

*Raimundo, Martín Eugenio*

## Italiano III

Carrera de Bioquímica  
Carrera de Farmacia  
Carrera de Medicina  
Licenciatura en Enfermería  
Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica

*Programa primer cuatrimestre 2017*

**Cita sugerida (Vancouver):** Raimundo ME. Italiano III [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Carrera de Bioquímica, Carrera de Farmacia, Carrera de Medicina, Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica ; 2017 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20170403115418/programa-italiano-iii-2017.pdf>





## Materia Electiva

---

# ITALIANO - 3er Nivel 2017

---

**Carrera/s para la/s que se propone:** Todas las carreras del IUHI.

**Equipo docente:**

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Titular	Martín Raimundo

**Carga horaria semanal:** 2 hs.

**Carga horaria total:** 36 hs.

**Duración:** 1° o 2° Cuatrimestre

### OBJETIVOS:

- Asimilar elementos comunicativos, lexicales y gramaticales del idioma italiano.
- Lograr mayor precisión en la producción oral y escrita, reduciendo los fenómenos de interferencia con el español.
- Lograr una mayor comprensión de lo que se lee.
- Mejorar la comprensión oral, pudiendo comprender más en detalle.
- Adquirir un mayor caudal de vocabulario que permita mantener diálogos con fluidez para desenvolverse en situaciones cotidianas y laborales.
- Incorporar vocabulario técnico-médico en italiano.
- Conocer y profundizar aspectos de la historia y la cultura italianas.

### CONTENIDOS:

#### Unidad 1:

**In giro per i negozi:** A) Colori e materiali; B) Come si vestono; C) Cerco un pullover; D) Che taglia porti; E) In un negozio di calzature.

**Elementi comunicativi e lessicali:** descrivere e comprare vestiti; dire la taglia; esprimere dubbi; esprimere gusti e opinioni; chiedere un parere; troppo; questo / quello.

**Elementi grammaticali:** il verbo piacere; pronomi indiretti atoni e tonici; imperativo diretto e negativo; imperativo con pronomi; verbi irregolari all'imperativo diretto; imperativo di seconda persona singolare (tu).

#### Unidad 2:

**Un concerto:** A) Ti piacerebbe andare al concerto?; B) Usiamo il condizionale per...; C) Ci sarei andato, ma...; D) Sarei passato...; E) Abilità.

**Elementi comunicativi e lessicali:** parlare di un concerto; chiedere un favore; proporre delle alternative; fare un'ipotesi; esprimere il futuro nel passato; esprimere un desiderio; dare consigli.

**Elementi grammaticali:** condizionale semplice; usi del condizionale; condizionale composto o passato, usi; condizionale semplice e composto, differenze.

### **Unidad 3:**

**Un tipo interessante:** A) Com'è?; B) Che tipo è?; C) Un tipo interessante; D) Cosa sa fare?; E) Che viaggiatore sei?; F) Il tuo carattere.

**Elementi comunicativi e lessicali:** descrivere l'aspetto fisico di una persona; parlare del carattere di una persona; analizzare gli aspetti psicologici di una persona; chiedere cortesemente qualcosa; fare un'ipotesi; fare una proposta; dare un consiglio; esprimere un desiderio; né... né....; qualcuno- nessuno.

**Elementi grammaticali:** i verbi farcela, sapere e andarsene; il passato prossimo di cominciare e finire; ripasso delle forme e uso del condizionale presente.

### **Unidad 4:**

**Esami niente stress:** A) Mi servono i tuoi appunti; B) Scusami!; C) Incredibile!; D) Quante domande!; E) Vocabolario e abilità

**Elementi comunicativi e lessicali:** Raccontare un evento passato; complimentarsi con qualcuno; esprimere dispiacere; scusarsi e rispondere alle scuse; esprimere sorpresa; facoltà universitarie e relative figure professionali.

**Elementi grammaticali:** pronomi combinati; pronomi combinati nei tempi composti; aggettivi, pronomi e avverbi interrogativi

### **Unidad 5:**

**In viaggio per l'Italia:** A) È più grande di Napoli?; B) Più italiana che torinese; C) Vorrei prenotare una camera; D) Il più bello.

**Elementi comunicativi e lessicali:** fare paragoni; descrivere una città; prenotare una camera in albergo; chiedere e dare informazioni; viaggi e vacanze; lettera di reclamo

**Elementi grammaticali:** comparazione fra nomi, pronomi, aggettivi, verbi o quantità; superlativo assoluto e relativo; forme particolari di comparazione

**L'italiano per medici :** A) L'apparato digerente (il pancreas; il fegato; l'intestino) B) Apparato respiratorio ; C) Sistema nervoso.

**Elementi comunicativi e lessicali:** comprendere la terminologia medica; fissare la terminologia medica; acquisire vocabolario specifico.

### **METODOLOGÍA DE TRABAJO:**

Clases teóricas y prácticas. Al inicio de cada unidad se propondrán actividades que favorezcan la motivación de tipo grupal, apuntando principalmente a los aspectos comunicativos: por ejemplo, lectura de textos breves en italiano y empleo de material audiovisual, como disparadores de diálogos, grupales o en parejas. Durante el desarrollo de la unidad didáctica se analizarán gradualmente elementos lexicales y gramaticales con uso del pizarrón, audio y ejercitación. Como cierre de las unidades, profesor y alumnos efectuarán una síntesis de los temas estudiados, confeccionando un cuadro conceptual en el pizarrón y un breve test de control. Los contenidos vistos se aplicarán a casos concretos a través de role-play, diálogos y conversaciones.

### **EVALUACIÓN:**

A mitad de la cursada, se tomará una primera evaluación parcial, que influirá en la nota de concepto. Se evaluará el nivel de asimilación de los temas vistos, con ejercicios de gramática, lectura y comprensión de textos en italiano, y un audio con opciones verdadero/falso.

Al finalizar el cuatrimestre se realizará una segunda evaluación con preguntas breves en relación con una lectura y comprensión de texto; ejercicios de gramática y léxico con elección de opciones (preposiciones, verbos, artículos, etc.); y actividades de producción oral y escrita.

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

BALI, M y RIZZO, G., NUOVO ESPRESSO 2. LIBRO DELLO STUDENTE E ESERCIZI, ALMA EDIZIONI, FIRENZE, 2014.

MARIN, T y MAGNELLI, S., NUOVO PROGETTO ITALIANO 1. LIVELLO ELEMENTARE LIBRO DELLO STUDENTE. LIBRO DEGLI ESERCIZI, EDILINGUA, ROMA, 2008.

FORAPANI, DANIELA, ITALIANO PER MEDICI, COLLANA "ITALIANO PER SPECIALISTI", A CURA DI CIRO MASSIMO NADDEO, ALMA EDIZIONI, FIRENZE, 2004.

#### **DIARIOS:**

CORRIERE DELLA SERA, LA REPUBBLICA

#### **ALGUNOS SITIOS DE INTERNET PARA CONSULTAS:**

SITO UFFICIALE DEL MINISTERO DELLA SALUTE

SITO DELLA SOCIETÀ ITALIANA DI MEDICINA GENERALE

[WWW.CORRIERE.IT/SALUTE](http://WWW.CORRIERE.IT/SALUTE)