

*Vera, Virginia Laura*

## **Salud ambiental: aprendizaje servicio como herramienta de intervención**

Carrera de Medicina  
Licenciatura en Enfermería  
Carrera de Farmacia  
Carrera de Bioquímica

*Programa primer cuatrimestre 2017*

*Cita sugerida (Vancouver): Vera VL. Salud ambiental: aprendizaje servicio como herramienta de intervención [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Carrera de Medicina. Licenciatura en Enfermería. Carrera de Bioquímica. Carrera de Farmacia; 2017 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20170403141756/programa-salud-ambiental-aprendizaje-servicio-como-herramienta-de-intervencion-2017.pdf>*





## Materia Electiva

---

# SALUD AMBIENTAL: aprendizaje- servicio como herramienta de intervención 2017

---

**Carrera/s para la/s que se propone:** Alumnos de 2° y 3° del Instituto Universitario. Carreras de Medicina, Enfermería, Farmacia, Bioquímica.

### Equipo docente:

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Asociado	Virginia Vera
2	Jefe de Trabajos Prácticos	Laura Ferradas

**Carga horaria semanal:** 2 hs.

**Carga horaria total:** 36 hs.

**Duración:** cuatrimestral (1º)

### FUNDAMENTACIÓN

El hombre experimenta el medio ambiente en el que vive como un conjunto de condiciones físicas, químicas, biológicas, sociales, culturales y económicas que difieren según el lugar geográfico, las condiciones socio - culturales, la infraestructura existente y la actividad realizada, entre otros condicionantes. Es así que la relación entre la salud humana y el medio ambiente es evidentemente muy compleja.

En el marco causa - efecto entre salud y ambiente intervienen numerosas fuerzas que determinan la creación de las condiciones propicias en las que se pueden desarrollar distintas amenazas para la salud.

En este encuadre, los aspectos aplicados de esta propuesta se centran en la promoción y prevención en salud a través del aprendizaje -servicio, metodología pedagógica sustentada en la interacción de los conocimientos que se adquieren en el ámbito académico y las acciones solidarias que se brindan a la comunidad.

### OBJETIVOS:

- Realizar relevamientos en el ámbito local sobre las principales problemáticas de salud en relación con los problemas ambientales
- Conocer y comprender los principios y métodos del aprendizaje-servicio
- Elaborar y promover campañas de prevención y promoción de la salud en la comunidad local

- Proyectar la imagen del Instituto Universitario Escuela de Medicina del Hospital Italiano hacia la comunidad

#### **CONTENIDOS:**

Se realizará un relevamiento de las condiciones socio-ambientales y se abordarán algunos de los siguientes temas, de acuerdo a las problemáticas detectadas, de manera de aplicarlos en acciones hacia la comunidad:

- **Cuidados de la Salud**  
La salud como un bien personal y social. La importancia de cuidar la salud. Promoción y Prevención. Principales enfermedades según edad. Controles.
- **Alimentos**  
Conservación y control de alimentos. Alimentos perjudiciales. Sustancias tóxicas. Aditivos y conservantes. Plaguicidas y herbicidas. Alimentos transgénicos.
- **Agua**  
Propiedades físicas, químicas y bacteriológicas. Parámetros de calidad del agua. Sustancias tóxicas en el agua. Enfermedades relacionadas con el agua.
- **Aire y ruido**  
Fuentes emisoras de contaminantes. Parámetros de calidad del aire en distintos ámbitos. Principales enfermedades. Medidas de seguridad.
- **Residuos sólidos**  
Sistemas de recolección, tratamiento y disposición final de residuos sólidos domésticos e industriales. Contaminación de aguas subterráneas y suelos.

#### **Eje: Aprendizaje - Servicio**

Elaboración, desarrollo e implementación de un proyecto dirigido a la comunidad

#### **METODOLOGÍA**

**DE**

#### **TRABAJO:**

La metodología de trabajo se basa en la metodología Aprendizaje- Servicio, de manera que los alumnos comprendan y apliquen los marcos teóricos y metodológicos que la fundamentan y los utilicen en una acción concreta sobre la salud ambiental de la comunidad.

Se desarrollarán clases teóricas y prácticas.

La modalidad de las clases teóricas será la de taller, trabajando con estudios de casos y publicaciones científicas.

En las clases prácticas se harán salidas de campo, encuestas, entrevistas, visitas a instituciones de la comunidad con el fin de efectuar el relevamiento de las condiciones socio-ambientales del entorno para realizar el primer diagnóstico

Días de cursada: miércoles

Horario: 10 a 12 hs.

#### **EVALUACIÓN:**

Se realizarán evaluaciones orales bimestrales de los contenidos de la materia y se requerirán informes periódicos escritos de los avances en las propuestas de los proyectos.

La materia constará de un examen final en el que se hará una integración de los contenidos aprendidos y se presentará el trabajo de investigación junto con la propuesta de acción.

Las condiciones de regularidad son las que rigen para las materias optativas en general.

**CORRELATIVIDADES:** No tiene

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

##### GENERAL

- Alessandro, Laura. 2002. Municipios Saludables: Una opción de política pública. Avances de un proceso en Argentina. Organización Panamericana de la Salud.
- Durán, Diana. 2001. Escuela, Ambiente y Comunidad. Integración de la educación ambiental y el aprendizaje –servicio. Programa Nacional Escuela y Comunidad (Ministerio de Educación)- Fundación Educambiente.
- Conceptos Básicos sobre Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable. 2003. Proyecto INET- GTZ - Argentina.
- La Salud y el Ambiente en el Desarrollo Sostenible. 2000. Organización Panamericana de la Salud. Publicación Científica N° 572.
- Yassi, Annalee; Kjellström, Tord; de Kok, Theo; Guidotti, Tee. 2002. Salud Ambiental Básica. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente- Organización Mundial de la Salud- Ministerio de Salud de Cuba.

##### ESPECÍFICA

Según la problemática abordada se seleccionará la bibliografía específica