

Vera, Virginia Laura

Problemas globales y salud: del conocimiento a la práctica

Carrera de Medicina
Carrera de Farmacia
Carrera de Bioquímica
Licenciatura en Enfermería

Programa segundo cuatrimestre 2017

Cita sugerida (Vancouver): Vera VL. *Problemas globales y salud: del conocimiento a la práctica [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Carrera de Medicina. Carrera de Farmacia. Carrera de Bioquímica. Licenciatura en Enfermería; 2017 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20170331143536/.pdf>*





Materia Electiva

PROBLEMAS GLOBALES Y SALUD: del conocimiento a la práctica 2017

Carrera/s para la/s que se propone: Alumnos de la carrera de Medicina 3° y 4°
Alumnos de la carrera de Enfermería, Farmacia y Bioquímica

Equipo docente:

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Asociado	Virginia Vera
2	Jefe de Trabajos Prácticos	Laura Ferradas
3	Jefe de Trabajos Prácticos	Analía Ferloni

Carga horaria semanal: 2 hs.

Carga horaria total: 36 hs.

Duración: 2º cuatrimestre

FUNDAMENTACIÓN

Los problemas ambientales globales inciden cada vez más en la vida de las poblaciones, afectando el desarrollo y bienestar de millones de personas en el mundo entero.

Resulta así necesario conocer e interrelacionar los distintos elementos del ambiente que impactan sobre la salud para poder evaluar las decisiones a tomar, establecer prioridades y contribuir al desarrollo de políticas de salud.

La promoción y el mantenimiento de la salud ambiental requieren los aportes de varios sectores. El sector sanitario, en especial, debe tener liderazgo llevando sus conocimientos a iniciativas prácticas, tanto para sus profesionales e instituciones como para los demás sectores de la comunidad.

La perspectiva pedagógica se trabajará, por un lado, con contenidos teóricos con el objetivo de brindar marcos conceptuales para la interpretación de las problemáticas de salud socio-ambientales; y por otro, se realizarán actividades prácticas de aplicación de los contenidos en torno a la resolución de problemas concretos. Esta modalidad pedagógica se enmarca en el enfoque de "Aprendizaje Servicio", que tiene la vocación de promover el trabajo en equipo y de estimular el esfuerzo autogestionario en función de producir conocimientos y desarrollar competencias profesionales.

OBJETIVOS Y PROPÓSITOS GENERALES:

- Conocer e interrelacionar los principales condicionantes ambientales a nivel global que afectan la salud humana.



- Desarrollar la reflexión sobre las interacciones salud - ambiente - sociedad desde una visión holística.
- Elaborar una propuesta de intervención para la promoción y prevención en salud.

Objetivos específicos:

- 1- Brindar herramientas teórico-conceptuales para comprender cuáles han sido las principales formas y visiones de la relación sociedad-ambiente, en diversos contextos socioculturales.
- 2- Desarrollar habilidades técnicas para identificar y analizar determinantes socioambientales situaciones de riesgo y vulnerabilidad social.
3. Comprender la manera en que es percibido el ambiente por diferentes actores sociales y desarrollar habilidades técnicas para la identificación y análisis de actores sociales y sus percepciones.
4. Desarrollar habilidades técnicas para la identificación y análisis de formas organizativas de la sociedad frente a los problemas ambientales. Analizar situaciones de conflicto socio-ambiental.
5. Potenciar habilidades técnicas para que los profesionales de la salud puedan reconocer y entender la influencia de los factores ambientales sobre la salud a corto, mediano y largo plazo.
6. Reconocer la necesidad de un abordaje transdisciplinario para poner en práctica acciones para proteger la salud y el ambiente.

CONTENIDOS:

Unidad I: El Hombre y “su” Ambiente

Núcleo 1: El hombre y su relación con el ambiente, una perspectiva histórica y antropológica de los modos de ser y estar en el ambiente. Diversas interpretaciones de la naturaleza. El saber cotidiano y el conocimiento científico. La construcción social de la realidad, la vida cotidiana y la valorización del ambiente.

Núcleo 2: Salud Ambiental: características particulares de la disciplina y una breve historia de la teoría. Impacto Ambiental, desequilibrios ambientales que alteran la salud. Factores de riesgo ambiental.

Núcleo 3: Vulnerabilidad social y la percepción ambiental: los conceptos de amenaza, vulnerabilidad social, riesgo y desastre. Indicadores de vulnerabilidad social.

Las percepciones ambientales, actores y sectores sociales, los problemas ambientales.

Núcleo 4: Abordaje de la problemática ambiental para promover la salud

Unidad II: Salud global

Núcleo 1: El escenario de los cambios globales y los cambios antropogénicos: Explosión demográfica y colonización humana del mundo - Globalización -Cambio climático -Conflictos y guerras - Fronteras urbanas y agropecuarias - Degradación de los suelos. Cambio tecnológico y nuevas materias primas- Modelos energéticos - Explotación humana y ambiental - Crisis energética -Inmigrantes y refugiados ambientales

Núcleo 2: Relaciones entre prácticas humanas y los procesos de salud enfermedad. Impacto sobre la salud. Estrategias de mitigación, adaptación y prevención.

Núcleo 3: Responsabilidad internacional: Convenios y acuerdos. Cumbres de la Tierra (1972-1992-2002-2012), Protocolo de Kioto (CC), Protocolo de Montreal (Ozono), Convenio de Estocolmo (COPs).

Núcleo 4: Estudios de casos *Internacionales: energías renovables, protección del agua, eco-ciudades y arquitectura ecológica. *Nacionales: minería, energía (fracking). agricultura (agroquímicos), Cuenca Matanza- Riachuelo.



Unidad III: Relaciones entre: procesos de salud-enfermedad, ambiente y ciclo vital

Núcleo 1: Exposición desde la concepción, ventanas de vulnerabilidad del desarrollo y exposición parental. Amenazas tóxicas para el desarrollo del niño. Neurotóxicos del desarrollo. Bioacumulación. Espectro clínico de los desórdenes del aprendizaje y comportamiento.

Núcleo 2: Efectos multigeneracionales de agentes ambientales en los seres humanos. Interacción genoma ambiente y efectos epigenéticos. Exposiciones ambientales tempranas- expresiones y enfermedades tardías. Ejemplo del DES (Dietilbestrol).

Eje transversal: Acciones en la comunidad

Realización de encuestas y entrevistas. Interacción con otras instituciones. Realización del plan de acción. Implementación del proyecto. Desarrollo de actividades con la comunidad. Difusión y multiplicación de las propuestas. (lo dejamos acá o lo incluimos arriba en la fundamentación)

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Se desarrollarán clases teóricas y prácticas.

La modalidad de las clases teóricas será la de taller, trabajando con estudios de casos y publicaciones científicas.

En las clases prácticas se harán salidas de campo, encuestas, entrevistas, visitas a instituciones de la comunidad. Se trabajará sobre el diseño y la implementación de los proyectos de intervención

Días de cursada: a acordar

Horario: a acordar

EVALUACIÓN:

Se realizarán evaluaciones orales de los contenidos de la materia y se requerirán informes periódicos escritos de los avances en las propuestas de los proyectos.

La materia constará de un examen final en el que se hará una integración de los contenidos aprendidos y se presentará el trabajo de investigación junto con la propuesta de acción.

Las condiciones de regularidad son las que rigen para las materias optativas en general.

CORRELATIVIDADES:

No tiene

BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1:

- Descola, Philippe. 2005. "Más allá de la naturaleza y la cultura" En: Etnografías Contemporáneas. Año 1, Abril.
- Pulido Fuentes, M. 2016 "Salud y enfermedad desde la narrativa de los pacientes en la Amazonia Ecuatoriana" Revista San Gregorio Ecuador
- Loyola, L et al. 2005. Módulo 3: Salud y Ambiente. Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Programa de Médicos Comunitarios. Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación.
- Yassi, A et al. 2002. Salud Ambiental Básica. Red de Formación Ambiental PNUMA oficina regional para América latina y el Caribe, OMS, INHEM (Cuba)
- Herzer, H. 1990 "Los desastres no son tan naturales como parecen" En Medio Ambiente y Urbanización Año 8 N°30 IIED-Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires
- Suárez, F., Lombardo, R. 2012. Amenaza, vulnerabilidad social y riesgo en las aguas del Delta: La construcción de la demanda social. en Agua y Territorio.
- Di Pace, M. y Barsky, A. (Editores). Editorial CICCUS, Buenos Aires. (Digital)



- Kowarick, Lucio (1981) "El precio del progreso, crecimiento, expoliación urbana y la cuestión del medio ambiente", en Estilos de Desarrollo y Medio Ambiente en América Latina, comp.. Osvaldo Sunkel y Nícilo Gligo. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.
- Brailovsky, A. 2006. Historia Ecológica de Iberoamérica: de los Mayas al Quijote. 1° ed. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Deléage, J. 1991. Historia de la Ecología, Una ciencia del Hombre y la naturaleza, ICARIA,
- Nordan, Barcelona. Introducción pp 7-43 y capítulo 11 "En tierra de humanos"
- Tapia, A et al. "El proceso de Hominización. Aspectos Biológicos y Culturales" en Antropología, comp. Mirtha Lischetti, Eudeba, Buenos Aires, 263-328.
- Maya, A., 1995. La fragilidad ambiental de la cultura, Universidad Nacional de Colombia, Instituto de Estudios Ambientales. (selección de fragmentos)

Unidad 2:

- Theya Molleson .1994. "La lección de los huesos de Abu Hureyra" Investigación y ciencia, ISSN 0210-136X, Nº 217, págs. 60-65
- Harlan Jack 1971 Agricultural origins: Centers and noncenters. Science 174:468-474
- Murra, John 1975 "El control vertical de un máximo de pisos ecológicos". En J. Murra, Formación Económica y Política del Mundo Andino: 59-115 Lima. Instituto de Estudios Peruanos.
- Hardoy, J. E. 1999. Ciudades precolombinas. Infinito. Buenos Aires.
- Chueca Gotya, F. 1978. Breve Historia del Urbanismo, Universidad Nacional de Córdoba Lección 1 y 8.
- Sato, A. 1977. Ciudad y Utopía Centro Editor de América Latina
- Caride, H. 2003. "Ciudad, Urbanismo y Ecología Urbana. El Caso de Buenos Aires y su Área Metropolitana" (mimeo). (Digital)
- Paiva, V. 2000. Medio Ambiente Urbano. Una mirada desde la historia de las ideas científicas y las profesiones de la ciudad. Buenos Aires 1850-1915. Revista de Urbanismo N 3 Agosto 200 pp1-10. (Digital)
- Coni, E. 1918 "Memorias de un Médico Higienista, Contribución a la Historia de la Higiene Pública y Social Argentina, Buenos Aires", Asociación Médica Argentina Tomo I (selección de textos), Buenos Aires.
- Bover, P et al 2008. El Atlas del medio ambiente: amenazas y soluciones. Buenos Aires. Le Monde diplomatique
- Natanson, J (Dir). 2012. El Atlas IV de Le Monde diplomatique. Mundos emergentes: Edición Cono Sur. . Buenos Aires. Capital Intelectual S.A
- Cané, S. et al. 2016. Informe Ambiental Anual 2016: Premio Adriana Schiffrin 14va Convocatoria. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Fundación Ambiente y Recursos Naturales

Unidad 3:

- Ávila Vázquez, M et al. 2010. Informe 1er Encuentro Nacional de Médicos de Pueblos Fumigados. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Córdoba. 27 y 28 de agosto de 2010. Ciudad Universitaria. Córdoba
- Protección de los niños de la exposición química peligrosa. 2005. Asociación Argentina de Médicos por el Medio Ambiente (AAMMA), International Society of Doctors for the Environment (ISDE), International Network on Children's Health, Environment and Safety (INCHES)
- Gordon, B. et al. 2005. Inheriting the world: The Atlas of the Children's Health and the Environment. World Health Organization (WHO).
- Schettler, T et al. 2002. En la Línea de Fuego. Amenazas tóxicas para el desarrollo del niño. Greater Boston Physician for Social Responsibility (PSR). Boston. USA
- Revista salud pública de México / vol. 56, no. 1, enero-febrero de 2014 91. Una herencia incierta. Efectos transgeneracionales de las exposiciones ambientales.