

*Dalurzo, Mercedes Corina Liliana*

## **Escuela de ayudantes de farmacología**

Carrera de Medicina

*Programa primer cuatrimestre 2009*

**Cita sugerida (Vancouver):** Dalurzo MCL. Escuela de ayudantes de farmacología [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Carrera de Medicina; 2009 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20170403150050/programa-ayudantia-de-farmacologia-2009.pdf>





Instituto Universitario  
Escuela de Medicina  
HOSPITAL ITALIANO



**ESCUELA DE AYUDANTES DE FARMACOLOGIA  
DEPARTAMENTO DE FARMACOLOGIA Y TOXICOLOGIA  
INSTITUTO UNIVERSITARIO ESCUELA DE MEDICINA DEL HOSPITAL  
ITALIANO DE BUENOS AIRES**

## **PROGRAMA**

### **Introducción**

Las materias que componen la currícula actual de contenidos de Farmacología en la carrera de Medicina del IUHI abarcan la mayor parte del espectro de interés de los fármacos utilizados con fines diagnósticos y terapéuticos desde su desarrollo hasta su utilización práctica. Los contenidos se distribuyen durante tres años de la carrera de manera articulada con otras materias afines. En este sentido, el entrenamiento de los alumnos en la materia, acompaña y complementa su capacitación científica y asistencial en distintas etapas de su formación.

Por otra parte, el vínculo con el conocimiento farmacológico constituye un sustento de la práctica asistencial de particular interés para médicos en formación y para profesionales en los inicios de su actividad profesional.

Por estas razones consideramos que generar de un espacio de formación docente dentro del ámbito del Departamento de Farmacología y Toxicología sería de gran provecho tanto para alumnos con vocación docente o con interés de prolongar el lazo de unión con esta disciplina como también para la profundización y expansión de las actividades del Departamento.

Si bien los contenidos de Farmacología se encuentran actualmente divididos en dos materias independientes (Farmacología General y Farmacología Aplicada) entendemos que un alumno ayudante tendrá una visión completa del área solamente luego de haber completado su formación en Farmacología Aplicada, de modo que se plantea el presente programa de Formación de Ayudantes para alumnos que se encuentren cursando el quinto año de la carrera.

### **Requisitos**

Podrán ser candidatos al Programa de Ayudantía de Farmacología los alumnos del Instituto Universitario del Hospital Italiano que hayan aprobado la materia Farmacología General y se encuentre como mínimo cursando la materia Farmacología Aplicada

Conocimientos de inglés técnico

Básico de Computación (Word, Pubmed, Medline, Excel)

## Programa

La formación constará de dos partes:

-Programa de Formación de Ayudantes (Responsables: Dra. Liliana Dalurzo, Dr. Carlos Alberto Fustiñana, Lic. Norma Tauro) que brindará las herramientas pedagógicas para la práctica de la docencia.

-Escuela de Ayudantes de Farmacología. Priorizará la formación docente orientada a la enseñanza y aprendizaje de Farmacología General y Aplicada (Responsables Dra. Marina Romano, Dr. Ariel Perelsztein, Dr. Marcelo Vallone)

## Desarrollo

-Programa de Formación de Ayudantes.

Se cursará durante el primer cuatrimestre del año. Serán candidatos los alumnos que hayan aprobado la materia Farmacología General.

2 hs por semana durante 1 cuatrimestre (Ver programa)

-Escuela de Ayudantes de Farmacología

Se cursará durante el segundo cuatrimestre del año. Serán candidatos los alumnos que hayan aprobado la materia Farmacología Clínica Aplicada

Actividades propuestas:

Actividad	Carga Horaria
Taller de actualización de los Programas de Pregrado	2 hs
Talleres de práctica docente en Farmacología General 1-Huéspedes especiales 2-Ejercicios de FC y FD 3-Farmacología Clínica y diseño de estudios 4-Informe de eventos adversos y Farmacovigilancia	4 talleres de 3 hs cada uno  Total: 12 hs
Práctica docente en Farmacología Evaluación del desempeño del alumno ayudante en la preparación, conducción y evaluación de clases teóricas y trabajos Prácticos del área de Farmacología Aplicada	10 clases de 3 hs cada una  Total: 30 hs
Actualización de nuevas drogas y drogas patrones de los principales grupos farmacológicos (Distribución del listado de drogas seleccionadas entre los futuros ayudantes para que actualicen y resuman la información en fichas específicamente diseñadas. Actividad virtual en Campus con tutoría on-line) <sup>1</sup>	Total: 14 hs
Monografía. Revisión bibliográfica de un tema de Farmacología General o Aplicada. Actividad guiada por un tutor	Total: 20 hs
Totalidad del Programa de Formación Específica en Farmacología	78 hs

<sup>1</sup> También aplicado al programa de colaboradores médicos para Farmacología Clínica

1. **Talleres de práctica docente en Farmacología General:** Los aspirantes a ayudantes de Farmacología, participarán activamente de talleres de práctica docente en Farmacología general. Se eligió para ello, cuatro temas a desarrollar con alumnos y tutores. Los alumnos prepararán un taller, junto a su supervisor (a designar), y se expondrán los conceptos fundamentales resultado de la investigación y presentación. El objetivo de estos talleres, es no sólo, adquirir conocimientos respecto al tema en cuestión, en forma de actualización, sino, integrarlo con las herramientas pedagógicas, recientemente adquiridas en el primer módulo. **Ámbito:** Escuela de ayudantes. Espacio generado por la Escuela. **Tiempo:** Entre 1 y 1,5hs. Los días Jueves de 16:15 a 18:00.
2. Práctica docente en Farmacología: Capacitación de los alumnos en distintas modalidades pedagógicas aplicadas en el campo de la Farmacología. Las clases de práctica serán presenciadas y evaluadas por responsables de la Escuela de Ayudantes.
3. Actualización de nuevas drogas: Actualización de nuevas drogas, con difusión a través del Campus Virtual y la Intranet del Hospital. .
4. Monografía: con tutor. Con Plazos, *sine qua non*. Los alumnos elegirán un tema dentro del área farmacológica a discutir con el tutor, y se comenzará a desarrollar la monografía a lo largo del semestre. Los alumnos ayudantes, se entrenarán en “búsqueda bibliográfica”, lectura crítica y redacción de revisiones. Este trabajo, tiene como objetivo, profundizar el conocimiento, no sólo en el área farmacológica, sino, en la búsqueda de bibliografía, en la relación con otros colegas, en adquirir la habilidad de buscar bibliografía y evidencia. Es más bien, un trabajo integrativo, que ayuda, con la excusa de un trabajo de revisión, a confluir las características que un docente, debería tener.