

Duette, Patricia Liliana

Atención de enfermería a pacientes críticos I

Licenciatura en Enfermería

Programa segundo cuatrimestre 2017

Cita sugerida (Vancouver): *Duette PL. Atención de enfermería a pacientes críticos I [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Licenciatura en Enfermería; 2017 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20180123143703/programa-atencion-de-enfermeria-a-paciente-critico-i-2017.pdf>*





Licenciatura en Enfermería

Atención de Enfermería a Pacientes Críticos I 2017

1. Año de la carrera: 4°
2. Duración: Cuatrimestral
3. Cuatrimestre: 2do. cuatrimestre
4. Carga horaria total: 80 hs
5. Carga horaria semanal: 5 hs
6. Equipo docente:

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Titular a cargo	Lic. Patricia Duette
2	Prof. Titular	Lic. Victoria Rosso
3	Prof. Adjunta	Lic. Mónica Maurín
4	Prof. Adjunta	Lic. Mariana Pedace
5	Jefa de trabajos prácticos	Lic. Fanny Rodriguez
6	Ayudante de trabajos prácticos	Lic. Emilio Leal
7	Ayudante de trabajos prácticos	Lic. Romina Franzón
8	Ayudante de trabajos prácticos	Lic. Adriana Vallejos

Fundamentos

Esta asignatura aborda el cuidado y la ayuda de enfermería a pacientes en estado crítico donde las funciones vitales del enfermo pueden empeorar súbita e inesperadamente y requieren conocimientos altamente especializados, observación concentrada, precisa y atenta al menor cambio, además de una correcta y rápida toma de decisiones, dado que estos pacientes de alto riesgo presentan problemas de salud que amenazan su vida.

El dominio de los contenidos de la materia, permitirá al alumno realizar una atención integral al paciente internado en una sala de Cuidados Intensivos, y determinar riesgos potenciales en pacientes atendidos en cualquier servicio de salud, en los tres niveles de atención, aplicando en forma dinámica el Proceso de Atención de Enfermería (PAE), como Método Científico de la Ciencia *Enfermería*, para la cual deberá resolver problemas de los usuarios utilizando los conocimientos adquiridos en la materia y en la "Enfermería Aplicadas", cursadas durante el Ciclo básico.

Estos requerimientos dependen de sólidos conocimientos científicos y habilidades técnicas de los profesionales Enfermeros, quienes son los responsables de la atención integral del paciente de alto riesgo y su núcleo familiar en una unidad de cuidados intensivos.



Objetivos:

Se espera que el alumno sea capaz de:

- Conocer los distintos factores endógenos y exógenos y mecanismos etiopatogénicos que desencadenan enfermedades graves y de alto riesgo en los pacientes adultos y pediátricos
- Conocer los distintos métodos diagnósticos y terapéuticos de patologías graves.
- Aplicar el pensamiento científico y crítico para planificar y ejecutar los cuidados de enfermería en los pacientes críticos.
- Tomar conciencia de lo imprescindible que resulta la formación y actualización continua y permanente, con gran compromiso individual.
- Tomar contacto con el uso de las nuevas tecnologías relacionadas con la práctica de Enfermería en los servicios de cuidados intensivos.
- Conocer el rol que debe asumir el enfermero en el equipo de salud en un servicio de cuidados intensivos.
- Capacitarse para llegar a ser factor de cambio y de transformación, en el rol que le compete.
- Planificar, ejecutar y evaluar la atención de enfermería en las personas que estén en situación de riesgo o daño de su salud en los niveles de atención primaria, secundaria y terciaria.
- Lograr la satisfacción de necesidades básicas alteradas y de recuperación de pacientes graves en servicios de cuidados intensivos.
- Contar con herramientas básicas para el abordaje psicossocial y emocional de paciente crítico y su familia.
- Aplicar el razonamiento siguiendo los pasos del Proceso de Atención de Enfermería a pacientes con necesidades alteradas de oxigenación.
- Aplicar el razonamiento siguiendo los pasos del Proceso de Atención de Enfermería a pacientes con necesidades alteradas de nutrición.
- Reconocer la responsabilidad ética y legal del profesional de enfermería en las diferentes circunstancias que se le presentan en el cuidado del paciente crítico.

Contenidos:

Unidad Nro.1 Características de las Unidades de Cuidados Críticos. Rol de la Enfermera de cuidados críticos dentro del equipo de salud. Perfil de la enfermera intensivista. Relación enfermera/paciente. El significado de la hospitalización para el paciente crítico y su familia. Nivel de complejidad de la atención de Enfermería. Características de la planta física y mobiliario de salas de cuidados intensivos de adultos y pediátricos. Recursos materiales y tecnológicos. Abordaje del grupo familiar.

Central de Emergencias. Rol de la enfermera. Concepto de Urgencia y Emergencia. Organización gestión y equipamiento específico. Procedimientos frecuentes. Categorización de pacientes: Concepto de Triage. Método Start.

Escalas de gravedad de cargas de trabajo: TISS. APACHE II. Su utilidad práctica en la organización de los servicios de cuidados intensivos y su valor para determinar calidad de



atención.

Unidad Nro 2: Gestión de los Cuidados Enfermeros en servicios de Cuidados Intensivos . Teorías de Enfermería. Modelos de Enfermería aplicados en la atención de pacientes graves y/o de alto riesgo. Modelo de Virginia Henderson. Patrones funcionales de Gordon. Otras teorías. Implicancia de establecer prioridades en el paciente grave. Proceso de Atención de Enfermería. Etapas. Plan de cuidados. Objetivos. Planilla de recolección de datos.

Unidad Nro.3: Cuidados de Enfermería en pacientes con alteración de la oxigenación por causa respiratoria. Alteraciones respiratorias. Fisiopatología. Valoración del sistema respiratorio. Signos y síntomas. Pruebas diagnósticas: fibrobroncoscopia, toracocentesis, pruebas funcionales respiratorias, lectura de Rx de tórax. Monitorización de pulsioximetría. Trastornos aspirativos. Cuidados de enfermería en pacientes con insuficiencia respiratoria: Enfermedades pulmonares obstructivas. Síndrome de distrés respiratorio del adulto. Fisiopatología, semiología, diagnóstico, terapéutica y complicaciones. Tromboembolismo pulmonar (TEP), Neumotórax y hemotórax, Neumonía, Cirugía torácica: traumatismo de tórax. Insuficiencia respiratoria grave en el niño.

Unidad Nro.4: Atención de enfermería a pacientes con soporte ventilatorio. Oxigenoterapia: aporte, complicaciones, cuidados enfermeros. Humidificación y aerosolterapia. Vías aéreas artificiales: orofaríngea, nasofaríngea, tubos endotraqueales, traqueostomías, aspiración de secreciones. Ventilación mecánica: tipos de ventiladores, modo ventilatorio, Armado de circuito del respirador (aerocámara, sistemas activos y pasivos de humidificación, capnografía, etc.), control de volumen, presión, presión de soporte, SIMV, ventilación no invasiva, complicaciones frecuentes, destete. Cuidados de Enfermería. Intubación endotraqueal. Respiradores: Tipos, modos, parámetros, alarmas y vigilancia. Control: Oximetría. Interpretación de gasometría arterial. Destete del respirador. Armado de los respiradores. Cuidados de enfermería a los pacientes con asistencia respiratoria mecánica adultos y pediátricos. Prevención y tratamiento de complicaciones.

Unidad Nro 5: Aspectos psicosociales/emocionales. El significado para la hospitalización para el paciente crítico y su familia.

Unidad Nro 6. Cuidados de enfermería en pacientes con alteraciones gastrointestinales. valoración clínica. Procedimientos diagnósticos: endoscopia alta y baja, angiografía, Rx de abdomen, ecografía, TAC. Hemorragia digestiva aguda, pancreatitis aguda, obstrucción intestinal aguda. Cuidados de Enfermería. Intubación gastrointestinal: Sondaje nasogástrico (SNG), Sondaje nasoenteral (SNE), Sonda de Sengstaken-Blakemore. Nutrición enteral y parenteral. Cuidados de enfermería.

Unidad Nro 7: Ética y deontología profesional: Dilemas éticos que se presentan en cuidados intensivos. Directivas anticipadas. Orden de no reanimar. Consentimiento informado.



Metodología de enseñanza:

La materia utiliza como método de intervención el Proceso de Atención de Enfermería. A través de estudios de casos, aplicando las fases del mismo: Valoración, Diagnósticos, Planificación, Ejecución y Evaluación.

Se dictarán clases expositivas dialogadas y se utilizarán técnicas de demostración, análisis de casos, actividades de taller y prácticas en el laboratorio de simulación. Los alumnos utilizarán para facilitar el proceso enseñanza-aprendizaje guías de trabajos prácticos que resolverán en forma individual o grupal. Durante la experiencia clínica, los alumnos tienen la posibilidad de aplicar en forma activa, los conocimientos adquiridos y resolver problemas en campo, trabajando junto con los docentes y los enfermeros asistenciales de los diferentes servicios de cuidados intensivos, interviniendo en la valoración de los pacientes y toma de decisiones.

La asignatura propone un uso activo del Campus Virtual, ya que el mismo nos brinda la oportunidad de adquirir destreza en nuevas tecnologías y nos aporta un eficaz canal de comunicación e intercambio.

Calendario académico:

Período: Del 31/07/2017 al 17/11/2017.

Evaluación:

El Proceso de aprendizaje será evaluado en forma continua, teniendo en cuenta el rendimiento del alumno en las actividades presenciales individuales, la participación activa en las tareas grupales y los aportes personales en el Campus Virtual.

Se deberán aprobar dos exámenes parciales escritos (o sus respectivas instancias recuperatorias) Los instrumentos de evaluación serán prueba de opción múltiple, preguntas abiertas y cerradas y análisis de casos. Para la evaluación, se utilizará escala de 1 a 10 puntos, debiéndose alcanzar una nota de 4 ó más puntos para la aprobación de las evaluaciones.

Los alumnos realizarán un portfolio que incluirá sus producciones personales que realizarán durante el cursado de la materia

Requisitos de promoción:

- Aprobar dos evaluaciones sumativas parciales (o sus correspondientes instancias recuperatorias)
 - Presentar los trabajos prácticos según las consignas del cuerpo docente.
 - Tener presentismo del 80% según reglamento del Instituto.
- Aprobar la experiencia clínica
- Presentación de Portfolio.
 - Rendir evaluación integradora final.



Nota final: se obtendrá calculando un promedio de las evaluaciones parciales, los trabajos prácticos, la experiencia clínica y la evaluación integradora final.

Experiencia Clínica: Rotación de los alumnos durante dos semanas por servicios de cuidados intensivos. Se realizará en los cuidados intensivos del Hospital Italiano de Buenos Aires. Durante la experiencia, los alumnos deberán abordar usuarios con necesidades básicas alteradas, y trabajar el Proceso de Atención de Enfermería en los tres niveles de Atención. El alumno aprobará la práctica hospitalaria con un presentismo del 90%, y una evaluación final donde deberá demostrar los conocimientos, aptitudes y actitudes que le aportó la experiencia. En el campo práctico se asignará a los alumnos en *forma individual* pacientes internados en cuidados intensivos. El enfoque consiste en la realización de una valoración minuciosa y exhaustiva, recolección de datos mediante fuentes primarias y secundarias con el objetivo de elaborar un Proceso de Atención de Enfermería del paciente asignado aplicando consignas y pautas dadas en clase que implican el abordaje del usuario y su familia en forma holística y teniendo en cuenta los tres niveles de atención.

Durante la experiencia clínica los alumnos realizarán un porfolio personalizado, que incluirá la valoración y plan de cuidados de los pacientes asignados en sala.

Instrumento de evaluación de la experiencia clínica: Lista de cotejo.

Objetivos:

Que los alumnos logren:

- Planificar la atención de enfermería de los pacientes, según el área de práctica.
- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería como método de intervención.
- Atender necesidades básicas alteradas y de recuperación de pacientes internados en cuidados intensivos.
- Reconocer la responsabilidad ética y legal de enfermería en las diferentes circunstancias que se presentan en el cuidado del paciente crítico.
- Reconocer la importancia de la familia en el cuidado del paciente crítico.
- Participar activamente con el equipo multidisciplinario.

Se evaluarán tres áreas: conceptual, procedimental y actitudinal.

Área conceptual:

- Valoración integral del paciente utilizando planilla de recolección de datos.
- Análisis de datos
- Identificación de problemas
- Planificación
- Fundamentación
- Intervenciones
- Elaboración de registros



Área procedimental:

- Ejecución de las intervenciones de enfermería
- Organización de tiempo
- Crear alternativas, según la disposición de elementos, respetando los principios científicos
- Desarrollar habilidad en el cuidado del paciente crítico, manejo de técnicas y procedimientos enunciados en las actividades del alumno

Área actitudinal:

- Presentismo y puntualidad
- Aspecto personal
- Comunicación y relaciones positivas con pacientes, familias, equipo de salud, docentes y compañeros
- Respetar principios de bioética
- Toma de decisiones
- Utilización de terminología adecuada
- Espíritu de superación
- Solidaridad
- Aceptación de limitaciones
- Colaboración con el personal de la unidad

Actividades de los alumnos:

- Atender diariamente al paciente asignado y trabajar conjuntamente con la enfermera a cargo.
- Valorar al paciente según el instrumento dado en clase y establecer los problemas prioritarios en el paciente.
- Establecer diagnósticos acordes a los problemas detectados.
- Planificar intervenciones de Enfermería y ejecutarlas dentro de las posibilidades con la fundamentación correspondiente.
- Enfatizar la integración de los cuidados que se le brindarán a los pacientes con alteraciones cardíacas, respiratorias, renales, metabólicas, del medio interno, multisistémicas y de pacientes con trauma.

Demostrar conocimientos y habilidades en:

- Atención de pacientes con asistencia respiratoria invasiva y no invasiva.
- Intervenciones específicas de enfermería: aspiración de secreciones, cuidados del tubo endotraqueal, posición, fijación, prevención de infecciones y lesiones, cuidados de traqueostomía.
- Monitoreo hemodinámico y neurológico: Catéter arterial invasivo, Suan Ganz, PVC, PIC. Cuidados de los sistemas. Monitoreo cardíaco. Identificación de arritmias.
- Manejo de drogas: Vasoactivas, insulina, diuréticos, fibrinolíticos, anticoagulantes

Requisitos de aprobación de experiencia clínica:

- Presentismo del 80% ó superior



- presentación del portfollio
- Cumplir con las actividades propuestas por el equipo docente.

Se calificará experiencia clínica mediante el instrumento: evaluación en el campo práctico, el cual contiene 11 ítems que incluyen objetivos de conocimientos, habilidades y profesionalidad. Para aprobar la práctica se deberá alcanzar un 60% en cada una de las áreas. Cada ítem se aprobará alcanzando el punto 3. (ver anexo)

Bibliografía:

La bibliografía que se utilizará será acorde a los objetivos de la asignatura, siendo esta actualizada. **Bibliografía básica:** La utilización de esta será renovadora y ampliatoria para los marcos referentes previos y apropiadas en sus enfoques técnicos-científicos ampliando el conocimiento de la realidad. Desde la organización de la materia, se pone a disposición de los alumnos recopilación bibliográfica seleccionada y actualizada, acorde con los objetivos de la asignatura. **Bibliografía complementaria:** Será para los temas tratados y que estimulen la búsqueda de nuevos enfoques.

- Huddleston S., Ferguson S. "Enfermería de Cuidados Críticos y Urgencias". Ed. Doyma.
- Velez H., Rojas W., Borrero J., Restrepo J. "Fundamentos de Medicina". El Paciente en Estado Crítico". Ed. Panamericana.
- Alpach J. "Cuidados Intensivos de Enfermería en el Adulto". Editor Critical Care Nurse. Ed. Mc Graw Hill Interamericana.
- Aranguren, Rezzónico R. "Auditoría Médica: Garantía de Calidad de Atención de la Salud". Centro Editor de la Fundación Favalaro.
- Martín C., Esteban R. "Manual de Cuidados Intensivos para Enfermería" Ed. Springer.
- Iyer P., Tapich B. "Proceso de Enfermería y Diagnósticos de Enfermería". Ed. Interamericana.
- Alfaro R. "Aplicación del Proceso de Enfermería". Ed. Doyma.
- Williams S. "Decisiones de Enfermería de Cuidados Críticos". Ed. Doyma.
- Urden, Lough, Stacy "Cuidados Intensivos de Enfermería ". Ed. Harcourt Brace-España.
- Anatomía y fisiología para enfermeras. Autor: Peate. Ed. Mac Graw Hill

- Aprender a cuidar. Didáctica del Proceso de Enfermería. Autor: Ayala. Ed. Mediterráneo.
- Manual de Medicina Intensiva. 2da ed. Autor: Andresen. Ed. Mediterráneo
- Medicina Crítica Práctica. Ventilación Mecánica. Monitorización y consecuencias. Autor: Fernandez. Ed: Journal
- Emergencias Médicas y Paciente Crítico. Autor: Arancibia Ed: Mediterráneo
- Emergencias Pediátricas. Autor: Rothrock. Editorial: distribuidora intersistemas
- Manual del Cuidado Intensivo. Autor: Hall. Distribuna Editorial
- Ventilación Mecánica en Pediatría. Ed Médica Panamericana
- Wainstein N, San Román E "Algoritmos en Medicina Crítica, trauma y emergencias". SATI 2008.
- Shoemaker et all "textbook of critical care". 4 ta edición. 2000. Ed. Saunders.
- Ceraso D. Terapia Intensiva. 4ta. Edición. Ed. panamericana



- Revistas Rol de Enfermería.