

Villa, María Luisa

Italiano I

Carrera de Medicina

Programa anual 2015

Cita sugerida (Vancouver): *Villa ML. Italiano I [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario del Hospital Italiano. Carrera de Medicina; 2015 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20170220143705/programa-italiano-i-2015.pdf>*





Instituto Universitario
Escuela de Medicina
HOSPITAL ITALIANO



Nombre de la materia

ITALIANO - I° AÑO

Equipo docente:

María Luisa Villa
Martín Raimundo

Año: 2015

Carga horaria semanal: 2 horas de sesenta minutos

Duración: ANUAL

Localización de los docentes responsables de la materia:

Servicio de idioma ITALIANO

Sector:

Secretaria:

Interno:

E-mail: martinraimundo33@hotmail.com / marisavilla@fibertel.com.ar

OBJETIVOS:

- Asimilar elementos comunicativos, lexicales y gramaticales básicos del idioma italiano.
- Leer y comprender textos de baja complejidad
- Escuchar y comprender de manera global conversaciones, audios y videos de escasa complejidad
- Mantener diálogos simples para desenvolverse en situaciones cotidianas
- Incorporar vocabulario técnico-médico elemental en italiano.

CONTENIDOS:

Unidad Introdutiva: A) parole e lettere; B) Italiano o italiana; C) Ciao, io sono Gianna; D) Il ragazzo o la ragazza; E) Chi è?.

Elementi comunicativi e lessicali: Presentarsi/presentare; Salutare; Chiedere e dire il nome; Nazionalità; Numeri.

Elementi grammaticali: Alfabeto; Pronuncia; Sostantivi e aggettivi; Pronomi personali soggetto; Presente di Essere, Avere, Chiamarsi; Articolo determinativo.

Unidad 1- Un nuovo inizio: A) E dove lavori adesso ?; B) Un giorno importante; C) Di dove sei ?; D) Ciao Maria; E) Lei, di dov'è?, F) Com'è ?

Elementi comunicativi e lessicali: Parlare al telefono; Chiedere come sta una persona; Scrivere un'e-mail; Fare conoscenza; Uso del Lei; Descrivere aspetto fisico e carattere.

Elementi grammaticali: Verbi in are – ere – ire. Indicativo presente; Verbi regolari; Articolo indeterminativo; Aggettivi in e; Forma di cortesia.

Unidad 2 – Come passi il tempo libero : A) Un'intervista ; B) Vieni con noi?, C) Scusi, posso entrare ?; D) Dove abiti ?; E) Vado in Italia; F) Che giorno è?., G) Che ora è/ Che ore sono ?.

Elementi comunicativi e lessicali: Tempo libero; Invitare; Accettare o rifiutare un invito; Chiedere e dare l'indirizzo: Descrivere l'abitazione. Chiedere e dire l'ora.

Elementi grammaticali: Indicativo presente verbi irregolari. Verbi potere – volere – dovere. Preposizioni.

Unidad 3 – Scrivere e telefonare : A) Perché non scrivi un'e-mail? B) A che ora?...; C) dov'è?...; D) Mah, non so... E) Di chi è?...; F) Grazie!;

Elementi comunicativi e lessicali: Chiedere e dire l'orario di apertura di negozi, ospedali, uffici, ecc.. Localizzare oggetti nello spazio. Esprimere incertezza, dubbio. Ringraziare e rispondere. Mesi e stagioni.

Elementi grammaticali: Preposizioni articolate. Il partitivo. Espressioni di luogo. C'è, ci sono. Possessivi.

Unidad 4 – Al bar: A) Come hai passato il fine settimana?; B) Cosa ha fatto ieri ?; C) Ha già lavorato ?...; D) Cosa prendiamo?; E) Abilità.

Elementi comunicativi e lessicali: Parlare e raccontare al passato. Attività del tempo libero. Espressioni di tempo. Colloquio di lavoro. Ordinare e offrire al bar.

Elementi grammaticali: Passato prossimo. Ausiliari essere e avere. Particípio passato regolare e irregolare. Avverbio ci. Verbi modali al passato.

L`Italiano per medici: L` Ospedale; Gli strumenti del medico; Il corpo umano

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Clases teóricas y prácticas. Al inicio de cada unidad se propondrán actividades que favorezcan la motivación de tipo grupal, apuntando principalmente a los aspectos comunicativos: por ejemplo, lectura de textos breves en italiano y empleo de material audiovisual, como disparadores de diálogos, grupales o en parejas. Durante el desarrollo de la unidad didáctica se analizarán gradualmente elementos lexicales y gramaticales con uso del pizarrón, audio y ejercitación. Como cierre de las unidades, profesor y alumnos efectuarán una síntesis de los temas estudiados, confeccionando un cuadro conceptual en el pizarrón y un breve test de control. Los contenidos vistos se aplicarán a casos concretos a través de role-play, diálogos y conversaciones.

EVALUACIÓN:

En el mes de julio, se tomará una primera evaluación parcial, que influirá en la nota de concepto. Se evaluará el nivel de asimilación de los temas vistos, con ejercicios de gramática, lectura y comprensión de textos en italiano, y un audio con opciones verdadero/falso.

En noviembre se realizará una segunda evaluación con preguntas breves en relación con una lectura y comprensión de texto; ejercicios de gramática y léxico con elección de opciones (preposiciones, verbos, artículos, etc.); y actividades de producción oral y escrita.

BIBLIOGRAFÍA:

MARIN, T Y MAGNELLI, S., NUOVO PROGETTO ITALIANO 1. LIVELLO

ELEMENTARE LIBRO DELLO STUDENTE. LIBRO DEGLI ESERCIZI, EDILINGUA, ROMA, 2008.

FORAPANI, DANIELA, ITALIANO PER MEDICI, COLLANA "ITALIANO PER SPECIALISTI",

A CURA DI CIRO MASSIMO NADDEO, ALMA EDIZIONI, FIRENZE, 2004.

ZIGLIO, L. Y RIZZO, L., ESPRESSO 1. CORSO DI ITALIANO, ALMA EDIZIONI, FIRENZE, 2004.