

Spangenberg, Mónica Elizabeth Esther

Taller integral de inglés

Carrera de Medicina

Programa primer cuatrimestre 2009

Cita sugerida (Vancouver): Spangenberg MEE. *Taller integral de inglés. [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Carrera de Medicina; 2009 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20170404115806/programa-taller-integral-de-inlges-2009.pdf>*





Instituto Universitario
Escuela de Medicina
HOSPITAL ITALIANO



Taller Integral de Inglés

Prof. Mónica Spangenberg

Año: 2009

Destinatarios: Alumnos de II y III y IV año

Carga horaria semanal: 2 hs

Carga horaria total: (36 hs.)

Duración: 1 cuatrimestre

Localización de los docentes:

Servicio de

Sector:

Secretaria:

Interno:

E-mail: aleb1@ciudad.com.ar

spangenberg.monica@gmail.com

Teléfono: (15) 4403-6450

FUNDAMENTACIÓN:

El conocimiento profundo de la terminología médica y de frases de uso frecuente en el ámbito de la salud ayudará al alumno a comprender textos médicos y científicos en inglés que serán de suma importancia para su formación profesional. La comunicación entre los diferentes profesionales de la salud con pacientes, familiares, prestadores de servicios y colegas debe ser clara y fluida para obtener los resultados deseados.

OBJETIVOS:

- Ampliar el manejo de expresiones idiomáticas no solo en el ámbito de la salud, sino en general.
-
- Activar el conocimiento pasivo de cada alumno en el campo médico, tecnológico – científico y general.
- Guiar al alumno en la confección de reportes médicos, historias clínicas, cartas de derivación y pedido de estudios
- Enriquecer el vocabulario médico-científico

- Mejorar la comunicación escrita y oral.
-
- Mejorar el vocabulario usado en la presentación de casos.
- Reforzar la fluidez del alumno frente a situaciones en el ámbito profesional ò en su relación con los pacientes.

CONTENIDOS:

TEMAS Y FUNCIONES

- Análisis de escenas sacadas de videos **(E.R, Top English)**.
- **(Dr House)**
- ANÁLISIS DE FUNCIONES DEL LENGUAJE.
- TOMA DE NOTAS DE SINTOMAS Y DETALLES CLÍNCOS
- COMO ENTREVISTAR Y DAR INSTRUCCIONES A UN PACIENTE
- USO DE REFERENCIA FARMACOLÒGICA
- DISCUSIÓN DE TEMAS MÈDICOS DE INTERES DE LOS PROPIOS ALUMNOS.
- EXPLICACIÓN DE UN DIAGNOSTICO
- FORMULACIÓN DE PREGUNTAS.
- PRESENTACIONES DE CASOS.

ÁREAS DE VOCABULARIO

- SÍNTOMAS Y ENFERMEDADES COMUNES
- DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO
- INSTRUMENTOS Y EQUIPOS
- ABREVIATURAS
- GENÉTICA

PUNTOS GRAMATICALES

- Tiempos Verbales
- Voz pasiva
- Condicionales
- Conectores
- Prefijos
- Sufijos
- Adjetivos

- Adverbios
- Preposiciones
- Modificadores
- Expresiones Idiomáticas

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Clase teóricas y prácticas con uso de Videos, y material de Internet.
Lectura y comprensión de textos, reestructuración de diálogos en forma oral y escrita.

Duración: 1 cuatrimestre

Días:

EVALUACIÓN: Oral y Escrita

CORRELATIVIDADES:

Nº MÍNIMO Y MÁXIMO DE ALUMNOS.

2 ALUMNOS

VIDEOS

E.R. (TERMINOLOGÍA MÉDICA)

TOP ENGLISH (INGLÉS GENERAL)"

DR. HOUSE (TERMINOLOGÍA MÉDICA)