

*Schachner, María Bibiana*

## Informática en Enfermería I

Licenciatura en Enfermería

*Programa primer cuatrimestre 2014*

**Cita sugerida (Vancouver):** Schachner MB. *Informática en Enfermería I. [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Licenciatura en Enfermería; 2014 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20170404142209/programa-inf-en-enfermeria-i-2014.pdf>*





Instituto Universitario  
Escuela de Medicina  
HOSPITAL ITALIANO



## Informática en Enfermería I Segundo Año

**Año:** 2014

**Docente responsable:** Bibiana Schachner

**Equipo docente:** Claudio Roh

**Carga horaria semanal:** 2 hs

**Duración:** cuatrimestral

---

### **Localización de los docentes responsables de la materia:**

Área de Informática Médica - Departamento Informática en Salud

Internos: 5777

E-mail: [bibiana.schachner@hospitalitaliano.org.ar](mailto:bibiana.schachner@hospitalitaliano.org.ar)

### **OBJETIVOS:**

1. Desarrollar habilidades básicas necesarias para el **manejo de las computadoras**.
  - a. Describir la estructura física de una computadora: Hardware, periféricos.
  - b. Definir el concepto de Software: Sistemas Operativos, software de uso frecuente.
  - c. Explicar las principales funciones para el manejo y la gestión de datos en un entorno informático: concepto de archivos, carpetas, administración de datos, utilidades del panel de control del sistema operativo
2. Desarrollar competencias en el uso de **herramientas y recursos de Internet**:
  - a. Definir y explicar el concepto de redes de información, requerimientos básicos para el acceso a internet, el uso de los navegadores.
  - b. Usos y utilidades principales de Internet: sitios web de Enfermería, Foros, Correo electrónico, blogs, Web 2.0
  - c. Aplicar estrategias de búsquedas eficaces:
    - i. Clasificar tipos de fuentes de información: cómo seleccionar una fuente adecuada para responder a una necesidad de información.
    - ii. Aplicar criterios de calidad

3. Adquirir conocimientos y competencias en **creación, organización y presentación** de información relacionada con la práctica de la profesión.
- a. Aplicar las funcionalidades básicas de procesadores de texto: crear un documento, aplicar un formato adecuado, insertar imágenes, tablas y gráficos.
  - b. Aplicar las funcionalidades básicas de una hoja de cálculo: Ingreso de datos, formato de datos, uso de funciones (cálculos, condicionales, contar, porcentajes, promedio), elaborar gráficos.
  - c. Elaborar productos utilizando recursos multimedia:
    - i. Buscar y descargar videos, sonidos e imágenes de la web
    - ii. Creación de una presentación multimedia y aplicación de técnicas para una presentación adecuada.

Al finalizar la cursada de la materia ustedes habrán adquirido conocimientos sobre:

#### **FUNDAMENTOS:**

Los profesionales en su práctica diaria sistemáticamente buscan y utilizan información de diferentes tipos para incorporar los saberes teóricos y formales a las situaciones específicas y contingentes de la propia práctica. Sin embargo responder a tales necesidades de información resulta una problemática en sí misma.

Los enfermeros del siglo 21 deberán utilizar eficientemente una enorme cantidad de información compleja que está incrementándose para la resolución de problemas y la toma de decisiones.

La Informática Médica, Informática en Enfermería o en Salud como se la reconoce mundialmente es un campo científico que esta desarrollándose rápidamente, por un lado debido a los avances en informática y en las tecnologías de la comunicación, por otro, a la concientización que el conocimiento biomédico y la información clínica sobre los pacientes son inmanejables por los métodos tradicionales basados en papel, y por último debido a la creciente convicción que el proceso de búsqueda y recuperación de la información es esencial para el aprendizaje continuo, la educación ya sea de pares, estudiantes y/o pacientes, la investigación y la toma de decisiones, roles que se entrecruzan en la práctica diaria de cualquier profesional. [i], [ii]

Nosotros creemos que el estudiante de enfermería deben ser capaces, al momento de graduarse, de conocer la magnitud de las fuentes de información biomédica, su valor

para necesidades particulares, la motivación para usarlas rutinariamente, y la habilidad para saber utilizarlas. Esto incluye aprender a formular preguntas cuando se presenta un problema, plantear estrategias para buscar posibles respuestas, analizar y criticar la información recolectada, actuar en base a los hallazgos, como así también comunicar y documentar estos procesos y sus resultados. Para ello necesitan habilidades informáticas que aprenderán en esta primera parte de la materia.

### CONTENIDOS:

Clases	Tema
1	Como elegir una computadora, Sistemas Operativos – Windows 2007
2	Procesadores de texto
3	Procesadores de texto-Uso avanzado
4	Utilidades de una planilla de cálculo
5	Utilidades de una planilla de cálculo-Uso avanzado
6	Aprovechando al máximo los recursos multimedia
7	Optimice su presentación utilizando gráficos, imágenes y objetos animados
8	Presentación de trabajos

### METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Presencial con apoyo virtual. Los alumnos tendrán clases presenciales y los materiales y ejercicios para practicar estarán en un entorno virtual. Las clases están organizadas en una **Unidad Introdutoria** para que se familiaricen con el entorno virtual, con sus compañeros y docentes. El resto de las clases están organizadas en base a las **10 unidades**, como les decíamos, son **temáticas**, cada una desarrolla un contenido diferente y cuenta con los siguientes materiales:

1      ● **Material de lectura obligatorio:** son los contenidos temáticos que facilitan el logro de los objetivos de aprendizaje. Los materiales tendrán embebidos con el texto ejercicios para ir realizando paralelamente al desarrollo de los contenidos, estos ejercicios son útiles para afianzar la información.

←      ● **Lectura complementarios:** eventualmente pondremos a vuestra disposición material complementario relacionado con la temática de la Unidad. Estas lecturas NO SON obligatorias. La finalidad de las mismas es presentar material extra para aquellos de

ustedes que, por iniciativa propia, quieran ampliar los conocimientos adquiridos con los materiales de lectura.

← ● **Actividades:** en esta instancia, les proponemos actividades que promoverán el intercambio de los conocimientos y experiencias de los alumnos y facilitarán la aplicación de los nuevos aprendizajes a la práctica profesional. Las actividades serán

0 **Obligatorias:** tendrán **3 trabajos prácticos** que deberán resolver y enviárselos al docente dentro del plazo establecido y **10 cuestionarios de auto evaluación** que son requisito para alcanzar la regularidad de la materia. Además tendrán **dos instancias de evaluación parcial** de los aprendizajes.

**Opcionales:** NO son requisitos para aprobar el curso pero las ponemos a disposición de los alumnos que deseen y necesiten más práctica. Dentro de esta categoría se encuentran los ejercicios embebidos en el material de lectura obligatorio, los mismos permitirán repasar e integrar los contenidos desarrollados en dicho material.

← ● **Animaciones:** en algunas unidades pondremos animaciones que acompañen a los desarrollos de contenidos de los materiales de lectura con el fin de facilitar su aprendizaje

← ● **Foros:** los utilizamos para el intercambio de ideas entre alumnos y docentes y alumnos entres sí.

## **EVALUACIÓN:**

Todo alumno regular deberá rendir examen final con uso de PC para poder aprobar la materia. Los alumnos que estén ausentes o desaprueben los parciales y/o actividades obligatorias tendrán una instancia de recuperatorio previo al examen final.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

- Material generado por los docentes

---

[i] Greenes RA, Shortliffe EH. Medical Informatics: An emerging academic discipline and institutional priority. JAMA 1990; 263:1114-1120

[ii] Shortliffe EH, Perreault LE, Wiederhold G, Fagan LM, eds. Medical Informatics: Computer applications in health care. Reading, MA: Addison-Wesley, 1990. (See Chapter 1. page 20)