

*Bohbouth, Estela Diana*

## Inglés III

Licenciatura en Enfermería

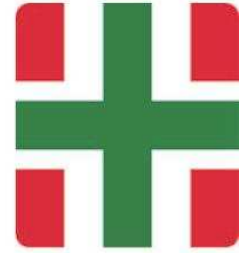
*Programa segundo cuatrimestre 2014*

*ita sugerida (Vancouver): Bohbouth ED. Inglés III. [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Licenciatura en Enfermería; 2014 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20170404142336/programa-ingles-iii-2014.pdf>*





Instituto Universitario  
Escuela de Medicina  
del Hospital Italiano



**Inglés III**  
**Segundo año**

**Equipo docente:**

Prof. Estela Diana Bohbouth

**Año:** 2014

**Carga horaria semanal:** 2 horas

**Duración:** cuatrimestral (2do. Cuatrimestre)

---

**Localización de los docentes responsables de la materia:**

E-mail: [estelaboh@gmail.com](mailto:estelaboh@gmail.com); [estelaboh@fibertel.com.ar](mailto:estelaboh@fibertel.com.ar)

**OBJETIVOS:**

- Avanzar en el conocimiento de la gramática y la sintaxis del idioma inglés, terminología de las ciencias médicas y la enfermería.
- Proveer al alumno estrategias adicionales para la comprensión de expresiones del idioma.
- Ampliar las posibilidades de comunicación con pacientes, profesionales o colegas extranjeros.
- Incrementar las habilidades: comprensión oral, lectocomprensión, producción oral y escrita.

**CONTENIDOS:**

UNIDAD 1

Revisión de conceptos sobre transparencias y estrategias de lectocomprensión en idioma inglés.

Los tiempos verbales: revisión de presente simple y continuo.

Verbos modales: *can, must, may, should, have to*.

Revisión de vocabulario general: anatomía, primeros auxilios y enfermedades comunes.

El hospital: su organización. Sectores, guardias, horarios.

La historia clínica: elementos. Ficha de un paciente.

## UNIDAD 2

El tiempo pasado: formas del verbo y usos.- Verbos irregulares.

Verbos modales, revisión: afirmativo, interrogativo y negativo. Usos.

Vocabulario específico: discapacidad, nutrición, adicciones.

Sistema músculo-esquelético.- Osteopatía.

## UNIDAD 3

Presente Perfecto: estructura y usos. Revisión de verbos irregulares.

Preposiciones: revisión. Frases idiomáticas.

Vocabulario: nutrición, dietética. Cantidades y contenedores.- Enfermedades en general. Oncología. Tratamientos.

Lectocomprensión: práctica con variedad de textos.

## UNIDAD 4

Tiempo futuro: *will* y *going to*. Usos.

Revisión general de tiempos de verbos y vocabulario.

Trabajo con videos para comprensión y producción de material alusivo: informes, láminas, resolución de ejercicios de comprensión.

### **METODOLOGÍA DE TRABAJO:**

Se incrementan los contenidos de gramática y vocabulario específico, descripción de procedimientos y comunicación, contando con que el alumno ya posee las bases necesarias para continuar el aprendizaje.

Se trabaja con textos seleccionados y material acorde a los contenidos que los alumnos estudian en otras asignaturas, tanto en lectocomprensión como en ejercicios para incorporar y consolidar los conocimientos en el idioma. Se estimula que los alumnos ejerciten sus conocimientos en la búsqueda de material de su interés en los medios a su alcance y especialmente en Internet. Asimismo se trabaja con videos que se explotan a nivel idiomático y de conocimientos de enfermería en general para que los alumnos produzcan material propio.

La materia es cuatrimestral.

Día y horario de cursada: viernes de 11:00 a 13:00 hs.-

## **EVALUACIÓN :**

La asignatura es promocionable. Se toman dos parciales escritos: el primero a mediados del cuatrimestre y el segundo poco antes de finalizar la cursada, que consisten en textos para comprensión y ejercicios prácticos. El alumno debe obtener un promedio de 7 (siete) entre ambos parciales para promocionar la materia. En caso de no lograr ese promedio, pero habiendo obtenido 4 (cuatro) o más en ambos parciales, puede elevar el puntaje por medio de un trabajo práctico a designar para promocionar la materia. De lo contrario, debe presentarse a examen final.

Los parciales se recuperan en caso de que el alumno obtenga una calificación inferior a 4 (cuatro). Si el alumno no logra obtener una nota mínima de 4 (cuatro) en alguno de los recuperatorios, requisito necesario para poder seguir como alumno regular y rendir examen final, el alumno queda en condición de libre y deberá recursar la materia.

La promoción (o aprobación del examen final, en su caso) habilita al alumno a cursar el nivel siguiente de inglés.

Si el alumno que rinde examen final no lo aprueba o no se presenta a rendirlo en la fecha inmediata posterior a la cursada, puede presentarse para rendir el examen final en una fecha posterior y cursar la correlativa.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

- ASRIN, Luis: *Inglés Médico – Manual de Traducción*. 2000, El Galeno Libros Ediciones, Córdoba, Argentina
- *The New Oxford Picture Dictionary*. 1988, Oxford University Press, New York, USA
- Austin, David & Crosfield, Tim: *English for nurses*. 1976, Longman Group Ltd., London, UK
- Colin, P.H.: *Dictionary of Medicine*. 1987, Peter Collin Publishing Ltd. Middlesex, UK
- Dranov, Paula: *First Aid, Medical Handbook*. 1990, Random House, New York
- Glendinning & Holmström: *English for medicine*, (second edition). 1998, Cambridge University Press, United Kingdom
- Grice, Tony: *Nursing I*. 2009, Oxford University Press, USA
- McCarthy, Michael & O'Dell, Felicity: *English vocabulary in use*. 1994, Cambridge University Press, Great Britain
- MILNER, Martin: *English for Health Sciences*. 2006. THOMSON Professional English. Boston, USA
- O'Brien, Tony, Jameson, Jeffrey & Kirwan, David: *Medicine, English for Science and Technology*. 1979, Longman England
- Riley, David: *Check your vocabulary for Medicine*. 1997, Peter Collin Publishing Ltd., UK
- Thomas, B.J.: *Elementary Vocabulary*. 1990, Nelson, UK
- WILLIS, Dave, & WRIGHT, Jon: *Basic Grammar*. 1995. The Cobuild Series, London, UK
- Diccionarios monolingües en inglés, y Español-Inglés /Inglés-Español
- Material del NCLEX: textos extraídos de Internet.
- Video y/o audio a discreción.