

Onofrio, Graciela Beatriz

Psicología II

Licenciatura en Enfermería

Programa primer cuatrimestre 2017

Cita sugerida (Vancouver): *Onofrio GB. Psicología II [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Licenciatura en Enfermería; 2017 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20170330095636/programa-psicologia-ii-2017.pdf>*





Carrera: Enfermería

Materia: Psicología II (Psicología Social)
Año: 2017

1. **Año de la carrera:** 2°
2. **Duración:** Cuatrimestral.
3. **Cuatrimestre:** 1°
4. **Carga horaria total:** 48 hs
5. **Carga horaria presencial semanal:** 3 horas
6. **Equipo docente:**

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Titular a cargo	Graciela Beatriz Onofrio

Localización de los docentes responsables de la materia:

Servicio de: PROGRAMAS DE SALUD MENTAL (PROSAM)

Sector: FUNDACIÓN PROSAM

Secretaria: SRA GABRIELA, Interno: (11) 4964 4516,

Celular personal alternativo: (11) 15 4143 5858

E-mail: graciela.onofrio@hospitalitaliano.org.ar

E- mail alternativo: gbonofrio@yahoo.com.ar

7. FUNDAMENTACIÓN:

La enseñanza de esta asignatura, Psicología Social, permite, en su desarrollo conceptual, pasar de la concepción de un sujeto individual a un sujeto social, protagonista contemporáneo de las acciones de políticas en salud y educación. Construimos, mediante el cuerpo teórico de esta asignatura, que data en sus orígenes de reformulaciones de la Psicología individual de la década del 60, un pensamiento que engloba en secuencias concéntricas y espiraladas, los campos psicodinámicos, sociodinámicos, institucionales y comunitarios.

Se confronta a los alumnos con diversas disciplinas estableciendo su comparación y definiendo los objetos de estudio y los métodos propios de cada una de ellas. A saber: Filosofía, Psicología, Sociología y Antropología. Se introducen, por lo tanto, aproximaciones a la definición de cultura desde varias perspectivas: psicológica, antropológica, política y social. Se las integra en la concepción general de una Medicina global y en red.



Se estimula en los alumnos un pensamiento social que confronta las concepciones clásicas de salud y enfermedad, como bienes individuales, con el concepto de salud como bien común. Se trabajan, en esta asignatura, problemáticas de salud desde el campo de la Psicología Social articuladas con las intervenciones de Enfermería.

Se promueve, asimismo, el trabajo en pequeños grupos desde el aula, ensayando, en los mismos, dinámicas fértiles de interacción e intercambio.

Esta asignatura nos permite, asimismo, introducir al alumnado, en la investigación científica cualitativa y en una Medicina basada también en las narrativas.

8. OBJETIVOS:

QUE UNA VEZ COMPLETADA LA ASIGNATURA, EL ALUMNO:

1. Haya desarrollado una reflexión crítica acerca de los fundamentos teóricos para la mejor comprensión de los fenómenos grupales.
2. Haya alcanzado mínimos contenidos teóricos para optimizar el desempeño de los grupos humanos de trabajo, en general, y, en particular, en el ámbito de la salud y hospitalario.
3. Haya podido establecer algunos criterios acerca del trabajo interdisciplinario, desde el campo social.
4. Haya adquirido algunas herramientas para la coordinación de grupos de reflexión focalizados, destinados a tareas de prevención primaria, secundaria o terciaria, cuando fueren requeridos en su futura tarea profesional.

9. CONTENIDOS:

Los contenidos y la extensión de las Unidades Temáticas están sujetos a pequeñas modificaciones de acuerdo a la dinámica grupal y la participación y elaboración de los contenidos por parte de los alumnos.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS:

Unidad I: 4 clases de tres horas cada una

LA CONCEPCIÓN DEL SUJETO DESDE LA PSICOLOGÍA SOCIAL

- Presentación de la materia.
- Glosario: Psicología - Sociología - Antropología - Filosofía – Cultura (búsqueda de definiciones de los términos del glosario y demarcación conceptual)
- Los cuatro principios fundamentales de la conducta humana. Bibliografía: Pichon Rivière
- Panorama histórico sobre la concepción del sujeto en ciencias humanísticas. Bibliografía: Ana Quiroga
- Conceptos de Salud y Enfermedad. Bibliografía: Pichon Rivière



- **Diversos autores y perspectivas sobre la Psicología Social:**
- Introducción a la Psicología Social. Bibliografía: Jean Maisonneuve
- Psicohigiene y Psicología Institucional. Bibliografía: José Bleger
- La Intervención Institucional. Bibliografía: J.Lourau
- La historia de la locura. Bibliografía: Michel Foucault

Unidad II: 2 clases de tres horas cada una

FUNDAMENTOS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA

- La comunicación: instrumento de influencia social. Axiomas de la comunicación. Bibliografía: Watzlawick
- Emisor y receptor. Bibliografía: R.Jakobson
- Significante y significado. Bibliografía: Saussure

PRIMER PARCIAL ESCRITO

Unidad III: 1 clase de una hora y 2 clases de tres horas cada una

LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA REALIDAD

- La noción de sistema y estructura. La construcción social de la realidad. Bibliografía: Pichon Rivière, Estudios sobre lingüística
- Psicología de las masas. Bibliografía: Le Bon - Freud
- La pareja humana y la familia. Bibliografía: ficha de G. Onofrio

Unidad IV: 2 clases de tres horas cada una

DINÁMICA DE FUNCIONAMIENTO DE LOS PEQUEÑOS GRUPOS

- Grupos humanos. Bibliografía: Ficha de la cátedra, autor: C. Holm. Freud: Psicología de las Masas y Análisis del yo.
- Grupo de trabajo. Supuestos básicos. Bibliografía: Bion
- Estudio sobre personal de Enfermería. Bibliografía: Menzies I, Pelletier L.
- Grupos de reflexión. Bibliografía: Selvatici M.

SEGUNDO PARCIAL ESCRITO

Unidad V: 1 clase de tres horas

EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN: temas de integración teórico clínica

- El nacimiento del infante humano. El proceso de construcción del "sí mismo". Bibliografía: Malher M.
- El proceso de socialización. De la dependencia absoluta a la autonomía relativa. Bibliografía: Najmanovich D.
- CASOS CLÍNICOS SIMULADOS



- Supervisión de prácticos: revisión y corrección de anteproyectos de Monografías. Debates grupales

10. METODOLOGÍA DE TRABAJO:

1. Teóricos: modalidad expositiva, con debate. Utilización de material audio visual.
2. Prácticos: estudio dirigido, trabajo en pequeños grupos, planificaciones grupales, exposición y debate de videos, elaboración y supervisión de monografías. Desarrollo de pensamiento crítico mediante debates grupales. Trabajo en FOROS interactivos en el campus del IUHI.
3. Clases teórico prácticas a cargo de grupos de alumnos. Preparación domiciliaria de trabajos con búsqueda en portales y base de datos.
4. Clases teóricas a distancia con profesionales por skype o clases virtuales ya subidas y autorizadas por otras universidades o casas de altos estudios.

CRONOGRAMA:

UNIDAD I: 06, 13, 20 y 27 de MARZO de 2017

UNIDAD II: 03 Y 10 DE ABRIL DE 2017

UNIDAD III: 17 y 24 DE ABRIL Y 08 DE MAYO DE 2017

UNIDAD IV: 15 Y 22 de MAYO DE 2017

UNIDAD V: 29 DE MAYO DE 2017

PRESENTACIÓN DE MONOGRAFÍAS GRUPALES: 05 DE JUNIO DE 2017

11. EVALUACIÓN:

- Dos parciales escritos: individuales y/o grupales (a criterio del Profesor titular en cada cohorte)
- Entregas de Trabajos prácticos domiciliarios, individuales y grupales.
- Confección de una monografía (extensión estimada: ocho carillas): Tema de libre elección que relacione la tarea de Enfermería con la Psicología Social. Bibliografía: Eco H: Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. Resumen: ficha de la cátedra.

Promoción de la materia, sin examen final: alumnos que tenga un promedio de 7 puntos, calificación promediada entre los dos parciales, los trabajos prácticos entregados y la monografía final.

Examen Final: oral individual para los alumnos que no hayan alcanzado ese promedio.



PRIMER PARCIAL ESCRITO: FECHA: 24 DE ABRIL DE 2017,

RECUPERATORIO PRIMER PARCIAL: 8 DE MAYO DE 2017

SEGUNDO PARCIAL ESCRITO: FECHA: 29 DE MAYO DE 2017

RECUPERATORIO SEGUNDO PARCIAL: MODALIDAD RECUPERATORIO PARCIAL DOMICILIARIO, CON FECHA DE ENTREGA POR CAMPUS.

FINAL (PARA ALUMNOS QUE NO HAYAN PROMOCIONADO LA MATERIA), FECHA: 3 DE JULIO DE 2017, 10.00 HS

12. BIBLIOGRAFÍA:

1. Bion W, Experiencias en grupo, Paidós, Buenos Aires, 1980
2. Bleger J, Psicohigiene y Psicología Institucional, Buenos Aires
3. Eco H, Cómo se hace una tesis, Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura, Gedisa Ed, Buenos Aires, 1988
4. Foucault M, La vida de los hombres infames, Cap 2, 4 y 5
5. Freud S: Psicología de las masas y análisis del yo, 1920-1922, Obras completas, Amorrortu Ed, Tomo XVIII, Buenos Aires, 1979
6. Holm C, Introducción a la temática de los grupos, su clasificación y dinámica. (ficha de la cátedra).
7. Jakobson R, Ensayos sobre lingüística general, Ed Seix Barral (ficha de la cátedra).
8. Lourau y col: La intervención institucional, "La intervención: ¿imaginario del cambio o cambio de lo imaginario?", (ficha de la cátedra).
9. Mahler M, El nacimiento psicológico del infante humano, Cap I
10. Maisonneuve J, Psicología Social, Paidós (ficha de la cátedra)
11. Menzies E, Jaques E, Defensa contra la ansiedad. Rol de los sistemas sociales, Lumen – Hormé, Buenos Aires, 1994
12. Najmanovich D, "De la dependencia absoluta a la autonomía relativa", ficha de la cátedra.
13. Onofrio G, Pareja humana y familia, "El Tabú del incesto: pasaje de la naturaleza a la cultura", ficha de la cátedra.
14. Pelletier L, Enfermería psiquiátrica, Estudio de casos, diagnóstico y planes de cuidado, Ediciones Doyma, Buenos Aires, 1990
15. Pichon Riviere E, "Neurosis y Psicosis: una teoría de la enfermedad", Rev de Psicoanálisis, editada por APA, Tomo XXXV, N° 3, Mayo-Junio 1978, Buenos Aires.
16. Quiroga A, "La concepción del sujeto en el pensamiento de Enrique Pichon Riviere", Rev de Psicoanálisis, editada por APA, Tomo XXXV, N° 3, Mayo-Junio 1978, Buenos Aires. (ficha de la cátedra)
17. Saussure F, Curso de Lingüística General, Losada S A, Buenos Aires, 1945. (ficha de la cátedra)
18. Selvatici M, "El grupo de reflexión, espacio de desnaturalización y puesta en crisis", Rev de Psicoanálisis de las configuraciones vinculares, Asoc Arg de Psicología y Psicoterapia de Grupo, Buenos Aires, Tomo XIX, Num 1, pp177-178, año 1996.