

Raimundo, Martín Eugenio

Italiano I

Carrera de Bioquímica

Carrera de Farmacia

Carrera de Medicina

Licenciatura en Enfermería

Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica

Programa primer cuatrimestre 2017

Cita sugerida (Vancouver): Raimundo ME. Italiano I [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Carrera de Bioquímica. Carrera de Farmacia. Carrera de Medicina. Licenciatura en Enfermería. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica ; 2017 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20170403115128/programa-italiano-i-2017.pdf>





Materia Electiva

ITALIANO - 1er Nivel 2017

Carrera/s para la/s que se propone: Todas las carreras del IUHI.

Equipo docente:

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Titular	Martín Raimundo

Carga horaria semanal: 2 hs.

Carga horaria total: 36 hs.

Duración: 1 o 2 Cuatrimestre

OBJETIVOS:

- Asimilar elementos comunicativos, lexicales y gramaticales básicos del idioma italiano.
- Leer y comprender textos de baja complejidad
- Escuchar y comprender de manera global conversaciones, audios y videos de escasa complejidad
- Mantener diálogos simples para desenvolverse en situaciones cotidianas
- Incorporar vocabulario técnico-médico elemental en italiano.

CONTENIDOS:

Unidad 1:

Primi contatti: A) Ciao o buongiorno?; B) Scusi, Lei come si chiama?; C) Piacere!; D) E Lei di dov'è?; E) Tu o Lei?; F) Qual è il Suo numero di telefono?

Elementi comunicativi: Salutare. Chiedere e dire il nome. Nazionalità, chiedere e indicare la provenienza. Chiedere il numero di telefono e l'indirizzo e rispondere.

Elementi grammaticali e lessicali: Pronomi personali soggetto. Presente di Essere, Avere, Chiamarsi. L'alfabeto. Gli articoli determinativi. Gli aggettivi di nazionalità. I numeri cardinali da 0 a 20.

Unidad 2:

Io e gli altri: A) Come va?; B) Una mia amica; C) Chi è ?; D) Che lingue parla?; E) Che lavoro fa?, F) Posti di lavoro.

Elementi comunicativi: Formule per iniziare una conversazione. Presentare. Chiedere e dare informazioni personales. Esprimere dispiacere. Ringraziare. Chiedere e dire l'età.

Elementi grammaticali e lessicali: Verbi in are – ere – ire. Indicativo presente. Verbi regolari in –are. I verbi fare e stare. Gli artículos indeterminativos. Aggettivi dimostrativi questo/questa. Le preposizioni a e in. Gli interrogativi che, chi, dove, quanti. I numeri cardinali fino a 100.

Unidad 3:

Buon appetito! : A) Le bevande ; B) Con la crema o con la marmellata?, C) Come fare un'ordinazione; D) Quali piatti conosci ?; E) In trattoria; F) Le posate a tavola; G) Un invito a cena.

Elementi comunicativi: Ordinare al bar e al ristorante. Chiedere qualcosa che manca sul tavolo. Chiedere il conto. Fare una prenotazione telefonica.

Elementi grammaticali e lessicali: Indicativo presente dei verbi regolari in -ere; Verbi volere e preferire. Il plurale dei sostantivi. Differenza fra bene e buono. Gli interrogativi che cosa, quali, quante.

Unidad 4:

Tempo libero: A) Che cosa fai nel tempo libero; B) Che cosa fai il fine settimana; C) Sempre, di solito, spesso, mai; D) Il mio profilo; E) Che giorno è oggi?; F) Che ora è? Che ore sono?

Elementi comunicativi: Parlare del tempo libero. Parlare della frequenza con cui si fa qualcosa. Parlare di preferenze e gusti. Esprimere accordo e disaccordo. Chiedere e dire l'ora.

Elementi grammaticali e lessicali: I verbi regolari in -ire. I verbi andare, giocare, leggere, uscire. Gli avverbi di frequenza di solito, sempre, spesso, qualche volta, mai. Le preposizioni in, a, con. I giorni della settimana. Le espressioni mi piace, mi piacciono, non mi piace, non mi piacciono, mi dispiace. Significato e uso di anche e neanche. L'interrogativo perché.

Unidad 5:

In albergo: A) L'albergo ideale; B) Una prenotazione; C) Ho un problema; D) Un messaggio dalle vacanze; E) In vacanza in Italia;

Elementi comunicativi: Prenotare una camera d'albergo. Chiedere il prezzo di una camera. Parlare dell'arredamento di una stanza. Lamentarsi. Descrivere un appartamento. Prendere in affitto un appartamento.

Elementi grammaticali e lessicali: Presente indicativo del verbo esserci. I verbi potere e venire. Le preposizioni di tempo da...a. Le preposizioni articolate. I mesi dell'anno. I numeri cardinali a partire da 100. I numeri ordinali. La data. L'interrogativo quanto.

L'Italiano per medici: l' Ospedale; Gli strumenti del medico; Il corpo umano.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Clases teóricas y prácticas. Al inicio de cada unidad se propondrán actividades que favorezcan la motivación de tipo grupal, apuntando principalmente a los aspectos comunicativos: por ejemplo, lectura de textos breves en italiano y empleo de material audiovisual, como disparadores de diálogos, grupales o en parejas. Durante el desarrollo de la unidad didáctica se analizarán gradualmente elementos lexicales y gramaticales con uso del pizarrón, audio y ejercitación. Como cierre de las unidades, profesor y alumnos efectuarán una síntesis de los temas estudiados, confeccionando un cuadro conceptual en el pizarrón y un breve test de control. Los contenidos vistos se aplicarán a casos concretos a través de role-play, diálogos y conversaciones.

EVALUACIÓN:

A mitad de la cursada, se tomará una primera evaluación parcial, que influirá en la nota de concepto. Se evaluará el nivel de asimilación de los temas vistos, con ejercicios de gramática, lectura y comprensión de textos en italiano, y un audio con opciones verdadero/falso.

Al finalizar el cuatrimestre, se realizará una segunda evaluación con preguntas breves en relación con una lectura y comprensión de texto; ejercicios de gramática y léxico con elección de opciones (preposiciones, verbos, artículos, etc.); y actividades de producción oral y escrita.

BIBLIOGRAFÍA:

- ZIGLIO, L. Y RIZZO, L., NUOVO ESPRESSO 1. CORSO DI ITALIANO. LIBRO DELLO STUDENTE E ESERCIZI, ALMA EDIZIONI, FIRENZE, 2014.
- FORAPANI, DANIELA, ITALIANO PER MEDICI, COLLANA "ITALIANO PER SPECIALISTI", A CURA DI CIRO MASSIMO NADDEO, ALMA EDIZIONI, FIRENZE, 2004.