

*Terrasa, Sergio Adrian*

## Salud pública I

Carrera de Medicina

*Programa primer cuatrimestre 2016*

**Cita sugerida (Vancouver):** Terrasa SA. Salud pública I [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario del Hospital Italiano. Carrera de Medicina; 2016 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20170202142114/pograma-salud-publica-i-2016.pdf>





## MEDICINA

### Salud Pública I

2016

1. Año y cuatrimestre: 3º año
2. Carga horaria total: 96 hs.
3. Carga horaria semanal: 3 horas.
4. Duración: cuatrimestral
5. Equipo docente:

Profesor Titular: Sergio Terrasa

Profesores Adjuntos: Javier Vilosio, Javier Saimovici, Nanci Giraudó

Profesores Asistentes: Débora Szeinman, Iara Alonso, Vilda Discacciati, Mariela Weisbrot

Jefes de Trabajos Prácticos: Valeria Vietto, Carolina Carrara

Ayudante de TP: Dra. M. Mercedes Soriano

#### **Localización de los docentes responsables de la materia:**

Servicio de Medicina Familiar y Comunitaria

Secretaria: Yamila Adanero

Interno: 9264. E-mail: [sergio.terrasa@hospitalitaliano.org.ar](mailto:sergio.terrasa@hospitalitaliano.org.ar)

#### **Objetivos Generales:**

- 1- Promover la capacidad de análisis y comprensión de los problemas salud y enfermedad desde la perspectiva poblacional.
- 2- Exponer y problematizar la situación de Salud en Argentina y sus determinantes, y la estructura del sistema de salud.
- 3 Conocer las principales herramientas de la Salud Pública: economía, demografía, epidemiología, investigación poblacional.
- 4- Promover la comprensión de las intervenciones sanitarias en un contexto de complejidad e incertidumbre, y las principales estrategias de intervención.

#### **Fundamentación:**

La Salud Pública es la disciplina que se ocupa de los problemas de salud desde un enfoque poblacional, de las intervenciones socialmente organizadas para mejorar la calidad de vida desde esa perspectiva, y de asegurar el derecho al acceso a los servicios.



Implica no solo la identificación, el diagnóstico y el tratamiento de los problemas de salud, sino también el diagnóstico epidemiológico y las intervenciones ambientales y sociales requeridas.

Desde un enfoque colectivo la Salud Pública aborda las cuestiones de la prevención, la organización de los servicios asistenciales y de rehabilitación, y participa protagónicamente de las estrategias de promoción de la vida saludable.

Durante el desarrollo de esta materia focalizaremos en las particularidades de la visión poblacional de la Salud en Argentina, sus determinantes y las peculiaridades de su estructura y funcionamiento, y desarrollaremos los conceptos introductorios a las principales herramientas y estrategias de intervención sanitarias.

## CONTENIDOS

### Unidad 1

La primera Unidad de la materia se orienta a los contenidos conceptuales básicos de la Salud Pública, sobre cuya base se desarrollará la segunda Unidad, orientada a problemas específicos de salud en la población, y se articula con los contenidos de Salud Pública II (Epidemiología) y III (Gestión) que los alumnos cursarán en los años siguientes.

**El objetivo de esta Unidad, sobre el cual se estructurará la actividad docente, será la elaboración grupal de un *Proyecto de Ley Nacional de Salud (PLNS)*.**

Se espera que durante el proceso de elaboración del mismo los alumnos vivencien la necesidad de adquirir herramientas conceptuales básicas (contenidos de la unidad), así como el proceso de conflicto de intereses y necesidades que caracterizan la dinámica del sector.

#### a. Contenidos de la Unidad:

1. El enfoque poblacional. La formulación de políticas sanitarias
2. Ética y Salud Pública
3. Organización y financiamiento del sistema de salud argentino
4. Introducción a la economía de la salud
5. Introducción a la demografía
6. Introducción a la epidemiología

#### b. Metodología:



b.1 En el primer encuentro con los alumnos **(7/3)** se desarrollarán: la presentación del equipo docente, una introducción a la materia, la metodología de trabajo para el cuatrimestre –incluyendo un cronograma con los avances esperados, y la distribución de las Guías de Trabajo para la elaboración del PLNS-, y los contenidos correspondientes a una reseña histórica de la SP en Argentina, y las particularidades del enfoque poblacional, característico de la materia.

Un breve Taller para problematizar la cuestión del sistema de salud argentino se basará en el trabajo grupal con elementos plásticos: papeles, y adhesivos, p ej. Bajo la consigna: *“Representen el sistema de Salud Argentino”*.

b.2 Todos los contenidos (a) estarán disponibles a través del Campus Virtual desde el primer día, bajo un formato que incluirá: a) la exposición del docente (ppt locutado / videos), y b) bibliografía.

Podrá accederse a los mismos en cualquier secuencia.

Se espera que los alumnos lo hagan según sus necesidades/ inquietudes durante el desarrollo del trabajo propuesto (b.4).

b.3 Durante toda la Unidad estará habilitado un Foro de intercambio.

b.4 Para la confección del PLNS los alumnos contarán con: los materiales y el Foro ya enunciados y un repositorio de recursos: bibliografía, proyectos y leyes existentes.

b.5 Para el trabajo en el proyecto los alumnos se dividirán en grupos temáticos, que en principio podrían ser: 1) federalismo, gobernanza 2) objetivos de un sistema de salud, 3) organización del sistema, 4) financiamiento. Cada grupo contará desde el primer día con una guía de orientación para la redacción del proyecto, ya mencionada (b.1).

#### c. Metodología de Talleres:

c.1 Se realizarán 6 Talleres: el primero ya mencionado (b.1) con carácter introductorio, cuatro siguientes destinados a la presentación y discusión de los trabajos de cada grupo (b.5), y el último de cierre / integración del proyecto elaborado y evaluación del trabajo de los grupos.

#### d. Evaluación:

d.1 Se desarrollará un proceso de autoevaluación entre los grupos, en el último encuentro.

#### Desarrollo propuesto



fecha	#	horario	Contenidos
7 de marzo	1	14:00-16:00	<b>Introducción y Reseña histórica.</b> Palabras del Titular. Introducción a la materia (reglas del juego). Presentación del equipo docente. <b>Evolución histórica de la Salud Pública argentina</b> (exposición - JV)
	2	16:15-17:00	<b>El enfoque poblacional</b> (exposición - JV)
	3	17:00-18:00	<b>Taller: el sistema de salud argentino. / Guías para la redacción del Proyecto de Ley de sistema de salud.</b>
14 de marzo	4	14:00-16:00	<b>Taller: los problemas éticos en la Salud Pública</b>
	5	16:15-18:00	<b>Proyectos de reforma del sistema de Salud Argentino</b> (exposición - JV)
21 de marzo	6	14:00-16:00	<b>Taller: propósitos y objetivos de un sistema de salud</b> (presentación de avances)
	7	16:15-18:00	<b>Taller: Federalismo y gobernanza</b> (presentación de avances)
28 de marzo	8	14:00-16:00	<b>Taller: Organización del sistema</b> (presentación de avances)
	9	16:15-18:00	<b>Taller: financiamiento del sistema</b> (presentación de avances)
4 de abril	10	14:00-16:00	<b>Presentación y discusión del proyecto elaborado</b>
	11	16:15-18:00	<b>Evaluación grupal</b>

#### Insumos a desarrollar:

- ✓ Clases con los contenidos (a.) en formato ppt locutados / videos.
- ✓ Bibliografía correspondiente a cada contenido.
- ✓ Repositorio de materiales para el desarrollo del PLNS (b.4)
- ✓ Guía de trabajo para la elaboración del PLNS (b.1)
- ✓ Guía para la presentación de los avances por grupo (b.5)
- ✓ Guía para la evaluación final.

#### Bibliografía

Arce H (2011) *El sistema de Salud. De dónde viene y hacia dónde va.* Ed. Prometeo, Buenos Aires.

Belmartino S (2009) *Las políticas de salud en el siglo XX: legados históricos.* Presentación en el Quinto Foro del bicentenario, panel de políticas de salud pública en el siglo XX. Buenos Aires, 14 de mayo. Disponible en: <http://historiapolitica.com/datos/biblioteca/belmartino3.pdf>

Frenk J La nueva Salud Pública, Disponible en: <http://www.saludcolectiva-unr.com.ar/docs/SC-002.pdf>

Vilosio J (2014) *Oportunidades Perdidas. Notas sobre política y reforma sanitaria en Argentina.* DelHospital Ediciones, Buenos Aires.

Ciapponi A (2014) *Del escándalo del Tamiflu a una revolución de la evidencia científica en salud,* Evid Act Práct Ambul. 2014, 17(2). Abr-Jun. 42-45. Disponible en: <http://www.foroaps.org/files/c1f2323271b712aec2dfea989e27f660.pdf>



Coleman H, *Contribución de la ética a la salud pública*, OMS. Disponible en:  
<http://www.who.int/bulletin/volumes/86/8/08-055954/es/>

Ética y Salud Pública, Cuadernos de la Fundació Víctor Grífols i Lucas N<sup>o</sup> 27, Disponible en:  
<http://www.sespas.es/adminweb/uploads/docs/cuaderno27X.pdf>

Franco-Giraldo A (2009), *Salud pública global: un desafío a los límites de la salud internacional a propósito de la epidemia de influenza humana*. A. Rev Panam Salud Publica/Pan Am J Public Health 25(6), Disponible en: <http://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v25n6/v25n6a11.pdf>

Frenk J (2007) La globalización y la nueva salud pública, Salud pública Méx vol.49 n.2 Cuernavaca Mar./Apr. Disponible en:  
[http://www.scielosp.org/scielo.php?pid=s0036-36342007000200011&script=sci\\_arttext](http://www.scielosp.org/scielo.php?pid=s0036-36342007000200011&script=sci_arttext)

Regazzoni C (2007) *La política de Salud Global: Agenda, actores y perspectivas*, CONSEJO ARGENTINO PARA LAS RELACIONES INTERNACIONALES. Disponible en:  
<http://www.cari.org.ar/pdf/salud-global.pdf>

Tobar F (2001), *De qué se ocupa la economía de la Salud*. Gestión en Salud, año 1, N<sup>o</sup>3 pag 32-43. Disponible en: [http://www.federicotobar.com.ar/nf\\_pdf1/para\\_que.pdf](http://www.federicotobar.com.ar/nf_pdf1/para_que.pdf)

Villar E (2007), *Los Determinantes Sociales de Salud y la lucha por la equidad en Salud: desafíos para el Estado y la sociedad civil*, Saúde Soc. São Paulo, v.16, n.3, p.7-13 .Disponible en:  
<http://www.scielo.br/pdf/sausoc/v16n3/02.pdf>

Tommasi M (2008) *Un País Sin Rumbo. Política, Políticas Públicas y Desarrollo en la Argentina (con una leve comparación al caso chileno)*, proyecto de Economía Política del Cono Sur, Diálogo Inter-Americano y Centro Internacional de Globalización y Desarrollo. Disponible en:  
<https://www.udes.edu.ar/files/UAEconomia/Novedades/Un%20Pa%C3%ADs%20Sin%20Rumbo.pdf>

Winchester L, ILPES/CEPAL (2011), *Políticas públicas: formulación y Evaluación*, Disponible en:  
[http://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/3/43323/LW\\_Polpub\\_antigua.pdf](http://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/3/43323/LW_Polpub_antigua.pdf)

Alejandra Moreno-Altamirano y col (2000), *Principales medidas en epidemiología, Salud pública Méx*, Cuernavaca, v. 42, n. 4, Aug. Disponible en:  
[http://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S0036-36342000000400009&script=sci\\_arttext](http://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S0036-36342000000400009&script=sci_arttext)

INDEC, Censo Nacional de Población y Viviendas 2010. Disponible en:  
<http://www.censo2010.indec.gov.ar/>

MSAL-OPS, Indicadores Básicos 2013, Disponible en:  
[http://www.deis.gov.ar/publicaciones/archivos/indicadores\\_2013.pdf](http://www.deis.gov.ar/publicaciones/archivos/indicadores_2013.pdf)



Alejandra Moreno-Altamirano y col (2000), *Principales medidas en epidemiología*, Salud pública Méx, Cuernavaca, v. 42, n. 4, Aug. Disponible

en:[http://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S0036-36342000000400009&script=sci\\_arttext](http://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S0036-36342000000400009&script=sci_arttext)

Hernández-Avila Mauricio y col (2000), *Diseño de estudios epidemiológicos*. Salud pública Méx. Apr; 42( 2 ): 144-154. Disponible en:

[http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0036-36342000000200010](http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342000000200010)

Arce H (2013) *¿Qué nos pasa con los hospitales públicos?* Disponible en: <http://inclusionosalud.org/2013/08/11/que-nos-pasa-con-los-hospitales-publicos/>

Castro B, Casal A, De Lellis M (2007) *Medicina Prepaga. Políticas Públicas y derecho a la Salud*. Ed. Proa XXI, Buenos Aires.

Colina J, Giordano O y Rodríguez del Pozo P (2005); *El fracaso sanitario argentino. Diagnósticos y propuestas*. Instituto para el Desarrollo Social Argentino (IDESA), Informe Especial No3, Buenos Aires, Abril.

Vilosio J (2013) Argentina tiene un Seguro Nacional de Salud. Disponible en:

<http://inclusionosalud.org/2013/08/23/argentina-tiene-un-seguro-nacional-de-salud/>

Vilosio J (2014) *Oportunidades Perdidas. Notas sobre política y reforma sanitaria en Argentina*. DelHospital Ediciones, Buenos Aires.

## **Recursos**

### **Videos**

*Salud según la OMS*. Disponible en: <http://youtu.be/Rabnvu7N2I0>

Julio Frenk. *Conferencia en La Ciudad de las Ideas 2008*. Parte 1. Disponible en: <http://youtu.be/OiCbDdbClq0>

Julio Frenk. *Conferencia en La Ciudad de las Ideas 2008*. Parte 2. Disponible en: <http://youtu.be/0F8BW9mltQ4>

Carlos Javier Regazzoni, *Salud Global*. Disponible en: <http://youtu.be/YmUy83qSr0s>

CIPPEC, *Brechas en el sistema de salud argentino* Disponible en: <http://youtu.be/LxU2fLF-L-M>

CIPPEC, Federico Tobar, *Diagnóstico de la salud argentina | 100 políticas para potenciar el desarrollo (2012)* Disponible en: <http://youtu.be/zN6C5cFtM7g>

Dr. Aldo Neri, *La Salud y la cuestión social en la Argentina (2012)*. Disponible en: <http://youtu.be/y6tl1i36S-U>



## Recursos en línea

Portal Estadístico OCDE. Disponible en:

<http://www.oecd.org/health/health-systems/oecd-health-statistics-2014-frequently-requested-data.htm>

OMS- Observatorio Mundial de la Salud. Disponible en: <http://www.who.int/gho/es/>

CIA - The World Factbook. Disponible en:

<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>

Banco Mundial. Datos de Salud. Disponible en: <http://datos.bancomundial.org/tema/salud>

Ministerio de Salud de la Nación. [www.msal.gov.ar](http://www.msal.gov.ar)

OPS Argentina. Iniciativa Regional de Datos Básicos en Salud. Sistema Generador de Tablas

<http://www1.paho.org/Spanish/SHA/coredata/tabulator/newTabulator.htm>

## Unidad 2

### Grandes problemas de Salud Pública y estrategias comunitarias y poblacionales para su abordaje

Trauma: Concepto. Importancia en Salud Pública. Tipos de lesiones. Causalidad. Determinantes estructurales y características epidemiológicas del trauma asociado al tránsito. Estrategias para su reducción: educación, ingeniería, legislación y cambios culturales.

Bibliografía: Trauma 2014 PPT Dr Javier Vilosio

Salud Mental: Concepto. Carga de enfermedad. Calidad de vida y discapacidad. Principales alternativas de prevención y abordaje. El problema del estigma.

Bibliografía: Informe sobre la salud en el mundo 2001. Capítulo 1 La salud pública al servicio de la salud mental; versión taquigráfica 25/08/09 Dr Benedetto Saraceno, Director del depto de Salud Mental y sustancias abusivas de la OMS; Sistema de Vigilancia epidemiológica en Salud Mental y adicciones, Ministerio de Salud Presidencia de la Nación, Estimación de la población afectada de 15 años y mas por trastornos mentales y del comportamiento en Argentina; Revista de la maestría en Salud Pública año N° 2 diciembre 2003: Salud mental una prioridad de la salud pública Itzhak Levav

Salud Materno Infantil: Factores vinculados al proceso de atención asociados con la probabilidad de defunción materna. Estrategias de prevención. Mortalidad infantil en Argentina y el mundo.



Tendencias históricas. Estrategias de salud pública.

Bibliografía: Salud materno infantil en cifras año 2009, Sociedad Argentina de Pediatría; Progreso para la infancia, un balance sobre la mortalidad materna, septiembre 2008; la situación de la mortalidad materna en la Argentina y el objetivo de desarrollo del Milenio 5; Para que cada muerte materna importe, Ministerio de salud de la Nación, CEDES 2004.

Inmunizaciones: Importancia epidemiológica. Características generales de los programas de inmunizaciones. Aspectos centrales de su organización.

Bibliografía: informes locales actualizados del Ministerio de Salud de la Nación sobre epidemias y vacunas

Enfermedad cardiovascular: Influencia de los hábitos de vida en su fisiopatogenia. Los factores de riesgo. Tendencias históricas de la mortalidad cardiovascular. La urbanización y sus consecuencias.

Bibliografía: Segunda encuesta nacional de factores de riesgo para ECNT, Ministerio de Salud de la Nación, Informe de la OMS ECNT, Las enfermedades crónicas partes 1 y 2 Revista evidencia en atención primaria; Prevención de las enfermedades cardiovasculares en las Américas mediante la reducción de la ingesta de sal alimentaria de toda la población.

Tabaquismo: Problema de Salud Pública. Consumo de tabaco en Argentina, su impacto en la salud pública y en la sociedad, las diferencias con otros países. Principales herramientas gubernamentales para su control.

Bibliografía: La salud no se negocia, segunda edición, 2014

Medicamentos y Salud Pública: Epidemiología del medicamento. El medicamento como determinante de salud. Sistemas involucrados en la regulación de los medicamentos en la Argentina. La polimedición y el uso inadecuado de los medicamentos. Estrategias de abordaje integral de adecuación terapéutica en la práctica clínica.

Bibliografía: Uso racional de medicamentos, farmacología aplicada; el medicamento como solución y como problema para la salud pública: una breve incursión a los objetivos de la farmacoepidemiología Revista española de salud pública 2001 Francisco Abajo; Prevención cuaternaria: se pueden y se deben limitar los daños por la actividad sanitaria

Salud Bucal: Epidemiología en Argentina y Latinoamérica. Enfermedades prevalentes: etiología y prevención. Grupos etéreos de riesgo: niños, embarazadas, adultos mayores, pacientes con enfermedades sistémicas. Rol del médico en diagnóstico de patologías orales. Importancia del trabajo interdisciplinario. Impacto de los problemas orales en la calidad de vida de las personas. Adicciones como problema de Salud Pública.

Bibliografía: Programa nacional de salud bucal, Ministerio de Salud de la Nación



Adicciones: Epidemiología de las adicciones en Argentina. Impacto social. Involucramiento de diversos sectores del Estado y la sociedad. Modalidades de abordaje desde la óptica de la Salud Pública. Principales cuestiones en debate.

Bibliografía: Informe OMS sobre adicciones

Violencia Familiar y de género: Epidemiología de la violencia doméstica y su repercusión. Maltrato Infantil. Principales mitos y lineamientos para el abordaje interdisciplinario de las víctimas. Recursos comunitarios disponibles. Violencia escolar. Violencia desde la perspectiva de género.

Bibliografía: informe de la OMS sobre violencia y salud <http://www.who.int/topics/gender/es/>

Envejecimiento poblacional: La problemática de los ancianos. Situación y perspectivas. Concepto de vejez. Riesgos. Los gigantes de la geriatría. Caídas. Epidemiología del deterioro cognitivo

Atención médica y diversidad cultural: Manifestaciones de la diversidad cultural. El derecho a la identidad. La salud como un derecho humano. Implicancias sanitarias, éticas y legales.

Bibliografía Salud reproductiva e interculturalidad, Red de revistas científicas de América latina y el Caribe, España y Portugal.

Salud ambiental: Impacto ambiental de las actividades humanas. Riesgos para la salud humana. Tipos de contaminación. Grandes problemas: pesticidas, calidad del agua, cambio climático, destrucción de la capa de ozono, etc.

Bibliografía: dada por el docente en las proximidades de la clase.

#### **METODOLOGÍA DE TRABAJO:**

Las clases se darán una vez por semana, los días lunes por la tarde entre las 14:00 y las 18:00h.

Dependiendo de la temática en cuestión se desarrollarán clases expositivas o talleres, así como discusión de tareas en curso y evaluaciones grupales de avance.

Se organizarán sesiones de apoyo a través de reuniones con tutores para monitorear y acompañar a los alumnos en la preparación de los trabajos finales.

#### **EVALUACIÓN:**

##### Primera instancia de evaluación:

Se desarrollará un proceso de autoevaluación entre los grupos, en el último encuentro de la Unidad 1.

##### Segunda instancia de evaluación



Los alumnos trabajarán en forma individual con un recorte periodístico de actualidad aportado por el docente acerca de una problemática vigente de salud pública: por ejemplo, una nota periodística sobre la epidemia del Ébola, o sobre una campaña de vacunación. Deberán leerlo y analizarlo bajo la guía de preguntas brindadas por el docente. Las mismas apuntan a que el alumno pueda reconocer el problema de salud, determinar sus causas, el impacto en la comunidad, y sus posibles estrategias de mejora.

Las preguntas que guiarán el trabajo escrito grupal son: ¿cuál creen que es el problema principal que plantea el artículo? ¿Qué impacto tiene ese problema para una comunidad? ¿Cuáles creen son las causas de ese problema? ¿Qué estrategias se les ocurre para dar respuesta a ese problema (desde distintas perspectivas, por ej.: desde el estado, desde su práctica médica individual)?

Una vez realizado el análisis en forma individual deberán subirlo al campus y compartirlo con el resto del alumnado donde se trabajará en nuevas consignas de intercambio.

Esta actividad busca valorar la habilidad de los alumnos de identificar un problema en salud pública, analizarlo desde una perspectiva poblacional, describiendo tanto sus posibles causas, su impacto como sus posibilidades de mejora.

Por otro lado, se valorará el desarrollo de la escritura del trabajo, su organización y selección de contenidos, correcta justificación bibliográfica, y normas de citado; ítems que serán descriptos previamente por el docente.

El sistema de calificación a utilizar será numérica y se les dará una devolución grupal sobre los aspectos a mejorar.

### Examen final

La evaluación final se presentará al final de la cursada pero se desarrollará durante todo el año. La actividad es en forma escrita y grupal, bajo la guía de un tutor pre-asignado al inicio de la cursada.

La revisión consta de un análisis sobre una problemática determinada en Salud Pública, que los alumnos elegirán al inicio de la cursada sobre un listado de temas previamente brindado por el equipo docente. Los temas estarán relacionados a los contenidos de la materia.

El análisis deberá ser desarrollado bajo evidencia científica previamente publicada, programas, leyes, o experiencias locales, sobre el tema que los alumnos puedan reconocer. Deberán abordar el tema seleccionado desde su contextualización, su impacto en la salud pública, sus causas, los actores involucrados y las estrategias de mejora vigente o propuesta. Asimismo, se les propondrá



a los alumnos que elaboren un apartado final con sus conclusiones o reflexiones sobre lo analizado.

Para el trabajo grupal se les dará una guía del escrito, una instancia de entregas de avance del mismo y un taller presencial para trabajar posibles dificultades que surjan.

La actividad será tutorada en forma virtual a lo largo de la cursada con el fin de ayudar a los alumnos en la búsqueda y selección de bibliografía, en el enfoque de la revisión, en la escritura y justificación de la argumentación que propongan.

El trabajo se presentará en forma escrita al finalizar la cursada y en forma oral durante una clase exponiendo una síntesis del mismo al resto de sus compañeros de clase y equipo docente.

Esta última instancia procura generar un espacio de discusión, procurando consolidar los conocimientos trabajados durante el año con el feedback tanto de los docentes como de los propios pares.

## **Guía para la revisión narrativa**

### **Objetivos de la Actividad**

- Adquirir habilidades de recolección, interpretación y análisis de información.
- Identificar diferentes aspectos y enfoques de un mismo problema.
- Integrar distintas áreas del conocimiento al momento de plantear propuestas que incluyan distintas perspectivas del problema.

### **Metodología**

Los alumnos trabajarán en grupos de 4 a 5 personas con la supervisión de un tutor docente. El trabajo se realizará durante toda la cursada, con una instancia de entrega de avance y una entrega final por escrito y en forma oral.

Se calificará sólo el trabajo grupal.

Los Trabajos Finales además serán presentados ante la clase, en no más de 10 minutos, con presencia y participación de todos los integrantes del grupo, más cinco minutos para intercambio de ideas y preguntas.

La calificación final de cada alumno resulta del promedio de las notas de los exámenes parciales y de la calificación del trabajo final presentado por el grupo.

Los ítems por los que cada alumno recibe una calificación son:

- Presentación oral (claridad, herramientas comunicacionales, capacidad de síntesis, respeto del



tiempo).

- Presentación escrita final

### **Estructura de la revisión**

Los alumnos deberán incluir los siguientes aspectos dentro de la elaboración del trabajo final.

- 1) Descripción del problema teniendo en cuenta sus causas, su impacto poblacional y sus consecuencias.
- 2) Descripción de experiencias históricas sobre el abordaje de esta problemática en el mundo y en la región.
- 3) Descripción de los desafíos pendientes
  - Identificación de los distintos actores y rol que desempeñan.
  - Propuesta de solución teniendo en cuenta los dos puntos anteriores.

### **Tutorías**

Cada grupo contará con un tutor docente de la materia que guiará el trabajo durante toda la cursada. Su función será la de ayudar a los alumnos a revisar la bibliografía disponible sobre un tema relevante de Salud Pública con el fin de elaborar una revisión narrativa de calidad publicable en la Revista científica Evidencia.

Todas estas instancias permiten monitorear el desarrollo del trabajo final con el objetivo de que los alumnos no pierdan el foco del trabajo, así como para orientarlos en la presentación final.

A continuación se deja un ejemplo de una revisión narrativa de un grupo de alumnos de una cursada de Salud Pública de años previos.

**Ejemplo:** Artículo sobre Donación voluntaria de sangre no remunerada  
[http://www.foroaps.org/hitalba-pagina-articulo.php?cod\\_producto=3419&origen=2](http://www.foroaps.org/hitalba-pagina-articulo.php?cod_producto=3419&origen=2)

Crterios de promoción: la nota final de la materia será un promedio de las notas obtenidas en los exámenes parciales y en el trabajo final.