

Velán, Osvaldo

Programa de formación de ayudantes

Carrera de Bioquímica

Carrera de Farmacia

Carrera de Medicina

Licenciatura en Enfermería

Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica

Programa primer cuatrimestre 2017

Cita sugerida (Vancouver): *Velán O. Programa de formación de ayudantes [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Carrera de Bioquímica. Carrera de Farmacia. Carrera de Medicina. Licenciatura en Enfermería. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica; 2017 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20170403143711/programa-formacion-de-ayudantes-2017.pdf>*





Materia Electiva

Programa de Formación de Ayudantes 2017

Carrera/s para la/s que se propone: Estudiantes de segundo o más años que hayan aprobado todas las materias de primer año de las carreras de grado que se cursan en el Instituto Universitario.

Equipo docente:

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Titular	Oswaldo Velán
2	Prof. Asistente	Juan Pablo Santino
3	Prof. Asistente	Erica DeLorenzi

Carga horaria semanal: 2 hs.

Carga horaria total: 36 hs.

Duración: Cuatrimestral (1° cuatrimestre)

FUNDAMENTACIÓN:

Las funciones del **Alumno Ayudante** son la de colaborar en aquellos procesos de enseñanza que permitan aumentar los aprendizajes de los alumnos, en la elaboración de recursos instruccionales, y en la construcción, aplicación y análisis de diferentes instrumentos de evaluación.

Para cumplir con estas funciones es necesario que reflexione sobre los procesos de aprendizaje y enseñanza, las diferencias entre aprendizaje significativo y mecánico, la dinámica de las variables didácticas, cómo se organiza el conocimiento y la influencia del lenguaje

También necesita herramientas didácticas tales como: técnicas de trabajo grupal, estrategias de trabajo en clase, organización de una clase expositiva, conceptos básicos sobre evaluación y desarrollo del proceso de evaluación, inherente al proceso de enseñanza- aprendizaje

Para adquirir esta formación se le propone a alumno participar del "Programa de Formación de Ayudantes": materia optativa, que se constituirá como el prerrequisito formativo para todas las Escuelas de Ayudantes que se desarrollen en la Carrera de Medicina.

OBJETIVOS:

QUE LOS ALUMNOS

- Adquieran conceptos básicos del campo educativo, vinculados a los nuevos enfoques sobre el aprendizaje, enseñanza, rol docente y evaluación.
- Utilicen los recursos del marco teórico pedagógico en su aplicación práctica.
- Reflexionen sobre su actividad docente y se autoevalúen.

CONTENIDOS:

- Cómo aprendemos?
- Nuevos enfoques sobre el aprendizaje:
 - Construcción del conocimiento
 - Aprendizaje significativo
 - Aprendizaje pleno
 - Aprendizaje situado
 - Aprendizaje entre pares
- Enseñanza y rol docente en el marco de estos enfoques.
- Organización de clase. Diseño y preparación de una conferencia.
- Cuidados de la voz. Profesional – técnica.
- El dibujo como estrategia de enseñanza y aprendizaje
- Qué aportan las tecnologías a los procesos de enseñanza y de aprendizaje

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Exposición dialogada, talleres, análisis bibliográfico, actividades de trabajo grupal, diseño de actividades.

EVALUACIÓN:

Diseño de una propuesta de actividad de aprendizaje.

CORRELATIVIDADES:

- Los alumnos deben haber aprobado todas las Materias de 1° Año de la Carrera de Medicina

BIBLIOGRAFÍA

- ◆ Perkins D. (2010). El aprendizaje pleno. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- ◆ Bain K. (2007). Lo que hacen los mejores profesores universitarios (2° edición). Valencia: PUV.
- ◆ Betty Edwards. Como dibujar con el lado derecho del cerebro.

Otros materiales:

Charla Tedx Adrián Paenza:

<http://www.tedxriodelaplata.org/educacion/placer-tener-un-problema-no-resuelto>

Conferencia de Ken Bain: www.youtube.com/watch?v=pKd9Q2-yqKw