

Velazquez, Alberto Pascual

Atención primaria

Carrera de Medicina

Programa segundo cuatrimestre 2015

Cita sugerida (Vancouver): *Velazquez AP. Atención primaria [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario del Hospital Italiano. Carrera de Medicina; 2015 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20170216112330/programa-atencion-primaria-2015.pdf>*





Instituto Universitario
Escuela de Medicina
HOSPITAL ITALIANO



M a t e r i a

Atención Primaria

Docentes responsables: Dr. Alberto Velazquez, Dr. Christian Rhaiel, Dra Ceilia Picolla, Dra Alejandrina Losasso.

Año: 2015

Carga horaria semanal: 4 horas

Duración: del 4 de Agosto al 20 de noviembre

Localización de los docentes:

Servicio de Medicina Familiar, Pediatría.

Sector:

Secretaria: Secretaria Marcela Stéfano

Interno: 9460

E-mail: alberto.velazquez@hospitalitaliano.org.ar

OBJETIVOS:

1. Interpretar la atención primaria como una estrategia de un sistema de salud.
 - Contribución del equipo de salud a la APS
 - Características de la Medicina de atención primaria:
 - Primer contacto
 - Accesibilidad
 - Continuidad y Longitudinalidad
 - Atención integral: Reconocimiento del problema, diagnóstico, manejo y seguimiento.
 - Coordinación de la atención e interconsultas.
2. Comprender las fortalezas del trabajo en equipos colaborativos en atención primaria.
 - Interacción de los equipos Médicos- enfermería – Asistentes sociales.
 - Médicos de atención primaria y Especialistas de segundo nivel.
3. Comprender los principios básicos de la atención médica primaria: Relación médico-paciente-familia, Prevención, Epidemiología Clínica.
 - Entrevista Médico – Paciente – Familia:
 - Características de la entrevista: Clima de la entrevista.
 - Control de la entrevista.
 - Recolección de la información.
 - Definición del problema.
 - Manetenimiento de la relación terapéutica.
 - Promoción del autocuidado.
 - Relación médico – paciente – familia:
 - Distinguir los síntomas o motivos de consulta en el contexto del paciente (familia-medio ambiente - individuo).
 - Identificar las características del examen físico y su relación con el vínculo terapéutico.
 - Prevención:
 - Niveles de prevención: Primaria (promoción y protección de la salud)
 - Secundaria (Prácticas preventivas)
 - Terciaria (Rehabilitación)
 - Sesgos y problemas al realizar prevención: Sesgo del tiempo de anticipación y del tiempo de duración.
 - Epidemiología clínica
 - Pensamiento médico
 - Probabilidad
 - Estudios diagnósticos Sensibilidad y especificidad
 - Valor predictivo
4. Describir los problemas de los pacientes en atención primaria en el marco del modelo biopsicosocial.

Modelo biopsicosocial vs modelo biomédico

5. Relacionar las etapas individuales y familiares del ciclo vital y familiar con los problemas de salud.

Formar pareja

Ser padres

Crecimiento de los hijos

Hijos adolescentes

Hijos que se emancipan

Familia en la vida tardía

Interpretar el role del médico en las diferentes etapas de la vida.

6. Comprender las condiciones facilitadoras y perturbadoras de la adherencia al tratamiento.
7. Conocer las estrategias diagnósticas y terapéuticas en el manejo de las adicciones: Tabaquismo, alcoholismo, drogadicción.

CONTENIDOS:

- El médico de atención primaria como engranaje del sistema de salud. Atención médica primaria

Origen. Contenidos. Principales efectores. Principios básicos: accesibilidad, continuidad, integridad y responsabilidad personal o compartida.

- El modelo biopsicosocial y el modelo ecológico: un nuevo paradigma.
- La interacción entre los generalistas y los especialistas.
- El perfil de desempeño del médico de atención primaria. Características de su formación. Su rol en la sociedad, administrador de recursos.
- Comprensión del padecimiento humano. Rol del paciente: sus demandas. Concepto de motivos de consulta: reales y aparentes. Entrevista clínica. El paciente y su entorno familiar.
Estrategias preventivas.
- Prevención primaria, secundaria y terciaria.
- Problemas de salud relacionados con estilos de vida.
- La familia como unidad de atención. Tipos de familia. Etapas individuales y familiares que caracterizan al ciclo vital y familiar.

- Crecimiento y desarrollo
- Impacto de la enfermedad en la familia y de la familia en la enfermedad.
- La relación asistencial en diferentes encuadres. Características del diálogo. Lenguaje: tipos de lenguaje.
- Importancia de la relación médico - paciente - familia.
- Conducta de médicos y pacientes: empatía - adherencia.
- Consulta en los distintos subsistemas de salud. Programada, de urgencia y en guardia.
Atención en consultorio, en internación, en domicilio, telefónicas, consultas por "terceros".
- Medicina comunitaria: Sus bases e instrumentos.
- El examen periódico de salud: recolección de datos; evaluación de riesgos; examen general básico.
- Sistemas de Registros y organización de datos del paciente: historia clínica orientada por problemas. Modelo. Estructura y funciones. Características. Su implementación.
- Notas de evolución (SOAP). Clasificación de problemas en atención primaria; procesos diagnósticos o terapéuticos.
- Instrumentos de aproximación a la composición, organización y funcionamiento familiar (genograma).
- Adherencia a las indicaciones.
- Pacientes con problemas agudos, urgentes y emergencias. Manejo individual y familiar.
 - * Indicaciones al paciente y su familia en situaciones especiales: niños, adolescentes, ancianos y discapacitados.
 - * Cumplimiento de indicaciones. Elementos facilitadores y perturbadores.
- El rol del médico de atención primaria ante el enfermo crónico y el enfermo terminal.
 - Paciente crónico y enfermedad crónica.
 - El paciente con enfermedad incurable y su familia.
- Bases de diagnóstico y tratamiento de los problemas prevalentes de la Atención Primaria: Bronquitis obstructiva recidivante, hipertensión arterial, depresión, otitis, faringo amigdalitis ansiedad, tabaquismo, trastornos de la alimentación, diabetes, dispepsia, síndromes reumáticos.

- Principios de epidemiología clínica. Conceptos generales sobre especificidad y sensibilidad. Valores predictivos positivos y negativos. La incertidumbre en el trabajo médico. Introducción a la toma de decisiones en medicina.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Organización de la actividad

Actividades Grupales

El programa se desarrolla con el formato del Aprendizaje basado en problemas.

Esta estrategia de aprendizaje permite un alto nivel de participación del alumnado trabajando en grupos reducidos y observados por un tutor. En cada reunión se resuelven los problemas del caso clínico en cuestión.

Los tutores (docentes de medicina familiar y pediatría) tienen un entrenamiento especial para familiarizarse con esta estrategia.

Los alumnos se dividirán en cuatro grupos de siete alumnos y cada grupo tendrá un tutor médico de los diferentes Departamentos que integran la materia.

La modalidad es la de presentación de un caso en forma semanal (los días martes de 13 a 15:30hs) y discusión de los mismos con la formulación de objetivos educacionales comunes para el grupo, los cuales deben cumplir para la siguiente semana. Al término de cada sesión habrá una evaluación que tiene tres partes: la auto-evaluación del alumno, la evaluación que hace el alumno del grupo y la que hace del tutor.

Los tutores rotarán de grupo en forma mensual (es decir que habrá cuatro tutores por mes) trabajando en los distintos grupos.

Actividades prácticas

- Observación guiada en consultorios de médicos con práctica en atención primaria y videofilmaciones.
- Entrenamiento de habilidades y destrezas con simuladores.
- Visitas a los Centros de Salud.
- Participación activa de las actividades médicas comprometidas en esta área.
- Cada año la materia Atención Primaria centra su foco en una actividad preventiva que pueda ser llevada a cabo por los alumnos.

EVALUACIÓN: (Fechas, modalidad, instrumentos, condiciones de regularidad)

La evaluación de los aprendizajes se hará en forma permanente y continua (evaluación formativa) en función de:

- Grado de participación en clase, en grupos de trabajo y en consultorios.
- Nivel de lectura de la bibliografía y su análisis.
- El alumno que obtenga 7 puntos o más promocionará la materia.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

Medicina Familiar A. Rubinstein y col.

Artículos varios actualizados de revistas médicas disponibles en la Biblioteca.