

*Vera, Virginia Laura*

## **Acciones en salud: el relevamiento de salud como herramienta de promoción**

Carrera de Medicina  
Licenciatura en Enfermería

*Programa segundo cuatrimestre 2017*

*Cita sugerida (Vancouver): Vera VL. Acciones en salud: el relevamiento de salud como herramienta de promoción [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Carrera de Medicina. Licenciatura en Enfermería; 2017 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20170331145929/programa-acciones-en-salud-promocion-2017.pdf>*





## Materia Electiva

---

—

# **ACCIONES EN SALUD: *El Relevamiento de Salud como herramienta de promoción***

## **2017**

---

—

**Carrera/s para la/s que se propone:** Alumnos de 5° año de la carrera de Medicina  
Alumnos de la Lic. en Enfermería

### Equipo docente:

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre y apellido</b>
<b>1</b>	Prof. Asociado	<b>Virginia Vera</b>
<b>2</b>	Jefe de Trabajos Prácticos	<b>Laura Ferradas</b>

**Carga horaria semanal:** 2 hs.

**Carga horaria total:** 36 hs.

**Duración:** Cuatrimestral ( 2° cuatrimestre)

### FUNDAMENTACIÓN:

*El estado de salud - enfermedad de una comunidad, así como el sistema sanitario que se le ofrece, están íntimamente relacionados con la estructura de la sociedad a la que esta comunidad pertenece.*

La materia **Acciones en Salud** apuesta a consolidar un espacio para acciones concretas en distintos ámbitos a través de la metodología Aprendizaje-Servicio, práctica que permite una mayor integración metodológica y conceptual entre el conocimiento y las acciones, para la formación de los alumnos y la mejora de las condiciones de salud de la comunidad.

De esta manera, los alumnos avanzados de las carreras de Medicina y de Enfermería tendrán un acercamiento a distintos sectores de la comunidad, en particular aquéllos en riesgo sanitario, a través del relevamiento de salud de grupos seleccionados.

### OBJETIVOS

- Fortalecer el entrenamiento en terreno de los estudiantes en Atención Primaria de la Salud.
- Enriquecer las experiencias adquiridas en distintas materias de las carreras de medicina y enfermería, integrando nuevos componentes (estrategias, interacciones, indicadores).

- Realizar el control de salud de grupos vulnerables de distintas edades.
- Analizar e informar los resultados.
- Brindar propuestas de prevención y promoción en salud.
- Proyectar la imagen del Instituto Universitario Escuela de Medicina del Hospital Italiano hacia la comunidad.

#### **CONTENIDOS:**

##### Análisis Socio – Ambiental

Análisis y profundización de proyectos ya enfocados en la Escuela de Medicina y de experiencias realizadas por distintas instituciones. Integración de prácticas personales realizadas. Observaciones en áreas de distintas instituciones de salud. Detección de grupos vulnerables en la comunidad.

##### Abordaje del Proyecto

Relevamiento de distintos grupos de riesgo de la comunidad. Modos de abordaje y plan de acción. Confección de Historia Clínica Ambiental. Capacitación y Entrenamiento con docentes y profesionales del Hospital Italiano.

##### Acciones en la comunidad

Implementación del proyecto. Realización de entrevistas. Realización del relevamiento de salud. Interacción con otras instituciones. Desarrollo de actividades con la comunidad.

Nota: El abordaje de los contenidos será transversal a lo largo de la cursada

#### **METODOLOGÍA DE TRABAJO:**

Se desarrollarán clases teóricas y prácticas.

La dinámica general será la de taller con amplia participación de los alumnos. En las clases prácticas se realizarán salidas en terreno y trabajos con la comunidad.

Día de cursada: jueves.

Horario: 16-18 hs.

#### **EVALUACIÓN:**

Se realizará una evaluación continua de los alumnos, a nivel individual y grupal y se requerirán informes periódicos de los avances de las actividades. Se evaluará el desempeño en las distintas fases del proyecto.

El examen final será un coloquio donde los grupos harán una defensa pública de sus proyectos con los resultados alcanzados, realizándose una integración grupal de las distintas experiencias. Cada grupo presentará por escrito el informe final del proyecto de aprendizaje-servicio.

Las condiciones de regularidad serán las estipuladas para una materia optativa.

**CORRELATIVIDADES:** no tiene

## **BIBLIOGRAFÍA:**

- Alessandro, Laura. 2002. Municipios Saludables: Una opción de política pública. Avances de un proceso en Argentina. Organización Panamericana de la Salud.
- Durán, Diana. 2001. Escuela, Ambiente y Comunidad. Integración de la educación ambiental y el aprendizaje –servicio. Programa Nacional Escuela y Comunidad (Ministerio de Educación)- Fundación Educambiente.
- Conceptos Básicos sobre Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable. 2003. Proyecto INET- GTZ - Argentina.
- La Salud y el Ambiente en el Desarrollo Sostenible. 2000. Organización Panamericana de la Salud. Publicación Científica N° 572.
- Manual para Promotores de Salud. Fundación MF para el Desarrollo de la Medicina Familiar y la Atención Primaria de la Salud- Fondo Canadá para Iniciativas Locales- Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento.
- Mourtagh, Ricardo (coord.).2002. Pobreza Urbana en la Argentina. Programa “La Deuda Social Argentina”. Pontificia Universidad Católica Argentina. Instituto para la Integración del Saber. Buenos Aires.
- Yassi, Annalee; Kjellström, Tord; de Kok, Theo; Guidotti, Tee. 2002. Salud Ambiental Básica. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente- Organización Mundial de la Salud- Ministerio de Salud de Cuba.