

Weissbrod, Daniel

Emergentología

Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica

Programa primer cuatrimestre 2017

Cita sugerida (Vancouver): Weissbrod D. Emergentología [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica; 2017 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20170331141823/programa-emergentologia-2017.pdf>





Carrera: Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica

Materia: **Emergentología**

Año: 2017

1. **Año de la carrera:** 1º
2. **Duración:** Cuatrimestral
3. **Cuatrimestre:** 1º
4. **Carga horaria total:** 176
5. **Carga horaria semanal:** 6 teóricas y 5 prácticas
6. **Equipo docente:**

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Titular a cargo	Dr. Daniel Weissbrod
2	Prof. Asociado	Dr. Juan Carlos Martelletti
3	Prof. Adjunto	Dra. Silvana Cascardo

7. **Objetivos:**

Objetivos generales

El alumno será capaz de identificar y resolver problemas en la emergencia, de desarrollar destrezas y adquirir habilidades prácticas en la atención de pacientes en estados de urgencias y emergencias, integrando aspectos asistenciales con efectividad.

Serán capaces de comprender la complejidad de los problemas de salud de la población en la emergencia y desarrollar actitudes vinculadas con la opción de ser creativo, dinámico e innovador.

Objetivos específicos

Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:

- Reconocer la mecánica de la atención en el Trauma.
- Relacionar los conocimientos de las clases prácticas con Simuladores y los diversos equipos necesarios para utilizar en situaciones de emergencia.
- Analizar como debe intervenir operativamente en la emergencia.
- Identificar los últimos avances técnicos y tecnológicos que se incorporan a la Medicina Emergentología.

- Adquirir herramientas y metodologías básicas para el contacto con el paciente el manejo de su patología.
- Adquirir destreza en maniobras básicas y avanzadas propias de la práctica de emergencias en particular.
- Tomar contacto con la práctica asistencial diaria en la emergencia.
- Conocer y aplicar las técnicas y procedimientos de atención en situaciones de emergencia individual y colectiva.
- Generar un ámbito de trabajo interdisciplinario y de colaboración en el equipo responsable de la atención de la emergencia.
- Tomar decisiones sustentadas en los principios de equidad, solidaridad, ética y dentro de los marcos legales.

8. Contenidos:

Unidad I – Generalidades de la Emergencia - Emergencias Cardiovasculares

- Abordaje general de una situación de Emergencia – Seguridad – Escena y Situación.
- Identificar las causas de emergencias cardiovasculares (paro cardiaco, arritmias letales, accidente cerebro vascular)
- Algoritmo de en las emergencias cardiovasculares
- Practica de RCP
- Nociones de ACLS (Soporte Vital Cardiaco Avanzado)

Unidad II – Atención Inicial del Paciente Politraumatizado

- Manejo del Paciente Politraumatizado en la etapa prehospitalaria
- Manejo del Paciente Politraumatizado en la etapa hospitalaria
- Características propias de situaciones especiales (anciano, pediátrico, embarazada)
- Organización de los recursos frente a la emergencia
- Prácticas de manejo inicial del paciente politraumatizado

Unidad III– Emergencias Obstétricas y Quemados

- Emergencias en Obstetricia.
- Manejo del paciente quemado.

Unidad IV– Condiciones Ambientales y Catástrofes

- Atención del paciente en la emergencia por inundaciones, incendios, catástrofes climáticas.
- Catástrofes intrahospitalarias.
- Evacuación del Quirófano.

Unidad V – Manejo de Vía Aérea y Accesos Venosos

- o Grados de dificultad en el manejo de la vía aérea
- o Estrategias para garantizar la vía aérea
- o Accesos venosos periféricos y centrales
- o Catéteres para accesos venosos
- o Prácticos en manejo de vía aérea en simuladores
- o Prácticos de manejo de accesos venosos en simuladores

Unidad VI – Humanización del Paciente y del Equipo de Salud frente a la Emergencia

- o El paciente y sus necesidades básicas, atención en la urgencia y la realidad social.
- o El personal de salud y sus necesidades básicas, en el contexto de la urgencia y la realidad social.

9. Metodología de enseñanza:

Esta Asignatura se desarrollará utilizando las nuevas propuestas que diversifican el proceso de enseñanza-aprendizaje. Las modalidades serán: clases presenciales, elaboración de trabajos individuales y grupales, prácticas en Centro de Entrenamiento de RCP, Aula, Quirófano, ámbitos hospitalarios de recepción de las emergencias “Shock Room”.

Las clases presenciales serán los días Martes y Miércoles de 7 a 9 hs y las clases prácticas los días viernes de 7 a 13 hs. En ambos casos estarán a cargo de los Profesores responsables de la materia. Las prácticas serán coordinadas por Licenciados/as en Instrumentación Quirúrgica con experiencia docente en el campo práctico, quienes realizarán la orientación, seguimiento y junto con los docentes titulares y adjuntos harán el monitoreo, y evaluación.

Se utilizará como punto de partida del proceso de aprendizaje, el análisis y reflexión sobre la práctica ya adquirida por los Instrumentadores Quirúrgicos. A través de la resignificación de experiencias previas, el alumno podrá desarrollar un pensamiento crítico-reflexivo a fin de resolver situaciones de emergencias con las exigencias que requiere ésta realidad: tiempo, forma y contextualización de la práctica (contexto social, cultural, personal y profesional)

Esta modalidad permitirá además de recuperar los saberes previos de los estudiantes, revalorizar sus experiencias, dándole la posibilidad de generar diversas alternativas de acción superadoras de la práctica cotidiana.

Los criterios del quehacer didáctico se fundamentarán en actividades que favorezcan los aprendizajes significativos, que tiendan a la integración teoría-práctica, que consideren al grupo como optimizador del aprendizaje individual y a la reflexión sobre la problemática de la realidad.

La asignatura junto a la experiencia en terreno (Centro de Entrenamiento de RCP, Aula, Quirófano, ámbitos hospitalarios de recepción de las emergencias “Shock Room”), y talleres serán parte del proceso enseñanza-aprendizaje.

La metodología de resolución de problemas y análisis de casos, permitirán un primer acercamiento a las situaciones reales con las que paulatinamente los alumnos irán tomando contacto directo. También se utilizará la exposición dialogada y la simulación.

9. Evaluación:

La evaluación teórica y práctica de los aprendizajes se considerarán como un proceso continuo y permanente a lo largo del desarrollo de la asignatura. Las evaluaciones serán de tipo diagnóstica, formativa y sumativa.

La misma incluye actividades en diferentes instancias y con diversidad de instrumentos, que permitirán disponer de información permanente a los alumnos y a los docentes sobre logros, dificultades o errores a fin de comprobar los resultados alcanzados en la construcción de nuevos aprendizajes.

El régimen de aprobación de la asignatura es con **promoción directa**. En caso de no acceder a la misma el alumno tendrá derecho a un examen final.

Para ambos casos el alumno deberá cumplir con los requisitos de regularidad que se detallan a continuación:

- Aprobar con nota de 4 o superior, un examen parcial y un trabajo final de integración que se que presentará en formato escrito, digital y exposición oral. En caso de desaprobado, el alumno tendrá derecho a un recuperatorio para cada instancia.
- Aprobar la entrega de Trabajos Prácticos y todas las actividades propuestas por los docentes.
- Acreditar una asistencia mínima del 80% a las clases.

Para acceder a la promoción directa el alumno deberá:

- Cumplir con los requisitos de regularidad.
- Obtener una nota de 7 puntos en promedio entre los dos parciales.

Para aprobar la práctica de la asignatura el alumno deberá:

- Cumplir con los requisitos de regularidad. Participar en forma activa en todas las actividades propuestas sostenidas en fundamentos teóricos.

10. Bibliografía:

- RIVAS, M. (2010). Manual de Urgencias. 2°ed. Panamericana.
- SAME (2013) Normas de atención médica del SAME. www.same.gov.ar
- TINTINALLI (2002). Manual de Urgencias. 10°ed. Mc Graw Hill.
- TISMINETZKY -Pahissa (2005). Manual de emergencias médicas. Editorial El Ateneo.