TROVARE
Repositorio Institucional
Instituto Universitario y Hospital Italiano de Buenos Aires

Guinzbourg de Braude, Mónica

Psicología general

Licenciatura en Enfermería

Programa primer cuatrimestre 2017

Cita sugerida (Vancouver): *Guinzbourg de Braude M. Psicología general [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Licenciatura en Enfermería; 2017 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20170328110157/prigrama-psicologia-general-2017.pdf*

HOSPITAL ITALIANO
de Buenos Aires

Este documento integra la colección Planes de Estudios y Programas de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.
Para más información visite el sitio http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/

Esta obra está bajo licencia 2.5 de Creative Commons Argentina
Acceda a la licencia completa:
http://creativecommong.org/licenses/legal.htm

Carrera: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

_Materia: Psicología General

Año: 2017

1. **Año y cuatrimestre**: 1°
2. **Cuatrimestre**: 1°
3. **Carga horaria total:** 32 horas teórico-prácticas
4. **Carga horaria semanal**: 2 horas semanales.
5. **Duración**: Cuatrimestral
6. Equipo docente:

   Profesora Titular: Dra. Silvia Mónica Guinzbourg

   Profesora adjunta: Lic. Mariana Pedace

7. Fundamentación:

   La presente materia permitirá introducir a los alumnos de enfermería en la comprensión de las formas psicológicas en que se manifiesta la conducta individual y los aspectos que la trascienden en la expresión de su subjetividad. Dado que la actividad de enfermería, dentro del equipo de salud, constituye no solo uno de los pilares de la tarea asistencial en la atención de la salud sino que implica un contacto corporal y psicológico estrecho con los pacientes, resulta importante que los alumnos se capaciten para el conocimiento de aspectos psicosociales que influyen en la aparición y evolución de la enfermedad somática y psicológica. Estos aspectos constituyen los condicionantes y determinantes de la salud mental de enfermos con enfermedades médicas y con trastornos de la personalidad.Al introducir la noción bio- psico- social del sujeto, se abordarán los procesos psicológicos básicos , la noción de conducta y personalidad y sus teorías.

8. **Objetivos:** Propender a que al finalizar la cursada los alumnos logren objetivizar las manifestaciones de la conducta de los pacientes que se expresan en el lenguaje verbal y corporal, para poder realizar una atención adecuada y una derivación y orientación eficaz cuando esta sea

necesaria . Además, que consigan definir el concepto de conducta, discriminar la incidencia de aspectos evolutivos y de las crisis vitales accidentales y su impacto en relación a lo somático y lo psíquico. Finalmente, analizar la multideterminación de las enfermedades, tanto crónicas como agudas, los factores predisponentes y condicionantes.

9. **Contenidos**:

Unidad 1
La emergencia de la Psicología como ciencia.Los fenómenos que estudia la Psicología. Las principales escuelas: conductismo, psicoanálisis, guestalt, sistémica y modelo cognitivo. La psicología social. Conceptos generales sobre aparato psíquico, conducta, personalidad, desarrollo y crisis. Metodología en Psicología.

Unidad 2:
La psicología y el ser humano. Mitos en torno a la concepción del hombre. Las conceptualizaciones dicotómicas: Individuo-sociedad / Innato-adquirido. El ser humano como unidad integral. Las transformaciones de la conducta.

Unidad 3:
La conducta como objeto de estudio de la Psicología. Unidad y pluralidad fenoménica de la conducta. Coexistencia , preponderancia y aspectos contradictorios de las áreas de la conducta.

Unidad 4
La motivación de la conducta. Aspectos conscientes e inconscientes de la motivación.
Determinismo de la conducta. Causalidad histórica y a-histórica. Las series complementarias

Unidad 5

La integración y la causalidad de la conducta. Causalidad: ámbitos y campo de la conducta. Causalidad psicogenética y organogenética. Sobredeterminación causal. Interpretación de los factores causales que determinan la conducta.

Unidad 6
El concepto de personalidad. El temperamento, el carácter y la personalidad . La unicidad de lo individual. La incidencia de la historia de vida y las experiencias emocionales tempranas.

8. Metodología de enseñanza:
La cursada se basará en clases expositivas dialogadas, discusiones plenarias, trabajos en pequeños grupo y análisis de películas o casos.

9. Evaluación:

La materia será aprobada con el 75 % de la asistencia a las clases. Se procederá a una evaluación escrita en dos momentos del cuatrimestre (primer y segundo parcial). Los alumnos que tengan un puntaje superior a 7 (siete) puntos habrán aprobado la materia. Aquellos que no lleguen a ese puntaje y se encuentren entre 4 (cuatro) y 7 (siete) puntos podrán presentarse a examen oral en condición de regulares. Cuando los alumnos hayan quedado ausentes por faltas y/o hayan reprobado la materia, deberán realizar un examen que incluye una doble instancia: escrita y oral. Para poder acceder al examen oral deberán previamente aprobar el examen escrito previo con un mínino de 4(cuatro) puntos. La nota final será promediada.

10. Bibliografía:

Obligatoria:

Bleger, J. (1963). *Psicología de la conducta* (pp. 62-63). Buenos Aires: Eudeba.

Filloux, J. C. (1969). Reimpresión 1994. *La personalidad*. Editorial Universitaria de Buenos Aires, Eudeba.

Optativa:

Allport. G.(1961) *Psicología de la Personalidad.* Ed. Paidos, Bs.As.

Roselli, N. (1983) *Introducción histórica al desarrollo de la Psicología argentina*, Rosario , IRICE, pag.5-31

Piaget, J.(1966) *Psicología de la inteligencia*. Psique, Bs.As.