

Solans, Andrea Mónica

Ciencias humanas II

Carrera de Bioquímica
Carrera de Farmacia

Programa primer cuatrimestre 2017

Cita sugerida (Vancouver): Solans AM. Ciencias humanas II [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Carrera de Bioquímica. Carrera de Farmacia; 2017 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20170331111921/programa-ciencias-humanas-ii-2017.pdf>



Carrera: Farmacia y Bioquímica

Materia: Ciencias Humanas II
Año: 2017

-
1. **Año de la carrera:** 2°
 2. **Duración:** Cuatrimestral.
 3. **Cuatrimestre:** 1°.
 4. **Carga horaria total:** 38 hs
 5. **Carga horaria semanal:** 2 hs.
 6. **Equipo docente:**

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Asociado responsable a cargo	Lic. y Prof. Andrea Solans
2	Prof. Titular	Dra. Rosa A. Pace
3	Prof. Titular	Dr. Carlos Musso
4	Prof. Titular	Lic. Victoria Rosso
5	Prof. Asistente	Lic. Cristian Holm
6	Jefe de Trabajos Prácticos	Prof. Laura Ferradas
7	Jefe de Trabajos Prácticos	Lic. Gabriela Roizen
8	Jefe de Trabajos Prácticos	Lic. Fátima Barragán

7. Objetivos:

Que los/as alumnos/as:

- ✓ Identifiquen y analicen las dimensiones histórica, sociocultural, psicológica y ética de los procesos salud / enfermedad / atención.
- ✓ Incorporen herramientas conceptuales y metodológicas aportadas por las ciencias sociales y humanas que permitan a los estudiantes un abordaje integral de los problemas en su futura actividad profesional.
- ✓ Construyan una visión integradora y compleja de los problemas abordados por la propia disciplina.

8. Contenidos:

UNIDAD 1 Perspectiva Antropológica

1. La persona como producto y productora de cultura. Diferencias sociales y diferencias culturales. Génesis social de los procesos mórbidos. Las desigualdades sociales en el caso de las enfermedades infecciosas.
2. La enfermedad como construcción y la salud como producto social complejo: el padecimiento y la patología. La medicina como sistema sociocultural. Proceso de medicalización de la vida.

UNIDAD 2: Perspectiva Filosófica

1. Problemas Ontológicos en medicina. El concepto de Ser Humano y sus consecuencias en los sistemas médicos. El problema mente-cuerpo. El concepto de derechos de los pacientes. Ética y atención primaria.
2. El concepto de Justicia en Salud. Aspectos legales de la Salud en Argentina. El problema de la evidencia. Perspectivas principistas y utilitaristas. Otros enfoques. Las teorías de la Justicia después de Rawls.

UNIDAD 3: Perspectiva Psicológica

1. Definiciones de salud. Definiciones de enfermedad. Definiciones y concepto de estrés.
2. Personalidad: revisión de definiciones. Rasgos de personalidad. Tipos de estructuras de personalidad. Características. Estilos de funcionamiento. Mecanismos de defensa. Mecanismos de afrontamiento. Las etapas vitales. Crisis vitales. Familia: conceptualización: integrantes, roles, dinámica de funcionamiento. Tipos de familia según su estructura defensiva. Tipos de familia según su relación con el paciente y su tratamiento.

UNIDAD 4: Perspectiva Histórica

1. Concepto Histórico de Ser Humano.
2. Historia del concepto de prevención y de contagio. Las plagas. Medicina en la Antigua Mesopotamia Asiática.

9. Metodología de enseñanza:

Día y horario de cursada: jueves de 12 a 14 horas.

Las clases serán teórico-prácticas, modalidad de taller, donde habrá exposición del equipo docente, pautas de trabajo en subgrupos, intercambio y discusión a modo de plenario y cierre por parte del docente a cargo.

10. Evaluación:

Entendiendo a la evaluación como un proceso, la aprobación de la materia bajo el régimen de regularidad requerirá:

- Asistencia no inferior al 80 % en las clases presenciales.
- Realizar las lecturas de la bibliografía obligatoria
- Participar activamente en las actividades áulicas individuales y grupales, demostrando capacidad de reflexión y desarrollo de habilidades expresivas y comunicativas (en forma oral y escrita).
- Desarrollar un examen parcial domiciliario, el cual será aprobado con un mínimo de 4 puntos.
- Rendir examen final obligatorio que se aprueba con un mínimo de 4 puntos
- En caso de ausencia o no aprobación del examen parcial, el/la alumno/a contará con dos instancias para recuperación.

Parcial domiciliario: con doce días de antelación los docentes presentarán las consignas, en base a los temas trabajados en clase y al material bibliográfico aportado por cada uno de los abordajes.

Examen final: al final de la cursada, el alumno en condición de regular deberá presentarse a examen oral, y será evaluado por los representantes de las distintas perspectivas.

Los exámenes finales regulares podrán ser rendidos hasta 4 veces. Si a la cuarta vez, o superado el transcurso de cuatro turnos ordinarios de exámenes consecutivos, el alumno no hubiera aprobado el examen final, deberá volver a cursar la materia.

Para poder presentarse a examen final, el alumno deberá realizar el trámite de inscripción, hasta dos días hábiles previos a la fecha.

Asistencia: conforme con los artículos 2º (De la Presencialidad) y 3º (De las Inasistencias), del Reglamento de Régimen de Estudios para Carreras de Grado, la concurrencia a clases es obligatoria y el alumno no podrá ausentarse por más del 15% de los tiempos atribuidos a la materia. En caso de que el alumno supere el 15% de inasistencias, y éstas no se hallen suficientemente justificadas, ello implicará la pérdida del carácter de alumno regular. En caso de que las ausencias se hallen suficientemente justificadas (enfermedad, fallecimiento de familiar, inconvenientes en el transporte) y se demuestre haber mantenido el avance de los conocimientos a criterio de las autoridades, el alumno podrá solicitar por única vez, la reincorporación como alumno regular. La reincorporación, por lo tanto, no es automática, el alumno debe solicitarla mediante una carta dirigida al Director/a de la Carrera con copia al Secretario/a Académico/a, explicando los motivos de las inasistencias. De aceptarse la regularización, las faltas de asistencia no superarán, en el período restante, un 5% de los tiempo de cursada (en total, no se puede superar un 20% de inasistencias del total de clases y/o actividades de la materia).

11. Bibliografía:

Perspectiva filosófico-ético-legal

- Gracia, Diego. Estudios de Bioética. Ética y vida. Editorial El Buho. Bogotá. Colombia. 1998.
- Gracia, Diego. Fundamentos de Bioética. Eudema. Madrid. 1989.

Perspectiva histórica

- Pérez Tamayo, Ruy. El concepto de enfermedad. Su evolución a través de la historia. Fondo de Cultura Económica. México. 1988.
- Sánchez González, Miguel Angel. Historia, teoría y método de la medicina: introducción al pensamiento médico. Masson. Madrid. 1998.

Perspectiva antropológica

- Barri, Horacio: Reflexiones en torno a una política racional de medicamentos. Voces en el Fénix N°7 <http://www.vocesenelfenix.com/category/ediciones/n%C2%BA-7>
- Berlinguer, Giovanni. Ética de la Salud. Buenos Aires, 1996.
- Conrad P. “Sobre la medicalización de la anormalidad y el control social”. En: Ingleby et al. Psiquiatría Crítica, Barcelona, Crítica, 1982.
- Foucault, M. El nacimiento de la clínica. Siglo XXI. México. 1978.
- García García, J. L. “Enfermedad y cultura”. En Revista JANO. Madrid, 1985.
- Geertz, C. “La descripción densa” En La interpretación de las culturas. Gedisa. México. 1987.
- Isturiz, Martín: La producción estatal de medicamentos en la Argentina. Voces en el Fénix N°7 <http://www.vocesenelfenix.com/category/ediciones/n%C2%BA-7>
- Lévi-Strauss, C. “El hechicero y su magia” (151-167) y “La eficacia simbólica” (168-185) En Antropología Estructural. EUDEBA. Buenos Aires. 1977.
- Lévi-Strauss, C. “Raza e historia” En Boivin et al., Constructores de Otredad. EUDEBA. Bs. As. 1998.
- Maglio, Ignacio. “La medicalización de la vida como causa de reclamos contra la práctica médica”. En: Medicina, V. 58, N° 5/2, Buenos Aires, 1998.

Perspectiva psicológica

- Ch. G. Morris. Psicología. Un nuevo enfoque. Cap.9, 10, 12, 13. México, Prentice-Hall Hispanoamérica, 1992.
- Efraín Bleiberg. “Crisis de identidad en la adolescencia” en Tratado de Psiquiatría, Kaplan-Sadock vol 4 pág. 2416
- Erik Erikson. Identidad, juventud y crisis. Buenos Aires, Paidós, 1971.
- Calvin Colarusso “Edad adulta” en Tratado de Psiquiatría, Kaplan –Sadock cap.48
- Lucien Millet “Crise du milieu de vie” en Encyc. Med.Chir.Psychiatric 37-345-A 10 1984
- N.E.Zinberg, I. Kaufman. Psicología normal de la vejez. Buenos Aires, Paidós 1976
- Palmero, F. y Breva, A. Estress. De la adaptación a la enfermedad. Generalitat Valencia. Promolibro, 1993.