

Villa, María Luisa

Italiano II

Carrera de Medicina

Programa anual 2016

Cita sugerida (Vancouver): *Villa ML. Italiano II [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario del Hospital Italiano. Carrera de Medicina; 2016 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20170202133900/programa-italiano-ii-2016.pdf>*





Materia electiva Carrera de Medicina

ITALIANO II

2016

1. **Año y cuatrimestre**: 2° año
2. **Carga horaria total**: 72 hs.
3. **Carga horaria semanal**: 2
4. **Duración**: anual.
5. **Equipo docente**: María Luisa Villa, Martín Raimundo

Localización de los docentes responsables de la materia:

Servicio de idioma ITALIANO

E-mail: martinraimundo33@hotmail.com / marisavilla@fibertel.com.ar

OBJETIVOS:

- Asimilar elementos comunicativos, lexicales y gramaticales básicos del idioma italiano.
- Mejorar la precisión en la producción oral y escrita
- Aumentar el caudal de vocabulario para mantener diálogos con mayor fluidez en situaciones cotidianas y laborales.
- Lograr mayor comprensión de lo que se escucha
- Leer y comprender textos de mediana complejidad
- Conocer aspectos de la historia y la cultura italianas
- Incorporar vocabulario técnico-médico

CONTENIDOS:

Unidad 1 – In giro per l'Italia : A) Il Bel Paese; B) Cosa c'è in questa città?; C) Cosa c'è a Bologna? Cose da vedere e da fare; D) La mia città; E) All'ufficio informazioni; F) Una visita a Padova.

Elementi comunicativi: Descrivere un luogo. Chiedere un'informazione. Descrivere un percorso. Lamentarsi e scusarsi. Parlare degli orari di apertura e di chiusura.

Elementi grammaticali e lessicali: Particella *ci* e il verbo *andare*. La concordanza degli aggettivi con i sostantivi. Gli aggettivi in *-co/-ca*. Il partitivo (l'articolo indeterminativo al plurale). Indicazioni di luogo. I verbi *dovere* e *sapere*. Gli interrogativi *quando* e *quale*. L'orario.

Unidad 2- Andiamo in vacanza! : A) Una settimana a...; B) In vacanza; C) Il passato prossimo; D) Saluti da...; E) Il passato prossimo irregolare, F) Una settimana in Toscana.

Elementi comunicativi: Raccontare eventi del passato. Parlare delle vacanze. Locuzioni temporali nel passato. Parlare del tempo.

Elementi grammaticali e lessicali: Il passato prossimo. Il participio passato regolare e irregolare. Il superlativo assoluto. La doppia negazione. Significato e uso di *qualche*.

Unidad 3- Sapori d'Italia: A) La mia stagione preferita; B) Prodotti alimentari; C) Fare la spesa; D) In un negozio di alimentari; E) Dieci regole per "diventare italiani a tavola"; F) Come si fa il ragù?

Elementi comunicativi: Parlare degli acquisti e delle proprie abitudini come clienti. Fare la spesa in un negozio di alimentari ed esprimere i nostri desideri. Parlare di prodotti tipici. Confrontare le abitudini alimentari. Descrivere un negozio. Farsi dare una ricetta.

Elementi grammaticali e lessicali: Le stagioni. Le quantità. I partitivi. I pronomi diretti *lo, la, li, le* e *ne*. La costruzione impersonale (*si* + verbo).

Unidad 4 – Vita quotidiana : A) Lavoro o scuola; B) Il grande giorno!; C) Una giornata normale; D) Dal lunedì al venerdì; E) Come sono gli italiani?; F) Feste e ricorrenze

Elementi comunicativi: Parlare degli orari lavorativi, di una giornata tipo e delle abitudini. Parlare della frequenza. Fare gli auguri. Le festività in Italia.

Elementi grammaticali e lessicali: I verbi riflessivi. Espressioni di tempo; avverbi di tempo e di frequenza. Modi di dire con il verbo *fare*.

Unidad 5 – La famiglia : A) I nomi della famiglia; B) Vive ancora con i genitori; C) Quanti siete in famiglia?; D) Si è sposato; E) Un regalo di nozze.

Elementi comunicativi: Parlare della famiglia. Descrivere una fotografia. Esprimere possesso. Parlare dei regali di nozze.

Elementi grammaticali e lessicali: Gli aggettivi possessivi. Possessivi ed articoli. Il passato prossimo dei verbi riflessivi. Uso e significato di *perché* e *siccome*.

L'italiano per medici : A) Apparato circolatorio (Tecniche di controllo dell'apparato circolatorio; il sangue; gli esami del sangue; anatomia del cuore e circolazione del sangue) B) Sistema scheletrico C) Sistema muscolare

Elementi comunicativi e lessicali: comprendere la terminologia medica; fissare la terminologia medica; acquisire vocabolario specifico.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Clases teóricas y prácticas. Al inicio de cada unidad se propondrán actividades que favorezcan la motivación de tipo grupal, apuntando principalmente a los aspectos comunicativos: por ejemplo, lectura de textos breves en italiano y empleo de material audiovisual, como disparadores de diálogos, grupales o en parejas. Durante el desarrollo de la unidad didáctica se analizarán gradualmente elementos lexicales y gramaticales con uso del pizarrón, audio y ejercitación. Como cierre de las unidades, profesor y alumnos efectuarán una síntesis de los temas estudiados, confeccionando un cuadro conceptual en el pizarrón y un breve test de control. Los contenidos vistos se aplicarán a casos concretos a través de role-play, diálogos y conversaciones.

EVALUACIÓN:

En el mes de julio, se tomará una primera evaluación parcial, que influirá en la nota de concepto. Se evaluará el nivel de asimilación de los temas vistos, con ejercicios de gramática, lectura y comprensión de textos en italiano, y un audio con opciones verdadero/falso.

En noviembre se realizará una segunda evaluación con preguntas breves en relación con una lectura y comprensión de texto; ejercicios de gramática y léxico con elección de opciones (preposiciones, verbos, artículos, etc.); y actividades de producción oral y escrita.

BIBLIOGRAFÍA:

ZIGLIO, L. Y RIZZO, L., NUOVO ESPRESSO 1. CORSO DI ITALIANO. LIBRO DELLO STUDENTE E ESERCIZI, ALMA EDIZIONI, FIRENZE, 2014.

FORAPANI, DANIELA, ITALIANO PER MEDICI, COLLANA "ITALIANO PER SPECIALISTI", A CURA DI CIRO MASSIMO NADDEO, ALMA EDIZIONI, FIRENZE, 2004.

DIARIOS:

CORRIERE DELLA SERA, LA REPUBBLICA

ALGUNOS SITIOS DE INTERNET PARA CONSULTAS:

SITO UFFICIALE DEL MINISTERO DELLA SALUTE

SITO DELLA SOCIETÀ ITALIANA DI MEDICINA GENERALE

WWW.CORRIERE.IT/SALUTE