexionar.

Los cambios económicos-sociales estructurales por los que transita el país y el mundo globalizado, impactan en todos los sectores de diferente manera, y la profesión enfermera no es ajena a ellos, lo que crea la necesidad de construir el perfil profesional que responda a los requerimientos de la población y del propio colectivo. Por esa razón esta asignatura considera diferentes perspectivas, del ejercicio profesional profundizando en particular cada uno de los mismos.

Ciencias Humanas IV está ubicada en el segundo cuatrimestre del tercer año del plan de estudios de la carrera y tiene un carácter transversal de los contenidos que aborda en relación con otras materias como, Paciente Crítico I Enfermería Comunitaria III.

Objetivos: El alumno será capaz:

- Adquirir conocimientos que le posibiliten el análisis de los deberes y derechos del enfermero en el ejercicio de su profesión.
- Conocer las leyes que regulan el ejercicio profesional.
- Identificar las implicancias ético-legales en el ejercicio profesional.
- Conocer los aportes y alcances de la sociología para entender la mirada de la sociedad y la posición lugar de poder de las profesiones de salud.
- Profundizar sobre la situación del personal de enfermería, leyes que lo rigen, convenios colectivos de trabajo, las organizaciones que pertenecen, científicas, técnicas y/o gremiales.
- Identificar en nuestra práctica profesional dilemas que requieran de una valoración y toma de decisión ética/bioética.
- Conocer las teorías y modelos conceptuales de la profesión.
- Profundizar sobre la historia y el proceso evolutivo de la disciplina y su impacto como ciencia.
- Reconocer el rol de enfermería en los comités de Bioética.
- Identificar situaciones dilemáticas en la práctica diaria.
- Conocer los diferentes métodos en la toma de decisiones éticas.
- Identificar los principios de la bioética y los conflictos de valores frente a los problemas del fin de la vida y fundamentar decisiones en ética.
- Conocer los principios éticos que están presentes en la relación de cuidado.

7. **Contenidos:** Desarrollo de los contenidos de la materia organizados por Unidades Temáticas.

Unidad I: Aspectos Filosóficos

El conocimiento como actividad social. Historia de las ideas y su impacto en la ciencia y las profesiones. La relación de la historia de la ciencia y de la técnica para la comprensión de los problemas del conocimiento. Modelos conceptuales, teorías filosóficas y evolución de enfermería



como ciencia. Análisis de las teorías de enfermería como disciplina profesional. Patrones de conocimiento enfermero. Desarrollo teórico de enfermería. Taxonomías y nuevas corrientes de pensamiento enfermero.

Unidad II : Aportes de la Sociología

Concepciones y alcances de la sociología. Objeto y método de la sociología. Naturaleza y formación del hecho social. Teoría Sociológica clásica. Persona y sociedad. Acción e interacción social. La construcción social de la realidad y de la salud. Las nuevas teorías sociales en el mundo contemporáneo. Sociología de las profesiones. Sociología del poder.

Unidad III: La situación de la Enfermería

Situación de Enfermería en el ámbito internacional, regional, nacional y local. Políticas de Enfermería de Argentina para el decenio 2000. Los servicios de enfermería, la formación, la investigación. Las organizaciones profesionales. Legislación y Enfermería.

Unidad IV: Bioética en Enfermería

Dilemas éticos en el mundo contemporáneo. La relación de cuidado, dilemas y conflictos. Juicios morales su fundamento. Bioética concepto y principios. Método para la toma de decisiones en ética. Comités de Ética hospitalarios: funcionamiento, integrantes, funciones, problemas de operatividad. metodología de toma de decisiones. Responsabilidad moral de enfermería rol y participación en los Comités de bioética asistencial.

Unidad V:

Bioética especial: Problemas éticos de la relación usuario-sistema de salud: Manejo de la información, confidencialidad, veracidad, consentimiento informado. Cuidado justicia, autonomía, beneficencia, no maleficencia. Problemas éticos del origen de la vida y del final de vida. Bioética y enfermería: diagnósticos éticos, la ética del cuidado, la relación enfermera: paciente, familia, médico, enfermera integrantes del equipo de salud, diferencias, conflictos éticos.

8. Metodología de enseñanza:

Día y horario de cursada: lunes de 10 a 13 horas y viernes de 8 a 10 hs. Primer cuatrimestre.

El carácter de las clases será teórico - práctico.

Los contenidos propuestos se desarrollarán con diversidad de propuestas pedagógicas entre las que se detallan: ABP , clases teóricas expositivas, talleres con temáticas actuales, rol playing, análisis y discusión de casos, cine debate, lectura y reflexión de artículos y bibliografía, Método de casos con presentación de trabajos prácticos individuales y grupales.

Asimismo, los/as estudiantes efectuarán breves exposiciones de la bibliografía previamente estudiada. En el marco del aula-taller se realizarán discusiones grupales acerca de lo elaborado o expuesto para concluir con una puesta en común sobre las reflexiones generadas por la lectura, el análisis y la discusión.

9. Evaluación: sistema de evaluación y régimen de promoción (con examen final o promoción



directa), condiciones de regularidad (porcentaje de asistencia, exámenes a rendir, trabajos prácticos a aprobar), posibilidades de recuperación de algunas instancias (cantidad de oportunidades, sobre cuáles de las evaluaciones, en qué momento de la cursada se realizan) cómo se conforma la calificación final (si las notas de la cursada forman parte de dicha calificación o si surge sólo de la nota de la evaluación final).

La materia cuenta con las siguientes dos instancias formales de evaluación:

1 Instancia de evaluación: Trabajos Prácticos con entrega obligatoria y Exámenes parciales con posibilidad de recuperar de acuerdo a reglamentación.

2º instancia de evaluación: Trabajo Final (TF) integrador. Este trabajo contará con espacios en clase para avanzar en su elaboración. La presentación del TF será evaluada de forma escrita y oral. Se prevé una instancia de recuperación.

La regularización de la materia implica la aprobación de los exámenes parciales y o sus recuperatorios, los TP y del TF.

La materia cuenta con la opción de Promoción directa: la promoción se alcanza obteniendo una calificación de 7 entre las instancias de evaluación.

Quienes obtengan una calificación entre 4 y 6 (promediando la nota de los TP y TF) tendrán que rendir el examen final para aprobar la materia.

Asistencia:

La concurrencia a clases es obligatoria y el alumno no podrá ausentarse por más del 15% de los tiempos atribuidos a la materia. En caso de que el alumno supere el 15% de inasistencias, y éstas no se hallen suficientemente justificarlas, ello implicará la pérdida del carácter de alumno regular.

En caso de que las ausencias se hallen suficientemente justificadas (enfermedad, fallecimiento de familiar, inconvenientes en el transporte) y se demuestre haber mantenido el avance de los conocimientos a criterio de las autoridades, el alumno podrá solicitar por única vez, la reincorporación como alumno regular.

La reincorporación, por lo tanto, no es automática, el alumno debe solicitarla mediante una carta dirigida al Director/a de la Carrera con copia al Secretario/a Académico/a, explicando los motivos de las inasistencias.

De aceptarse la regularización, las faltas de asistencia no superarán, en el período restante, un 5% de los tiempo de cursada (en total, no se puede superar un 20% de inasistencias del total de clases y/o actividades de la materia).

10. Bibliografía: Se retomara la bibliografía iniciada en CCHHI

Ética/Bioética

- ANTÓN ALMANERA P. 1994. Enfermería, Ética y Legislación. Masson – Salvat
- ÁRROYO M.P. CORTINA A. TORRALBA M.J. 1997. Ética y Legislación en Enfermería. McGraw-hill Interamericana.
- BEAUCHAMP T. CHIDRESS J. 1999. Principios de ética Biomédica.4ta Edición. Masson. Barcelona.

- BERLINGUER. G. 1994. Ética de la Salud. Lugar Editorial. Buenos Aires Argentina
- CONSEJO INTERNACIONAL DE ENFERMERAS. 2012.- Código de Ética de Enfermería
- CHAVARRI C. 2006. Enfermería Facultativa Reflexiones Filosófico-Éticas. Edt. Diaz de Santos. España.
- FEDERACIÓN PANAMERICANA DE ENFERMERAS. 1997. Código de Ética de Enfermería
- GAFO J. 1. 1996. Ética y Legislación en Enfermería. Editorial Universitas. España
- GRACIA GUILLÉN D. 1991. Procedimientos de decisión en ética clínica. Eudema. Madrid.España.
- RUMBOLD GRAHAM 2003. Ética en Enfermería 3era Edicion. McGraw-Hill Interamericana. México
- BOLETÍN DE LA OFICINA SANITARIA PANAMERICANA. 2004. BIOETICA. Número Especial. Vol.108, N° 5 y 6. Washington,DC, EUA
- JONSEN,ALBERT Y Colaboradores. 2005. Ética Clínica – Aproximación práctica a la toma de Decisiones éticas. Edt.Ariel S.A. Barcelona
- PACE ANGELINA, HERNANDEZ NORMA y Colaboradores. 2008. Iniciación a la Bioética. Del hospital Ediciones – Argentina
- Ley de Ejercicio de la Enfermería N° 298. 2000 Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires y Decreto Reglamentario .Buenos Aires Argentina.
- MINISTERIO DE SALUD Y ACCIÓN SOCIAL. 1995. Ley de Ejercicio de la Enfermería N° 24004 y Decreto Reglamentario .Buenos Aires Argentina.
- MINISTERIO DE SALUD Y ACCIÓN SOCIAL 2015 La gestión de recursos humanos en salud en Argentina, una estrategia de consensos.
- Políticas de Enfermería para el decenio 2000.1998. Argentina
- Convenio Colectivo de Trabajo.
- REVISTA PANAMERICANA DE ENFERMERÍA de la FEPPEN. http://www.anec.org.co/revista_FEPPEN/
- Revista Desafíos - Asociación de Escuelas universitarias de la República Argentina. www.aeuera.org.ar/
- <https://www1.hospitalitaliano.org.ar/#!/edu/home/biblioteca>
- <http://catalogo.hospitalitaliano.org.ar/cgi-bin/wxis1660.exe/lildbi/iah/?IsisScript=lildbi/iah/iah.xis&base=LILACS&lang=e> Consejo Internacional de Enfermería.www.icn.ch/es/
- Federación Panamericana de Profesionales de Enfermería. <http://instituciones.sld.cu/feppen/biblioteca-virtual-de-enfermeria/>
- Federación Argentina de Enfermería./Federación-Argentina-de-Enfermería/www.google.com.ar/search?q=+Federación+Argentina+de+Enfermería.%2FFederación-Argentina-de-Enfermería%2F&rlz=1C1AOHY_esAR708AR
- OPS. <http://www1.paho.org/Spanish/dd/ikm/li/Library.htm#access>
- <http://lilacs.bvsalud.org/es/>
- OMS. http://www.bvs.org.ar/?vhl_collection=literatura-cientifica/bases-de-datos-y-repositorios-de-argentina
- OMS. <http://www.bvs.org.ar/>
- Biblioteca Virtual en Salud. Ministerio de salud. Argentina. http://www.paho.org/arg/index.php?option=com_content&view=article&id=10010&Itemid=224

Antropología:

- Boivin, M., Rosato, A. y Arribas, V. 1999. "Introducción" en Constructores de Otridad. Una

introducción a la Antropología Social y Cultural. Buenos Aires, Eudeba.

- Brown, P. (1998). La construcción social de la enfermedad y la producción social de la salud. En Entendiendo y aplicando la antropología médica, California: Mayfield Publishing Company (textos seleccionados).
- Cozzi, D y Nigris, D. (1996) Introducción. En: Gestioni di cura. Elementi di metodologia della ricerca etnografica e di analisi socioantropologica per il nursing (pp.1-45), Milano: Colibrì. (Traducción al español: Andrea Solans y Mariana del Mármol).
- De la Cruz, Isabel. (2002). La antropología: nacimiento y objeto de estudio. En: (Comp. De la Cruz, I.) Introducción a la antropología para la intervención social.
- Grimson, A; Merenson, S; Noel, G. 2011. "Introducción". En: Antropología ahora. Debates sobre la alteridad, Buenos Aires, Siglo XXI.
- Kapuscinski, R. (2005). El encuentro con el Otro. Diario La Nación, 4 de diciembre de 2005. Recuperado de <http://www.lanacion.com.ar/761880>.
- Kornblihtt, A. 2013. "Las razas no existen". La humanidad del genoma. ADN, política y sociedad. Colección Ciencia que ladra. Cap. 6, pp. 77-85.
- Krotz, E. 2004. Cinco ideas falsas sobre "la cultura". En Diálogos en la acción. Primera etapa (pp. 13-19). Recuperado de: <https://antrosocial.files.wordpress.com/2011/06/cinco-ideas-falsas-sobre-la-cultura.pdf> México: Dirección General de Culturas Populares e Indígenas.
- Marques, V. 1992. "Uno, casi todo podría ser de otra manera" en No es natural. Para una sociología de la vida cotidiana. Cap. 2 (Pág. 13-18). Barcelona, Anagrama.
- Ondelj, M. y Bonaparte, P. 2001. El sentido común y el conocimiento antropológico. En: Garreta, M. y Belleli, C. (comp.) La Trama Cultural. Textos de Antropología. 2ª edición corregida y aumentada. Buenos Aires, Caligraf. Pp 47-59.

Filosofía:

- Agamben, G. 2007. Lo abierto. El hombre y el animal, Buenos Aires, A. Hidalgo Editora.
- Carpio, A.P. 1977. Principios de Filosofía. Una introducción a su problemática, Buenos Aires, Ed. Glauco.
- Cozzi, D., Nigris, D. 1996. Gestioni di cura. Elementi di metodologia della ricerca etnografica e di analisi socioantropologica per il nursing, Torino, Colibrì.
- Deleuze, G, Guattari, F. 1997. ¿Qué es la filosofía?, Barcelona, Ed. Anagrama, Barcelona.
- Foucault, M. 1995. Las palabras y las cosas. Una arqueología de las ciencias humanas, México, Siglo Veintiuno Editores.
- Gadamer, 1999. Verdad y método I, Salamanca, Ediciones Sígueme.
- Maliandi, R 1984. Cultura y Conflicto. Buenos Aires Editorial Biblos.
- Nietzsche, F. 1996. Así habló Zaratustra, Madrid, Alianza Editorial.
- Ricoeur, P. 1996. Sí mismo como otro, Madrid, Siglo Veintiuno Editores.
- Sartre, J.P. 1985. El existencialismo es un humanismo, Buenos Aires, Ediciones del 80.
- Scheler, M. 1984. El puesto del hombre en el cosmos. Buenos Aires, Editorial Losada.

Sociología:

- Cambiemos las preguntas / Colectivo ESPARTILES.
- De la investigación a la acción. Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable (PNSSyPR). Ministerio de Salud de la Nación. Argentina. Junio 2012. Llámame por mi nombre / María Alicia Gutiérrez.
- De la investigación a la acción. Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable (PNSSyPR). Ministerio de Salud de la Nación. Argentina. Junio 2012.

Conceptos básicos sobre la diversidad sexual / Carlos Iván García Suárez.

- De la investigación a la acción. Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable (PNSSyPR). Ministerio de Salud de la Nación. Argentina. Junio 2012. Tajer, Débora (2009). Heridos corazones: Vulnerabilidad coronaria en varones y mujeres. 1a ed. Buenos Aires. Paidós. Sacchetti, Laura; Rovere, Mario (2011). Surgimiento de la enfermería moderna. Mitos victorianos, tecnologías de poder y estrategias de género. El Ágora Editorial.
- Macionis, J.J y Plummer, K. 1999. Sociología Madrid: Prentice Hall.
- Aizemberg M. 2013. "La salud un Derecho Humano", en Revista Salud Reflexiones. Pp 48-51.
- Ferrandini D. 2011. "Algunos problemas complejos de salud", entrevista. Disponible en: <http://www.heroinas.blogspot.com.ar/2013/06/debora-ferrandini.HTML> L
- Laurell, A. C. 1986. "El proceso salud-enfermedad en América Latina", en Cuadernos Médicos Sociales 19. Rosario.
- Menéndez, E. 1985. "Modelo hegemónico, crisis socioeconómica y estrategias de acción del sector salud", en Cuadernos Médicos Sociales N° 33. Rosario.

Recursos didácticos:

Joan-Carles Mklich "La construcción del sentido del sufrimiento y la muerte". Antropología filosófica y filosofía de la educación en Viktor E. Frank. Departament de Pedagogia Sistemática y Social. Universidad Autónoma de Barcelona 08 193 Bellaterra (Barcelona). España

Adlon, Percy. Bagdad Café. Alemania. 1987. (película). Selección de escenas.

Balmés, Thomas. Babies: <https://www.youtube.com/watch?v=WyaG4npEyP8> (documental)

Banyai, Istvan. Zoom. México: FCE. 1995.

Borges, Jorge Luis, "Edipo y el enigma", en BORGES, J.L., Obra poética (1923-1977), Emecé Editores, Buenos Aires, Argentina, 1987, p. 254.

Bornemann, E. El caso Gaspar.

Chimamanda Adichie. 2009. "El peligro de una sola historia". Charlas TED. Disponible en: http://www.ted.com/talks/chimamanda_adichie_the_danger_of_a_single_story?language=es#t-1110329 (Texto de la ponencia disponible en: <http://southerncrossreview.org/71/adichie-historia.htm>)

Cortázar, J., "Axolotl", en CORTÁZAR, J., Final del Juego, Punto de Lectura, Buenos Aires, 2004.

Hesíodo, "Trabajos y días. Mito de Prometeo y de Pandora", en HESÍODO, Teogonía, Biblioteca Gredos, Barcelona, España, 2006, pp. 65-69.

Pirandello, L., Uno, nessuno, centomila, Giuntari Editori S.p.A., Prato, Italia, 2013.

Velázquez, D., "Las meninas"; 1656, óleo sobre tela, 318 x 276 cm, Museo del Prado, Madrid, España

Bibliografía complementaria:

Cuche, D. 2002. La noción de Cultura en las Ciencias Sociales. Capítulo VI, pp. 106-113. Nagel, Rosa. 2008. "¿Existen las razas humanas?" En Ciencia Hoy, vol. 18, n° 105, p. 19-23.

Grimson A. 2011. Los Límites de la Cultura. Buenos Aires, Siglo XXI.

Kuper, A. 1999. Cultura. La versión de los antropólogos. Buenos Aires, Paidós.

Krotz, E. 1993. "La producción de la antropología en el Sur". Alteridades, n° 1, p. 5-11.

Neufeld, M. 1987. "El concepto de cultura en antropología". Lischetti, Mirta (comp), Antropología. Buenos Aires, Eudeba, p. 33-48.

Malinowski, B. 1996. "Introducción". En Los argonautas del Pacífico Occidental En Boivin, M., Rosato, A. y Arribas, V. (Compiladores) Constructores de Otredad (pp. 84 -87). Buenos Aires: Eudeba.



Todorov, T. 1982. La conquista de América. México. Fondo de Cultura Económica.