

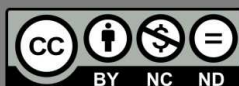
Vera, Virginia Laura

Investigación - acción como estrategia de promoción en salud

Carrera de Medicina
Licenciatura en Enfermería
Carrera de Farmacia
Carrera de Bioquímica

Programa primer cuatrimestre 2017

Cita sugerida (Vancouver): Vera VL. Investigación - acción como estrategia de promoción en salud [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Carrera de Medicina. Licenciatura en Enfermería. Carrera de Farmacia. Carrera de Bioquímica; 2017 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20170403113825/programa-investigacion-accion-como-estrategia-de-promocion-en-salud-2017.pdf>





Materia Electiva

Investigación-acción como estrategia de promoción en salud 2017

Carrera/s para la/s que se propone: Alumnos de 3°- 4° año del Instituto Universitario. Carreras de Medicina, Enfermería, Farmacia, Bioquímica.

Equipo docente:

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Asociado	Virginia Vera
2	Jefe de Trabajos Prácticos	Laura Ferradas

Carga horaria semanal: 2 hs.

Carga horaria total: 36 hs.

Duración: Cuatrimestral (1° cuatrimestre)

FUNDAMENTACIÓN:

La estrategia actual de la salud pública sostiene que la salud es un concepto positivo que enfatiza los recursos sociales y personales

La búsqueda de **salud para todos** es un propósito político fundamental identificado por todos los países y que se pretende cumplir a través de ciertas estrategias que avancen con la superación de algunos indicadores básicos, traduciéndose operativamente en la meta de equidad en salud.

De este modo, el conocimiento de cómo se expresan en los perfiles de salud las inequidades sociales y cómo se reproducen en la vida cotidiana de las comunidades y el intento de transformarlas mediante la gestión organizada de la sociedad con acciones de salud y bienestar, constituye unos de los principales propósitos de la práctica de la salud pública.

La vida cotidiana es el espacio donde se manifiestan las articulaciones entre los procesos biológicos y sociales que determinan la situación de salud; es también, por tanto, el espacio privilegiado de intervención de la salud pública.

En este marco, la materia **Salud y Comunidad** tiene como objetivo que los alumnos **del Instituto Universitario Escuela de Medicina del Hospital Italiano** generen e implementen proyectos de investigación - acción que logren satisfacer demandas de la comunidad local, cuya superación represente mejoras en sus condiciones de vida y salud.

OBJETIVOS:

- Realizar la promoción y prevención en salud a través de proyectos basados en la metodología investigación-acción, integrando los conocimientos que se adquieren en el ámbito de la Escuela de Medicina y las acciones solidarias que se brindan a la comunidad
- Desarrollar la reflexión sobre las interacciones salud - ambiente desde una visión holística
- Proyectar la imagen del Instituto Universitario Escuela de Medicina del Hospital Italiano hacia la comunidad

CONTENIDOS:Relevamiento Socio – Ambiental

Análisis de experiencias y proyectos realizados por distintas instituciones. Evaluación de aciertos y errores. Integración de prácticas personales. Actividades de nivelación. Profundización de proyectos ya enfocados en la Escuela de Medicina.

Abordaje de temáticas específicas

Investigación sobre una problemática y planificación de un proyecto de aprendizaje- servicio. Modos de abordaje y plan de acción. Aplicación de técnicas prospectivas. Defensa y reflexión sobre la temática.

Herramientas para la acción

Preparación de presentación. Juego de roles. Técnicas de comunicación y participación. Manejo de obstáculos y objeciones. Estudio de casos. Análisis FODA. Técnicas de prospectiva. Técnicas de trabajo con grupos.

Acciones en la comunidad

Implementación del proyecto. Realización de encuestas y entrevistas. Interacción con otras instituciones. Realización del plan de acción. Desarrollo de actividades con la comunidad. Evaluación continua del proyecto. Difusión y multiplicación de las propuestas.

Nota: El abordaje de los contenidos será transversal a lo largo de la cursada

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Se desarrollarán clases teóricas y prácticas basadas en la metodología Aprendizaje- Servicio.

La dinámica general será la de taller con amplia participación de los alumnos. En las clases prácticas se realizarán salidas en terreno y trabajos con la comunidad.

EVALUACIÓN:

Se realizará una evaluación continua de los alumnos, a nivel individual y grupal, y se requerirán informes periódicos de los avances de las actividades.

El examen final será un coloquio donde los grupos harán una defensa pública de sus proyectos con los resultados alcanzados, realizándose una integración grupal de las distintas experiencias. Cada grupo presentará por escrito el informe final del proyecto de aprendizaje-servicio.

Las condiciones de regularidad serán las estipuladas para una materia optativa

CORRELATIVIDADES: No tiene

BIBLIOGRAFÍA:

GENERAL

- Alessandro, Laura. 2002. Municipios Saludables: Una opción de política pública. Avances de un proceso en Argentina. Organización Panamericana de la Salud.
- Durán, Diana. 2001. Escuela, Ambiente y Comunidad. Integración de la educación ambiental y el aprendizaje–servicio. Programa Nacional Escuela y Comunidad (Ministerio de Educación)- Fundación Educambiente.
- Manual para Promotores de Salud. Fundación MF para el Desarrollo de la Medicina Familiar y la Atención Primaria de la Salud- Fondo Canadá para Iniciativas Locales- Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento.
- La Salud y el Ambiente en el desarrollo sostenible. 2000. Organización Panamericana de la Salud. Publicación Científica N° 572.
- Yassi, Annalee; Kjellström, Tord; de Kok, Theo; Guidotti, Tee. 2002. Salud Ambiental Básica. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente- Organización Mundial de la Salud- Ministerio de Salud de Cuba.

ESPECÍFICA

Según la problemática abordada se seleccionará la bibliografía específica