

Vietto, Valeria

Introducción a la investigación en salud

Carrera de Medicina

Programa segundo cuatrimestre 2017

Cita sugerida (Vancouver): Vietto V. *Introducción a la investigación en salud [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Carrera de Medicina; 2017 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20170403101158/programa-introduccion-a-la-investigacion-en-salud-2017.pdf>*





Materia Electiva

Introducción a la Investigación en Salud Año: 2017

1. Carrera/s para la/s que se propone: Medicina
2. Equipo docente:

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Asociado responsable a cargo	Valeria Vietto
2	Prof. Asistente	Débora Szeinman

Equipo de tutores: Sergio Terrasa, Pablo Tesolin, Santiago Esteban, Manuel Rodríguez Tablado, Francisco Peper, Juan Franco.

Duración: Cuatrimestral (2° cuatrimestre)

3. Objetivos:

Los objetivos generales de la materia consisten en:

- Formar asistentes de investigación en salud calificados para participar en estudios clínicos.
- Facilitar la adquisición de destrezas en metodología de la investigación que permitan a los estudiantes una participación activa en el desarrollo de un proyecto de investigación en salud.
- Mejorar la cantidad y calidad de la investigación en el Pregrado de la Carrera de Medicina.

Se espera que los alumnos al finalizar la cursada hayan aprendido a:

- Reconocer y respetar los principios éticos básicos que rigen la investigación con seres humanos.
- Identificar el tipo de diseño más adecuado para responder la pregunta de investigación.
- Identificar las fuentes de información pertinentes de acuerdo al diseño de investigación en salud.
- Manejar adecuadamente los datos de una investigación sanitaria.

4. Contenidos:

Unidad 1. Ética de la investigación en salud.

Principios de la bioética aplicados a la investigación con seres humanos. Normativas para la investigación sanitaria. Buenas prácticas clínicas. Comités de ética de investigación. Consentimiento informado.

Unidad 2. Diseños de investigación en salud.

Estudios epidemiológicos, observacionales y experimentales (Series de casos, cortes transversales, estudios de cohorte, caso-control, ecológicos, ensayo clínico). Estudios secundarios: revisiones sistemáticas, evaluaciones económicas y de tecnología sanitaria.

Unidad 3. Recuperación de información y búsqueda bibliográfica.

Pregunta PICO: Población - Intervención/Asociación – Comparación – Resultado. Bases de datos: Google, MEDLINE, Cochrane Library, Tripdatabase. Uso de términos controlados (MeSH) y filtros (búsqueda avanzada). Software de manejo de referencias: EndNote, Zotero, Mendeley, PAPERpile.

5. Metodología de enseñanza:

Las actividades obligatorias para obtener la regularidad de la materia incluyen:

- Asistencia a clases-taller de 1 hora de duración (viernes 15 a 16 horas, total 8 horas) los cuales serán desarrollados por el equipo docente.

Fecha	Tema	Docente
04/08/2017	Introducción a la materia. Consignas de trabajo del curso virtual Ética de la investigación. Normas locales.	Vietto
25/08/2017	Taller de consentimiento informado.	Szeinman-Vietto
08/09/2017	Taller diseños de investigación.	Vietto
22/09/2017	Taller datos en investigación en salud.	Vietto
06/10/2017	Taller búsqueda bibliográfica.	Vietto
20/10/2017	Taller manejo de referencias.	Vietto
03/11/2017	Integración.	Vietto

- Realización individual de curso virtual de ética de la investigación reconocido por el Comité de Ética de Protocolos de Investigación de nuestra institución (4 horas aproximadamente, no

presencial, en horario a conveniencia del alumno)¹.

- Colaboración como asistente de investigación en proyectos del Servicio de Medicina Familiar u otros Servicios del Hospital Italiano, así como en revisiones sistemáticas Cochrane del Centro Colaborador IUHI (horario a convenir con el tutor asignado, total 20 horas).

6. Evaluación:

Asistencia mínima para alcanzar la regularidad: 80% de las actividades, presentación de certificado de aprobación del curso virtual de ética de la investigación (evaluación en-línea)¹.

Cada taller (5 en total) tendrá una consigna de trabajo grupal o individual en el aula y será evaluado en forma individual con calificación de 1 a 10 de acuerdo a la participación en clase.

La materia puede tener promoción directa si el alumno recibe una calificación final igual o superior a 7 (siete). La calificación final estará compuesta por el promedio de las calificaciones obtenidas en cada taller y la nota de concepto otorgada por el tutor, en relación con la participación y compromiso demostrado por el alumno proceso de investigación.

En el caso de no alcanzar la calificación final requerida para la promoción directa, se aprueba con examen final oral.

7. Bibliografía:

Unidad 1:

- Curso: Protección de los participantes humanos de la Investigación. Oficina de NIH para Investigaciones Extraintitucionales. Disponible en: <https://pphi.nihtraining.com/users/login.php>
- Resolución 1480/2011 Ministerio de Salud. Guía para Investigaciones con Seres Humanos. Disponible en: <http://test.e-legis-ar.msal.gov.ar/leisref/public/showAct.php?id=18264&word=Gu%C3%ADa%20de%20las%20Buenas%20Practicas%20de%20Investigaci%C3%B3n>
- Ezekiel Emanuel. ¿QUÉ HACE QUE LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA SEA ÉTICA? SIETE REQUISITOS ÉTICOS. En: Lolas F, Quezada S.A. Pautas éticas de investigación en sujetos humanos: nuevas perspectivas. Santiago, Chile: LOM, 2003. Disponible en: <http://www.hsjd.cl/web/wp-content/uploads/Requisitos-%C3%89ticos-para-la-Investigaci%C3%B3n-de-Exequiel-Emanuel..pdf>
- Kopitowski Karin. ¿Qué hace que la investigación en niños sea ética?. Arch. argent. pediatr. [Internet]. 2014; 112(6):492-494. Disponible en:

¹ Curso: Protección de los participantes humanos de la Investigación. Oficina de NIH para Investigaciones Extraintitucionales. Disponible en: <https://pphi.nihtraining.com/users/login.php>

http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0325-00752014000600002&lng=es

Unidad 2:

- Hernández-Avila Mauricio, Garrido-Latorre Francisco, López-Moreno Sergio. Diseño de estudios epidemiológicos. Salud pública Méx. 2000; 42(2):144-154. Disponible en: http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342000000200010
- Lazcano-Ponce Eduardo, Salazar-Martínez Eduardo, Hernández-Avila Mauricio. Estudios epidemiológicos de casos y controles. Fundamento teórico, variantes y aplicaciones. Salud pública Méx. 2001; 43(2):135-150. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0036-36342001000200009&script=sci_arttext&tln=es
- Terrasa S, Caccavo T, Ferraris J, Fescina T, Fuertes E y col. Como leer un artículo: Guía para la lectura crítica de una serie de casos. Evid. actual. práct. ambul; 2007;10(1):19-22. Disponible en: <http://www.foroaps.org/files/guia%20de%20serie%20de%20casos.pdf>

Unidad 3:

- Muñoz Núñez CF, Sendra Portero F. Google y PubMed para médicos: ¿cómo buscar información sin perderse? Radiología. 2013;55(S1):S37-S46. Disponible en: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0033833813000623>
- Buñuel Álvarez JC, Cortés Marina RB, Barroso Espadero D, García Vera C. Búsqueda bibliográfica a través de internet (nivel básico). En: AEPap ed. Curso de Actualización Pediatría 2005. Madrid: Exlibris Ediciones; 2005. p. 119-129. Disponible en: <https://www.aepap.org/sites/default/files/busquedabasico.pdf>
- Pedro Calandra B.; Dayana Ortiz B.; Gloria Pozo R. y Bernardo Noziglia R. Manual para la Redacción de Referencias Bibliográficas. 1ª ed. Santiago, Chile: Facultad de Ciencias Agronómicas, Universidad de Chile, 2012. Disponible en: http://biblioteca.utralca.cl/docs/pdf/citas_bibliograficas/manual_redaccion_referencias_bibliograficas_uchile2012.pdf