

*Esteban, Santiago*

## Metodología de la investigación II

Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica

*Programa primer cuatrimestre 2017*

**Cita sugerida (Vancouver):** *Esteban S. Metodología de la investigación II [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica; 2017 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20170331142155/programa-metodologia-de-la-investigacion-ii-2017.pdf>*





Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica Cl. L.I.Q.

## Metodología de la Investigación II

1. **Año y cuatrimestre:** 2° Año 1° Cuatrimestre
2. **Carga horaria total:** 48 horas
3. **Carga horaria semanal:** 3 horas semanales presenciales
4. **Duración:** Cuatrimestral
5. **Equipo Docente:**
  - \* Prof. Asoc. Santiago Esteban
  - \* Prof. Asoc. Juan Franco
6. **Articulación con materias del Plan de Estudios**
  - Epidemiología y Bioestadísticas.
  - Metodología de la Investigación I.
  - Administración y gestión de las organizaciones de salud I y II.
  - Aspectos éticos-legales de la práctica profesional.
7. **Objetivos**
  - \* Repasar los conceptos relacionados con la conceptualización de la problemática y el problema de investigación con una adecuada referencia a un marco teórico desarrollado (Metodología de Investigación I)
  - \* Definir preguntas de investigación e identificar los diseños acordes a cada pregunta
  - \* Desarrollar un protocolo integral de investigación en base a la pregunta, evaluando los aspectos éticos y prácticos para la posterior ejecución del mismo en el Taller de Tesis.
8. **Contenidos mínimos**

Elaboración de proyecto de investigación por etapas. Definición y descripción de la problemática, revisión bibliográfica y confección de marco teórico (repasso Metodología I). Tipos de pregunta de investigación. Diseños de investigación y preguntas de investigación. Consideraciones éticas. Estructura y elementos del protocolo. Programación de actividades y obtención de recursos.



## Unidad 1:

### Investigación orientada al problema (IOP)

Objetivos específicos de la unidad:

- Repasar la conceptualización de la problemática elegida para la investigación

Contenidos de la unidad temática:

- Definición de problema y problemática
- Tipos de problema
- Métodos para el análisis de problemas: 5 Whys, Diagrama de pescado, Brainstorming
- Búsqueda bibliográfica y desarrollo de marco teórico
- Preguntas de investigación y criterios FINER

## Unidad 2:

### Diseños de Investigación

Objetivos específicos de la unidad:

- Identificar preguntas de investigación y aparearlas con un diseño de investigación acorde

Contenidos de la unidad temática:

- Diseños experimentales
- Diseños observacionales
- Características de abordajes cualitativos y cuantitativos
- Consideraciones éticas en la elección y planificación del diseño

## Unidad 3:

### Protocolo de Investigación

Objetivos específicos de la unidad:

- Desarrollar un protocolo de investigación acorde a la pregunta elegida

Contenidos de la unidad temática:

- Elementos del protocolo
- Definición de objetivos de la investigación
- Identificación de la población diana y muestreo



- Identificación y operacionalización de variables
- Recolección y análisis de datos
- Identificación de sesgos en el diseño
- Planificación del cronograma y presupuesto
- Supervisión ética de protocolos (Comité de Ética de Investigación, CEI)

## 9. Metodología de Enseñanza

La asignatura incluirá actividades teórico prácticas con un diseño adaptativo a las necesidades de investigación de cada grupo, focalizando la modalidad taller y las puestas en común para el desarrollo de trabajos prácticos y focalizando las clases teóricas participativas para el desarrollo de contenidos mínimos.

## 10. Evaluación

La evaluación de los aprendizajes se considerará como un proceso continuo y permanente a lo largo del desarrollo de la asignatura.

Se seleccionarán instrumentos de evaluación que faciliten la reflexión y el seguimiento del propio proceso de aprendizaje, considerando la gestión social del aula. Las evaluaciones serán de tipo diagnóstica, formativa y sumativa.

El régimen de aprobación de la asignatura es con examen final obligatorio.

Para acceder al examen final el alumno deberá cumplir con los **requisitos de regularidad** que se detallan a continuación:

- Aprobar tres exámenes parciales teórico-prácticos basados en la entrega del trabajo práctico integrador de cada unidad (con nota de 4 o superior). En caso de desaprobado, el alumno tendrá derecho a un recuperatorio por cada parcial.
- Acreditar una asistencia mínima del 80% a las clases.

El examen final será la presentación final del protocolo de investigación con presentación y exposición oral.



### 11. Bibliografía (sugerida)

- \* DE SOUZA MINAYO, M.C (1997) El desafío del conocimiento. Investigación cualitativa en salud, Ed Lugar. Buenos Aires.
- \* FASCIO Adriana, PASCUAL Liliana, SUÁREZ Francisco (2004) Introducción a la Metodología de la Investigación. Ed. Macchi. Bs. As.
- \* HERNÁNDEZ SAMPIERI, ROBERTO (2010). Metodología de la investigación. ED. MCGraw Hill. Méjico.
- \* LADRIERE, Jean (1978): El reto de la racionalidad. UNESCO
- \* MATURANA, H y VARELA (1990). El árbol del conocimiento. Las bases biológicas del entendimiento humano. Editorial Universitaria. Capítulo 1: Conocer el conocer.
- \* PADUA, Jorge (1994): Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales. Fondo de Cultura económica, Santiago de Chile.
- \* RUIZ OLAGABUENA, José Ignacio (2003): Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao.
- \* SABINO, Carlos (1996): El Proceso de Investigación: Ed. Lumen Humanistas. Bs.As.
- \* SAMAJA, Juan (2004): Proceso, Diseño y Proyecto. JVE Ediciones, Buenos Aires.
- \* SAMAJA, Juan (1993): Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. Editorial Eudeba, Buenos Aires.
- \* WAINERMAN, C/SAUTU R (2004): La trastienda de la Investigación. Ed Lumiere, Bs As.