TROVARE
Repositorio Institucional
Instituto Universitario y Hospital Italiano de Buenos Aires

Velán, Osvaldo

Ciencias morfológicas

Carrera de Farmacia
Carrera de Bioquímica

Programa primer cuatrimestre 2015

Cita sugerida (Vancouver): *Velán O. Ciencias morfológicas [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Carrera de Farmacia. Carrera de Bioquímica; 2015 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20170221110602/programa-ciencias-morfologicas-2015.pdf*

HOSPITAL ITALIANO
de Buenos Aires

Este documento integra la colección Planes de Estudios y Programas de Trovare Repositorio Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.
Para más información visite el sitio http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/

Esta obra está bajo licencia 2.5 de Creative Commons Argentina
Acceda a la licencia completa:
http://creativecommong.org/licenses/legal.htm

Instituto Universitario
Escuela de Medicina
del Hospital Italiano

CIENCIAS MORFOLÓGICAS

FARMACIA y BIOQUÍMICA

2015

1. CARRERA: Farmacia

2.- ASIGNATURA: Ciencias Morfológicas

3.- AÑO: 2015

4.- COMPOSICIÒN DE LA CÀTEDRA:
Prof. Titular Dr. Osvaldo Velán.
Prof. Adjuntos:Dr Guillermo Michelic.
ayudantes.

5.- DURACIÓN: cuatrimestral

6.- CARGA HORARIA SEMANAL: 4 horas, una vez por semana.

7.- Localización de los docentes responsables de la cátedra:
Dr Osvaldo Velán:
-Servicio: Diagnóstico por Imágenes
-Sector: Radiología Intervencionista
Secretaria: Srta Mónica Amor
Interno: 8937
E-mail: Osvaldo.velan@hospitalitaliano.org.ar

8.- LUGAR: Instituto Universitario. Escuela de Farmacia y Bioquímica del Hospital Italiano. Departamento Ciencias Morfológicas.

9.- <u>OBJETIVOS</u> <u>GENERALES</u> <u>DE</u> <u>LA</u> <u>MATERIA</u>: Cuando terminen de cursar la asignatura, los alumnos deben estar en condiciones de:

Identificar diferentes tipos de células, tejidos, órganos y sistemas.

Reconocer la anatomía de los sistemas músculoesquelético, cardiovascular, respiratorio, genitourinario, glandular, digestivo y nervioso.

Utilizar la nomenclatura y el vocabulario técnico-científico adecuados.

Correlacionar los conocimientos adquiridos con otras asignaturas.

Reconocer estructuras y órganos en modelos anatómicos y en exámenes del Diagnóstico por Imágenes.

Identificar y reproducir los movimientos del cuerpo humano.

10.- CONTENIDOS:

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN.

- Introducción a la anatomía
- Células, tejidos, órganos y sistemas..
- Ubicación del cuerpo humano en el espacio
- Planos
- Términos de orientación y dirección
- Términos de movimiento

UNIDAD II: SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO (Cabeza, tronco, extremidades)

- Articulaciones: Clasificación, movimientos, estabilizadores, estructura
- Huesos: Clasificación, estructura, funciones. Relieves.
- Músculos y tendones: Acción, diseño, funciones, músculos agonistas y antagonistas.

  Uniones musculares. Compartimientos. Fascias y tabiques. Bolsas.

♦ **Complemento**: Irrigación e inervación

UNIDAD III: APARATO RESPIRATORIO

- Cavidades nasales y paranasales; faringe, laringe, tráquea, bronquios, pulmones, pleura, diafragma.
  - Neumatización de los senos paranasales. Vías de drenaje.
  - División de la faringe y de la laringe. Relaciones.
  - Segmentación bronquial
  - Segmentación pulmonar
  - Hilios pulmonares
  - Vasos pulmonares
  - Hojas de la pleura, reflexiones, cisuras.
  - Movimientos respiratorios
  - Vías de comunicación con el cuello y el abdomen

♦ **Complemento**: Inervación

UNIDAD IV: MEDIASTINO

- División topográfica; relaciones.
- Contenido: corazón, esófago, vasos, timo, ganglios; tráquea. Relaciones

♦ **Complemento**: Nervios que recorren el mediastino. Irrigación e inervación

UNIDAD V: SISTEMA CIRCULATORIO

- Corazón: Configuración interna; estructura; vascularización; inervación.
- Pericardio
- Arterias: Clasificación; relaciones generales. Organización general.
  - Aorta y sus ramas (torácicas y abdominales)
  - Arteria Pulmonar y sus ramas
- Venas: Estructura. Topografía
  - Vena cava superior
  - Vena cava inferior
  - Venas pulmonares y bronquiales

- Vasos del cuello y de la cabeza
- Venas ácigos y hemiácigos
- Vasos linfáticos; conducto torácico
- Vena porta
- Venas suprahepáticas
- Circulación esplácnica
- Venas y arterias de los miembros y cinturas.

♦ **Complemento**: Inervación

UNIDAD VI: APARATO DIGESTIVO

- Boca; dientes; lengua; glándulas salivales; faringe; esófago; estómago; intestino delgado; colon. Descripción, relaciones.
- Cavidad abdominal (peritoneal); compartimientos; límites
- Peritoneo; membranas. Ligamentos, mesos y epiplones
- Vía biliar (vesícula, colédoco, conductos biliares).
- Vísceras sólidas: Hígado, páncreas, bazo. Descripción, relaciones

♦ **Complemento**: Irrigación y inervación

UNIDAD VII: RETROPERITONEO. APARATO URINARIO. SISTEMA REPRODUCTOR MASCULINO Y FEMENINO

- Retroperitoneo. Fascias; compartimientos
- Aparato urinario: riñón; cálices; pelvis renal; uréter, vejiga, uretra. Descripción, relaciones.
- Sistema reproductor masculino: escroto; testículo; epidídimo; conductos deferentes; vesículas seminales; próstata; pene. Descripción, relaciones.
- Sistema reproductor femenino: vagina; vulva; útero; trompa; ovario; mama. Descripción, relaciones.
- Periné

♦ **Complemento**: irrigación e inervación

UNIDAD VIII: GLÁNDULAS ENDÓCRINAS, EXOCRINAS Y MIXTAS:

- Tiroides; paratiroides; suprarrenal; hipófisis, páncreas, ovario, testículo. Descripción, relaciones.
- ♦ **Complemento**: irrigación e inervación

UNIDAD IX: SISTEMA NERVIOSO

- Organización del sistema nervioso; división anátomofuncional:
  - Sistema nervioso central
  - Sistema nervioso periférico
  - Sistema nervioso autónomo: simpático y parasimpático.
- Encéfalo y médula: Anatomía de superficie; configuración interna; anatomía seccional. Relaciones
- Vías de conducción
- Meninges; cisternas
- Cavidades del SNC
- Irrigación del SNC
- Nervios periféricos: Pares craneales. Plexos
- Sistema nervioso autónomo (vegetativo): simpático y parasimpático

UNIDAD X: ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

- Órganos de los sentidos: Visión; audición; gusto; tacto, olfato. Vías de conducción

11.- METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA:

Anatomía se cursa en un modulo de cuatro horas de duración. La estructura diaria de funcionamiento es la siguiente:

En la primera hora y media un docente diserta sobre el o los temas de la unidad que se está cursando.

Descanso de media hora.

En las dos últimas horas se llevan a cabo los talleres en los que los estudiantes trabajan, con docentes destinados para tal fin, en el desarrollo de los temas de las diferentes unidades temáticas utilizando preparados anatómicos, imágenes del interior del organismo, computadoras con programas específicos del tema, etc.

12.- EVALUACIÒN:

Las evaluaciones de Anatomía son diseñadas por los docentes encargados de la asignatura. Comprenden diversas alternativas cuya elección está a cargo del profesor titular:

EVALUACIONES PARCIALES
RECUPERATORIOS
PRESENTACIONES ESCRITAS Y ORALES
EVALUACIÓN FINAL

12.1. <u>EVALUACIONES PARCIALES:</u>

Son dos, al finalizar cada bimestre, aunque el profesor titular puede modificar el número de parciales.

Evalúan los conocimientos y habilidades adquiridos durante la cursada de los temas correspondientes.

Incluyen diversas técnicas de evaluaciones orales y escritas. La elección de la modalidad está a cargo del profesor titular.

a) ORALES:

Exposición libre
Casos problemas
Cuestionarios, etc.

b) ESCRITAS:

Verdadero/falso
Laguna o complementario

Elección múltiple

Correspondencia o emparejamiento

Preguntas abiertas a desarrollar, etc.

C) RONDÍN: Consiste en reconocer estructuras señaladas en los preparados de la cátedra.

Cada evaluación parcial lleva una puntuación. Para aprobar se necesita contestar correctamente el 40% de todas las preguntas que corresponderá a la nota cuatro (4). La puntuación máxima es diez (10).

El estudiante ausente a un parcial podrá rendirlo en nueva fecha que se le asignará sólo si justifica su ausencia.

El estudiante que obtenga menos de cuatro puntos deberá recuperar la o las unidades no aprobadas comprendidas en el parcial.

12.2. RECUPERATORIOS:

Se efectúan al finalizar el cuatrimestre. Comprenden los temas de todas las unidades que no haya aprobado el estudiante. Se utilizan las mismas técnicas de evaluación y puntuación que en los parciales.

Cada unidad se puede recuperar una sola vez.

Para acceder al final el estudiante debe tener aprobado todos los parciales/recuperatorios.

12.3. PRESENTACIONES ORALES Y ESCRITAS:

Son todas las actividades programadas que se le encargan a los estudiantes, en forma individual o en equipo (resumen de artículos, monografías, presentación de casos, resolución de problemas, temas de investigación, etc.).

12.4. EVALUACIÓN FINAL:

Estarán en condiciones de presentarse a la evaluación final en condición de regulares los estudiantes que tengan el 80% de asistencia a todas las actividades programadas y hayan aprobado las presentaciones orales y escritas y todos los parciales/recuperatorios.

Los estudiantes regulares que tengan como promedio general 7 o más promocionarán la asignatura con la nota que han obtenido.

Los estudiantes que tengan como promedio general entre cuatro y seis serán evaluados en un examen escrito.

Los alumnos libres (por ausentismo o por tener desaprobado por lo menos un parcial) serán evaluados con el mismo examen escrito. Si lo aprueban completan la evaluación con un examen oral tomado el mismo día.

La evaluación final se realizará dentro de los treinta días corridos desde la finalización de la cursada.

En el caso de no aprobar la evaluación final tendrá una segunda oportunidad; si tampoco la aprobara el estudiante quedará libre. En esta situación el alumno podrá rendir la evaluación final en condición de libre o solicitar a las autoridades del Instituto que lo autoricen a recursar la materia.

Para pasar a segundo año los estudiantes deben tener aprobada Anatomía.

13.- **BIBLIOGRAFÍA:**

a) TEXTOS DE ANATOMÍA (última corrección 2014). Se destacan con negrita los textos recomendados.

1.- Kapit W, Elson LM Addison-Wesley The Anatomy coloring Book. Educational Publishers, 3ª ediciòn. San Francisco. 2002

2.- Kahle W, Leonhardt H, Platzer W. Atlas de anatomía. Tomo 1: Aparato locomotor. Ediciones Omega Barcelona.

3.- Snell RS. Neuroanatomía Clínica Ed Med Panamericana Buenos Aires

4.- Goldberg S. Clinical Anatomy made ridiculously simple. MedMaster. Miami. 1991.

5.-Terminología Anatómica Terminología Anatómica Internacional. Editorial Médica Panamericana Buenos Aires.

6.- Sobotta. Atlas de Anatomía Humana (dos tomos) Ed Med Panamericana Buenos Aires.

7.- Latarjet M, Ruiz Liard A.Anatomía humana (dos tomos). Ed Med Panamericana Buenos Aires.

8.- Moore KL, Dalley AE. Anatomía con orientación clínica. Ed Med Panamericana Buenos Aires

9.- Schunke- Schulte- Schumacher- Voll- Wesker. Prometheus Texto y Atlas de Anatomía (dos tomos). Ed Med Panamericana Buenos Aires

10.- Dykes M, Watson W. Lo esencial en anatomía. Cursos ¨CRASH¨ . Elsevier. Barcelona. 2010.

11.- Bouchet A, Cuilleret J. Anatomía. Descriptiva, topográfica y funcional. Ed Med Panamericana Buenos Aires.

12. Velán O. Ejercicios de anatomía. delhospital ediciones. Buenos aires.

13. Pro EA. Anatomía Clínica. Ed Medica Panamericana. Segunda edición. Buenos Aires. 2014.

14.Lippert H.Anatomía con orientación clínica para estudiantes. Marbán. Madrid. 2010.