

Instituto Universitario y Hospital Italiano de Buenos Aires

# Vera, Virginia Laura

# Salud ambiental I y II

# Carrera de Medicina

Programa anual 2015

Cita sugerida (Vancouver): Vera VL. Salud ambiental I y II [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario del Hospital Italiano. Carrera de Medicina; 2015 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: http:// trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20170221095342/saludambiental-2015.pdf







# SALUD AMBIENTAL I y II

Equipo docente responsable: Lic. Virginia Laura Vera

**Año:** 2015

**Destinatarios**: Alumnos de 2° y 3° del Instituto Universitario

Carga horaria semanal: 2 horas

Carga horaria total: 72 hs

**Duración:** Anual

# Localización de los docentes:

Servicio de Departamento de Salud Pública

Departamento de Extensión Universitaria

Sector:

Secretaria:

Interno:

E-mail: virginia.vera@hospitalitaliano.org.ar

Particular: 153-148-2304

#### **FUNDAMENTACIÓN**

El hombre experimenta el medio ambiente en el que vive como un conjunto de condiciones físicas, químicas, biológicas, sociales, culturales y económicas que difieren según el lugar geográfico, las condiciones socio - culturales, la infraestructura existente y la actividad realizada, entre otros condicionantes. Es así que la relación entre la salud humana y el medio ambiente es evidentemente muy compleja.

En el marco causa - efecto entre salud y ambiente intervienen numerosas fuerzas que determinan la creación de las condiciones propicias en las que se pueden desarrollar distintas amenazas para la salud.

En este encuadre, los aspectos aplicados de esta propuesta se centran en la promoción y prevención de la salud a través del aprendizaje -servicio, metodología pedagógica sustentada en la interacción de los conocimientos que se adquieren en el ámbito académico y las acciones solidarias que se brindan a la comunidad.

#### **OBJETIVOS:**

- Realizar relevamientos en el ámbito local sobre las principales problemáticas de salud en relación con los problemas ambientales
- Conocer y comprender los principios y métodos del aprendizaje-servicio
- Elaborar y promover campañas de prevención y promoción de la salud en la comunidad local

#### **CONTENIDOS:**

Se realizará un relevamiento de las condiciones socio-ambientales y se abordarán algunos de los siguientes temas, de acuerdo a las problemáticas detectadas, de manera de aplicarlos en acciones hacia la comunidad:

#### Cuidados de la Salud

La salud como un bien personal y social. La importancia de cuidar la salud. Promoción y Prevención. Principales enfermedades según edad. Controles.

# Toxicología Ambiental

Contaminantes ambientales. Evaluación de la toxicidad. Curvas dosis/efecto. Metabolismo de los contaminantes ambientales.

#### Alimentos

Conservación y control de alimentos. Alimentos perjudiciales. Sustancias tóxicas. Aditivos y conservantes. Plaguicidas y herbicidas. Alimentos transgénicos.

# Agua

Propiedades físicas, químicas y bacteriológicas. Parámetros de calidad del agua. Sustancias tóxicas en el agua. Enfermedades relacionadas con el agua.

# Aire y ruido

Fuentes emisoras de contaminantes. Parámetros de calidad del aire en distintos ámbitos. Principales enfermedades. Medidas de seguridad.

## Residuos sólidos

Sistemas de recolección, tratamiento y disposición final de residuos sólidos domésticos e industriales. Contaminación de aguas subterráneas y suelos.

#### Vectores y agentes patógenos

Agentes patógenos. Vectores y Reservorios. Enfermedades endémicas. Enfermedades transmisibles. Enfermedades nuevas. Pobreza y enfermedad.

# Desastres, accidentes y conflictos

Prevención de accidentes urbanos.

Estrategias y metodologías para accionar en caso de desastres ambientales naturales y antrópicos.

## Eje: Aprendizaje - Servicio

Elaboración, desarrollo e implementación de un proyecto dirigido a la comunidad

#### METODOLOGÍA DE TRABAJO:

La metodología de trabajo se basa en la metodología Aprendizaje- Servicio, de manera que los alumnos comprendan y apliquen los marcos teóricos y metodológicos que la fundamentan y los utilicen en una acción concreta sobre la salud ambiental de la comunidad.

Se desarrollarán clases teóricas y prácticas.

La modalidad de las clases teóricas será la de taller, trabajando con estudios de casos y publicaciones científicas.

En las clases prácticas se harán salidas de campo, encuestas, entrevistas, visitas a instituciones de la comunidad con el fin de efectuar el relevamiento de las condiciones socio-ambientales del entorno para realizar el primer diagnóstico

Días de cursada: miércoles

Horario: 8 a 10 hs

## **EVALUACIÓN:**

Se realizarán evaluaciones orales bimestrales de los contenidos de la materia y se requerirán informes periódicos escritos de los avances en las propuestas de los proyectos.

La materia constará de un examen final en el que se hará una integración de los contenidos aprendidos y se presentará el trabajo de investigación junto con la propuesta de acción.

Las condiciones de regularidad son las que rigen para las materias optativas en general.

**CORRELATIVIDADES:** No tiene

Nº MÍNIMO Y MÁXIMO DE ALUMNOS: 2-20

# **BIBLIOGRAFÍA:**

**GENERAL** 

- Alessandro, Laura. 2002. Municipios Saludables: Una opción de política pública. Avances de un proceso en Argentina. Organización Panamericana de la Salud.
- Durán, Diana. 2001. Escuela, Ambiente y Comunidad. Integración de la educación ambiental y el aprendizaje –servicio. Programa Nacional Escuela y Comunidad (Ministerio de Educación)-Fundación Educambiente.
- Conceptos Básicos sobre Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable. 2003. Proyecto INET-GTZ - Argentina.
- La Salud y el Ambiente en el Desarrollo Sostenible. 2000. Organización Panamericana de la Salud. Publicación Científica N°572.
- Yassi, Annalee; Kjellström, Tord; de Kok, Theo; Guidotti, Tee. 2002. Salud Ambiental Básica.
  Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente- Organización Mundial de la Salud-Ministerio de Salud de Cuba.

# **ESPECÍFICA**

Según la problemática abordada se seleccionará la bibliografía específica