

*Espínola Rolón, Fidencia*

## **Seminario seguridad del paciente**

Licenciatura en Enfermería

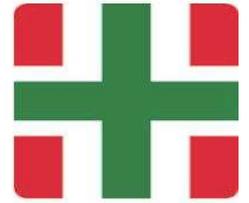
*Programa segundo cuatrimestre 2014*

**Cita sugerida (Vancouver):** Espínola Rolón, F. Seminario seguridad del paciente. [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Licenciatura en Enfermería; 2014 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20170411161323/programa-seminario-seg-del-paciente-2014.pdf>





Instituto Universitario  
Escuela de Medicina  
del Hospital Italiano



**Seminario “Seguridad del Paciente”  
Escuela de Enfermería, Licenciatura  
Instituto Universitario  
2014**

**Docente Titular del Seminario**

Lic. Espínola Rolón Fidencia

**Equipo docente:**

Dr. Ceriani Cernadas José

Far. Mansilla Adriana

Lab. Dr. Matías Dombald

Dr. Michelángelo Hernán

Dra. Otero Paula

**Carga horaria semanal:** 2Hs (Dos horas semanales, teóricas y prácticas)

**Duración:** (Un cuatrimestre, Agosto –Noviembre de 2014)

---

**Localización de los docentes responsables de la materia:**

Departamento de Informática en salud.

Área: Informática Clínica

Interno: 5052

E-mail: fidencia.espinola@hospitalitaliano.org.ar

**OBJETIVO GENERAL:**

Generar un cambio de cultura del enfoque del error en medicina y destacar la importancia de una mayor cultura de seguridad clínica de los pacientes.

**Objetivos específicos:**

- Describir la magnitud del problema y las herramientas para afrontarlo.
- Formar en la metodología necesaria para tratar el problema.
- Describir los distintos sistemas de detección de error y notificación.
- Establecer criterios para el análisis de los incidentes y efectos adversos.
- Generar conocimientos para la evaluación de entornos de trabajo y propiciar un entorno seguro.

**Impartir los conceptos esenciales de la seguridad del paciente, el reconocimiento de los errores y las herramientas de prevención.**

## **CONTENIDOS POR UNIDADES:**

### **Conceptos y definición de cultura de Seguridad del Paciente**

Introducir conceptos básicos sobre seguridad del paciente, situar la magnitud del problema, alcances, el compromiso de las organizaciones de salud a nivel internacional situando como el centro de toda política sanitaria la SP.

Cultura tradicional vs cultura del abordaje del error en medicina (no ocultamiento, actitud no punitiva, aprendizaje a partir de los errores).

### **Competencia de enfermería en seguridad del paciente**

Reflexionar sobre la propia práctica enfermera, determinar la individualidad “valor añadido”, para garantizar y mejorar la calidad, determinar los grados de pericia, orientar las necesidades formativas y evaluar individualmente la prestación de servicios. La enfermera y su rol para el empoderamiento del paciente en su propio cuidado de salud.

### **Estrategias y barreras para la mejora en seguridad de un servicio**

Herramienta para la mejora de seguridad en los servicios o procedimientos de enfermería, Estrategias de prevención y disminución de los errores, herramientas para la mejora continua, medicamentos de alto riesgo, medicamentos LASA. Posibles riesgos y puntos débiles de los sistemas de salud específicamente en el área de incumbencia de enfermería.

### **Distintos enfoques de evaluación de la seguridad del paciente**

Categorización de los EA tipos eventos adversos y errores, error latente, casi error, error sin daño y evento centinela incidencia en la atención sanitaria, lo efectos adversos evitables e inevitables, franja etaria más vulnerable, factores de riesgos intrínsecos y extrínsecos. Uso seguro de medicamentos.

### **Informatización de la información y su aporte a la seguridad del paciente**

Utilidad de la tecnología para la seguridad de los pacientes, incidencia en la calidad de la información, sistemas de prevención de error, alarmas, validación de prescripciones etc. Reporte sistematizado de incidentes, riesgos y error.

### **Seguridad en las unidades neonatales y de cuidados críticos**

Errores frecuentes en neonatología, (errores de 10 veces y más) potencialidad de eventos adversos. Pautas para la prevención de este tipo de errores. Interacción con los padres como unas de las medidas de seguridad. Conceptos de los niños como huérfanos terapéuticos. Medidas de prevención de errores con medicamentos de alto riesgo.

### **Seguridad del entorno (Ergonomía y Seguridad del Paciente)**

Concepto definición micro-ergonomía, macro ergonomía

Ergonomía hospitalaria su relación con la salud laboral, cómo influye en la seguridad del paciente, métodos de evaluación ergonómica, implicancia de las nuevas implementaciones tecnológicas en un entorno concebido para otra realidad.

**MODALIDAD Y METODOLOGÍA DE TRABAJO:**

Para promocionar la materia el estudiante deberá tener aprobado todas las instancias de evaluaciones y las actividades prácticas con una nota mínima de 7 y estar al día con las actividades encomendadas por el docente y en condiciones de regularidad

Carga horaria total 32hs, distribuidas en 14hs de clases teóricas y 14hs para las prácticas (trabajo de campo) la actividad de campo será desarrollada con el acompañamiento y supervisión permanente del docente tutor.

Se dispondrá de dos encuentros (4hs) para evaluaciones y las instancias recuperatorios para los alumnos que no promocionen la materia.

**EVALUACIÓN:**

Las evaluaciones se realizarán en forma permanente a través de trabajos grupales e individuales con resolución de casos de error y propuestas de intervención. También se evaluará el nivel de intervención de los alumnos en las clases teóricas y prácticas en forma cuali-cuantitativa, estas serán reforzadas con instancias de evaluación utilizando como estrategias actividades lúdicas para fijar los contenidos más relevantes con el objetivo de que el alumno pueda recuperar estos conocimientos y en el desarrollo de su actividad en el futuro como en las instancias de formación práctica.