

Fantl, Dorotea Beatriz Eugenia

Introducción a la medicina II

Carrera de Medicina

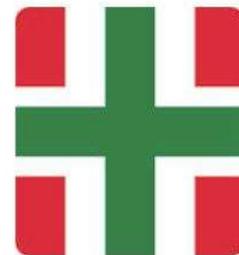
Programa anual 2015

Cita sugerida (Vancouver): *Fantl DBE. Introducción a la medicina II [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario del Hospital Italiano. Carrera de Medicina; 2015 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20170216114730/programa-intro-a-la-medicina-ii-2015.pdf>*





Instituto Universitario
Escuela de Medicina
del Hospital Italiano



INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA II

Equipo docente:

Titular: Dra. Dorotea Fantl
Adjunto: Dr. Alfredo Eymann
JTP: Dra. María Paula Cardenas
Dr. Rubén Vallejos
Dr. Daniel Winocur
Dra. Mariana Castro Barba
Dra. Victoria Otero
Dra. María Belén Saad

Año: 2015

Carga horaria semanal: 1 hs.

Duración: anual

Localización de los docentes responsables de la materia:

Servicio de: Clínica Médica
Sector: Hematología
Interno: 8249
E-mail: dorotea.fantl@hospitalitaliano.org.ar
alfredo.eymann@hospitalitaliano.org.ar

OBJETIVOS:

Que el alumno sea capaz de

- Integrarse en un grupo de trabajo y participar en el proceso que lleva a la resolución de problemas
- Comprender el significado de términos y conceptos vinculados a la práctica profesional
- Comprender al paciente en su contexto personal, familiar, cultural y social
- Desarrollar la capacidad de realizar preguntas clínica y humanamente relevantes

- Comprender la relevancia de conceptos relacionados a la prevención de enfermedades
- Medir e interpretar signos vitales y pruebas diagnósticas básicas
- Desarrollar habilidades básicas de búsqueda de información
- Desarrollar habilidades para comunicar conceptos médicos a los pacientes

CONTENIDOS:

Introducción a la medicina es una materia que tiene dentro de sus objetivos primordiales promover en los alumnos el pensamiento clínico, independientemente del contenido teórico del problema planteado.

El espíritu de la materia es el abordaje de un problema clínico, teniendo en cuenta los posibles aspectos que conforman dicho problema: social, económico, psicológico, cultural.

Es importante que el alumno reconozca, que la actividad del médico se desarrolla en un medio plagado de incertidumbres, consecuencia del aumento constante de información en todas las áreas del conocimiento, y que dicha incertidumbre se soluciona en parte con un adecuado reconocimiento del problema, y con el modo en que se accede a la información para la solución del mismo.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Estrategia de enseñanza centrada en la resolución de casos.

Se trabajará en pequeños grupos de 7 u 8 alumnos guiados por un coordinador docente.

Cada caso tendrá una duración de 3 semanas.

En el primer encuentro se formarán dos grupos de 3 o 4 personas. Cada grupo leerá y analizará el caso debiendo plantear en esa instancia las ideas claves, así como las dudas que de él surjan, con la observación del docente.

Luego se realizará una puesta de ambos grupos con el docente para analizar los puntos discutidos en cada uno, promoviendo la explicitación y el uso de los conocimientos previos de los alumnos. Como conclusión del primer encuentro quedarán identificadas preguntas y dudas, acerca de las cuales los alumnos buscarán información para el siguiente encuentro.

En el segundo encuentro se realizará la presentación de la información investigada, y para el tercero quedará pendiente todo aquello que no fue

resuelto (en la primera o segunda jornada), debiendo además realizar una actividad propuesta por el docente, con el objetivo de integrar lo discutido. Finalmente en el tercero se realizará la evaluación.

La aprobación de la materia es por promoción, sin examen final. La calificación es el promedio de la nota final de cada caso.

Como herramientas para el aprendizaje se utilizarán juego de roles, dramatizaciones, presentaciones en medios electrónicos y escritos.

Todos los alumnos abordarán los mismos problemas en tiempos diferentes.

RECURSOS

Personal docente: médicos de distintas especialidades, profesionales consultores y docentes invitados.

Material didáctico: aulas con pizarrón, marcadores y cañón. Material descartable: agujas, jeringas, algodón, alcohol, descartadores, hemoglucotest, lancetas, multistix, sondas, bolsas de colostomía, etc.

Instruccionales: libros de texto, internet, radiografías, etc.

EVALUACIÓN:

- Se evaluará la participación en clase y la búsqueda de información que realice el alumno.
- Se realizará un trabajo escrito individual y/o grupal según el problema evaluado.
- Sólo se puede tener un caso reprobado o ausente el cual deberá ser recuperado.
- Se debe asistir al menos a dos de los tres encuentros de cada caso para estar en condiciones de ser evaluado.

CORRELATIVIDADES: Introducción a la Medicina I

BIBLIOGRAFÍA:

Se ajustará a cada uno de los casos para los cuales se utilizarán: libros, revistas médicas, internet, consultas a profesionales, consulta a instituciones, etc.