

*Figar, Silvana Berta*

## **Epidemiología y estadística**

Carrera de Medicina

*Programa primer cuatrimestre 2017*

**Cita sugerida (Vancouver):** *Figar SB. Epidemiología y estadística [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Carrera de Medicina; 2017 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20170330113616/programa-epidemiologia-y-estadistica-2017.pdf>*





## Carrera: Medicina

---

### Materia: Epidemiología y Estadística Año: 2017

---

- 1. Año de la carrera: 4º
- 2. Duración: Cuatrimestral
- 3. Cuatrimestre: 1º
- 4. Carga horaria total: 96 hs.
- 5. Carga horaria semanal: 3 hs.
- 6. Equipo docente:

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Titular	Silvana Figar
2	Prof. Titular	Javier Pollán
3	Prof. Asociado	Ana María Gómez Saldaño
4	Prof. Asociado	Valeria Aliperti
5	Prof. Adjunto	Adriana Dawidowski
6	Jefe Trabajos Prácticos	Analía Ferloni
7	Ayudante de Trabajos Prácticos	Morena Díaz
8	Prof. Invitado	Jimena Vicens
9	Prof. Invitado	Martín Cruz
10	Prof. Invitado	Pablo Guillemi
11	Prof. Invitado	Nahuel Braguinsky
12	Prof. Invitado	Andrés Pereira

#### 7. Objetivos:

- Comprender los principios básicos de la Epidemiología clínica.
- Conocer las características básicas de los abordajes sistémicos en epidemiología.
- Describir y caracterizar la investigación epidemiológica.
- Aplicar en la práctica los métodos de descripción estadísticos básicos.
- Desarrollar una experiencia de territorial grupal en el campo de la salud comunitaria.
- Comprender las características básicas de las prácticas de prevención y promoción de la salud.

## **8. Contenidos:**

### **Unidad 1. Introducción a la Epidemiología**

- Definiciones de epidemiología.
- Evolución de la epidemiología.
- Marcos teóricos en las investigaciones médicas
- Modelos sistémicos.
- Epidemiología Sociocultural.
- Determinantes Sociales y Ambientales

### **Unidad 2. Introducción a la Estadística**

- Variables. Definición y clasificación: de tiempo lugar y persona. Escalas de medición. Definición teórica y operativa de las variables.
- Estadística descriptiva
- Medidas de Resumen
- Medidas de frecuencia:
  - o Incidencia
  - o Prevalencia
- Presentación de datos: tablas y gráficos

### **Unidad 3. Abordajes de la salud**

- Promoción y Prevención de la salud
- Accesibilidad
- Salud Comunitaria
- Estrategias de intervención comunitaria

### **Unidad 4. Introducción a Estudios Epidemiológicos**

- Serie de casos
- Estudios ecológicos
- Estudios de corte transversal
- Estudios de casos y controles
- Estudios de Cohortes
- Estudios de intervención

### **Unidad 5. Epidemiología Tradicional – moderna – crítica social**

- Modelo de riesgo unicausal: Relaciones causa efecto
- Medidas de asociación (efecto) e impacto:
  1. Riesgo relativo
  2. Razón de Odds
  3. Riesgo atribuible
  4. Número necesario para tratar
- Otros abordajes a la causalidad: introducción a la complejidad

### **Unidad 6. Introducción al abordaje Cualitativo**

- Introducción al análisis cualitativo
- Metodología y herramientas cualitativas
- Confección y validación de cuestionarios

### **Unidad 7. Análisis de estudios epidemiológicos. Confundidores**

- La naturaleza de los confundidores
- Control de los confundidores en el diseño
- Control de los confundidores en el análisis

### **Unidad 8. Análisis de estudios epidemiológicos. Sesgos**

- Tipos de Sesgos
- Control de los Sesgos en el diseño
- Evaluación del papel de los Sesgos

### **Unidad 9. Abordajes de la causalidad.**

- Criterios de causalidad
- Azar
- Inferencia
- Test de hipótesis
- Abordaje de la complejidad

### **Unidad 10. Vigilancia de Enfermedades Agudas**

- Introducción a la Vigilancia en Salud
- Estudio de Brote
  - Salas de Situación epidemiológicas
  - Definiciones y utilidad de salas de situación.
  - Descripción de los determinantes en salud que la componen.
  - confección de salas de situación.

## **9. Metodología de enseñanza:**

La materia está organizada en:

- Clases teóricas dictadas por docentes (2hs semanales): exposición dialógica, lectura bibliográfica, ejercicios de práctica.
- Clases teóricas y/o actividades grupales que constan de una lectura obligatoria y de una consigna a resolver en forma grupal en el horario de clase. Estas consignas se entregarán por escrito y tendrán una instancia de puesta en común para su discusión (1 hora semanal).
- Trabajo de campo a realizar en fechas programadas, con el acompañamiento de los/as tutores docentes. Se programó realizar al menos 1 salida de campo por mes.

## **10. Evaluación:**

Los contenidos de las clases teóricas serán evaluados a través de dos exámenes parciales de opciones múltiples, individuales y con nota numérica.

Las actividades grupales serán evaluadas semanalmente a partir de las entregas escritas de lo/as alumno/as y constarán en una nota conceptual grupal.

El trabajo de campo será evaluado a partir de presentaciones orales y escritas grupales (1 PPT en el 1er

cuatrimestre y 1 un trabajo final integrador en el 2do cuatrimestre). La nota será numérica.

La nota promedio final de la materia estará conformada por 2 notas individuales numéricas, 2 notas grupales numéricas y 1 nota conceptual grupal.

Los recuperatorios de examen serán sólo para las instancias de parciales de opciones múltiples, presentando la debida justificación de inasistencia a la fecha fijada para el examen parcial.

Cronograma de exámenes:

Miércoles 7/06/2017. Presentación grupal de la experiencia de campo (1er nota numérica grupal)

Miércoles 14/06/2017. Primer parcial (1er nota numérica individual)

Miércoles 21/06/2017. Recuperatorio primer parcial.

Miércoles 1/11/2017. Presentación trabajo final integrador (2da nota numérica grupal).

Miércoles 8/11/2017. Segundo parcial (2da nota numérica individual)

Miércoles 15/11/2017. Recuperatorio segundo parcial.

En caso de no promocionar la evaluación será mediante examen final de la materia.

Para cumplir con las condiciones de promoción de la materia lo/as alumno/as deben contar con un promedio igual o mayor a 7 en los parciales, participar de las actividades de campo y contar con el 80% de asistencia a las clases.

Las condiciones de regularidad para rendir examen final son la aprobación de los exámenes y la asistencia al 80% de las clases.

## 11. Bibliografía:

- **Carballeda, A.** (2001) La interdisciplina como diálogo. Una visión desde el campo de la salud.
- **Comes, Y. y otros** (2006). El concepto de accesibilidad: la perspectiva relacional entre población y servicios. Facultad de Psicología, UBA. Anuario de Investigaciones. Vol. XIV.
- **Czeresnia, D.** (1999). "El concepto de salud y la diferencia entre prevención y promoción".
- **Diez Roux, A.** (1998). Genes, individuos, sociedad y epidemiología.
- **Hennekens, Ch. y Buring, J.E.** (1987). Epidemiology in medicine. Philadelphia, Lippincott, Williams y Wilkins.
- **Pasarín, M. y Díez, E.** (2013). "Salud comunitaria: una actuación necesaria". Servei de Salut Comunitaria, Agencia de Salut Pública de Barcelona, Barcelona, España. Gac Sanit. 2013; 27(6):477-478.
- **Perodeau, G.** (2014). "La medicalización de la vejez: Un modelo sistémico sobre el uso de benzodiacepina". Trabajo presentado en el 9º Congreso Brasileiro de Epidemiología. Espirito Santo, Brasil.
- **Restrepo, H.** "Agenda para la acción en Promoción de la Salud".

- **Urquía, M.** (2006) Teorías dominantes y alternativas en epidemiología. Introducción (13-23).