

*Duette, Patricia L*

## **Atención de enfermería a pacientes críticos I**

Licenciatura en Enfermería

*Programa primer cuatrimestre 2016*

**Cita sugerida (Vancouver):** Duette PL. Atención en enfermería a pacientes críticos I [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Licenciatura en Enfermería; 2016 [citado AAAA MM DD]. Disponible en:  
<http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20160614113126/pograma-atencion-de-enfermeria-a-pacientes-criticos-i-2016.pdf>





## Carrera de Enfermería

### Atención de Enfermería a Pacientes Críticos I

2016

1. **Año y cuatrimestre:** 4.º año – 1.º cuatrimestre
2. **Carga horaria total:** 232 horas.
3. **Carga horaria semanal:** 3 horas
4. **Duración:** Cuatrimestral. Del 07/3/16 al 24/6/16.
5. **Equipo docente:**

Profesora titular: **Lic. Patricia Duette**. Licenciada en Enfermería. Universidad Nacional de Rosario (UNR). Carrera Docente Instituto Universitario HIBA. Diplomada en Educación Médica Universidad Nacional de Tucumán. Enfermera Educadora en Diabetes. IDF. SAD. Servicio de Endocrinología y Medicina Nuclear. Sección: Diabetes y Metabolismo.

Profesora Adjunta: **Lic. Mónica Maurín**. Licenciada en Enfermería UNR. Carrera docente Instituto Universitario Htal. Italiano. Jefatura de Enfermería: Instituto de Medicina Cardiovascular. HIBA

Jefa de Trabajos Prácticos: **Lic. Fanny Rodriguez**. Licenciada en Enfermería. Universidad de Lomas de Zamora. Enfermera Cuidados Críticos Cardiológicos. HIBA

Ayudante de Trabajos Prácticos: **Lic. Emilio Leal**. Licenciado en Enfermería IUHIBA. Enfermero de Terapia Intensiva. HIBA.

6. **Objetivos:**

Adquirir las competencias necesarias para determinar necesidades básicas alteradas prioritarias en pacientes críticos adultos y pediátricos

- Conocer los distintos factores endógenos y exógenos y mecanismos etiopatogénicos que desencadenan enfermedades en los pacientes graves adultos y pediátricos
- Conocer los distintos métodos diagnósticos y terapéuticos de patologías graves.
- Aplicar el razonamiento siguiendo los pasos del Proceso de Atención de Enfermería (PAE)



- Aplicar el pensamiento científico y crítico para planificar y ejecutar los cuidados de enfermería en los pacientes críticos.
- Tomar conciencia de lo imprescindible que resulta la formación y actualización continua y permanente, con gran compromiso individual.
- Tomar contacto con el uso de las nuevas tecnologías relacionadas con la práctica de Enfermería en los servicios de cuidados intensivos.
- Conocer el rol que debe asumir el enfermero en el equipo de salud en un servicio de cuidados intensivos.
- Capacitarse para llegar a ser factor de cambio y de transformación, en el rol que le compete.
- Planificar, ejecutar y evaluar la atención de enfermería en las personas que estén en situación de riesgo o daño de su salud en los niveles de atención primaria, secundaria y terciaria.
- Lograr la satisfacción de necesidades básicas alteradas y de recuperación de pacientes graves en servicios de cuidados intensivos.
- Reconocer la responsabilidad ética y legal del profesional de enfermería en las diferentes circunstancias que se le presentan en el cuidado del paciente crítico.
- Brindar una atención integral desde el contexto, con participación del equipo de salud, con fundamento científico-técnico, humanístico, ético y legal.

#### **Fundamentos:**

Esta asignatura aborda el cuidado y la ayuda de enfermería a pacientes en estado crítico donde las funciones vitales del enfermo pueden empeorar súbita e inesperadamente y requieren conocimientos altamente especializados, observación concentrada, precisa y atenta al menor cambio, además de una correcta y rápida toma de decisiones, dado que estos pacientes de alto riesgo presentan problemas de salud que amenazan su vida.

El dominio de los contenidos de la materia, permitirá al alumno realizar una atención integral al paciente internado en una sala de Cuidados Intensivos, y determinar riesgos potenciales en pacientes atendidos en cualquier servicio de salud, en los tres niveles de atención, aplicando en forma dinámica el PAE, como Método Científico de la Ciencia *Enfermería*, para la cual deberá resolver problemas de los usuarios utilizando los conocimientos adquiridos en la materia y en la “Enfermería Aplicadas”, cursadas durante el Ciclo básico.

Estos requerimientos dependen de sólidos conocimientos científicos y habilidades técnicas del



equipo de salud incluyendo a Enfermería y que son responsables de la atención integral del paciente

de alto riesgo y su núcleo familiar en una unidad de cuidados intensivos.

La planificación de las intervenciones de Enfermería aplica como lógica racional el *Proceso de Atención de Enfermería* basado en el modelo de Virginia Henderson el cual sostiene que: “La única función de enfermería es ayudar al individuo sano o enfermo en la realización de aquellas actividades que contribuyen a su salud, su recuperación o una muerte tranquila, que éste realizaría sin ayuda si tuviera la fuerza, la voluntad y el conocimiento necesario, y hacer esto de tal forma que le ayude a ser *independiente* lo antes posible”.

## 7. **Contenidos:**

### Unidad Nro.1

8/3/16. **Características de las Unidades de Cuidados Críticos.** Rol de la Enfermera de cuidados críticos dentro del equipo de salud. Perfil de la enfermera intensivista. Relación enfermera/paciente. El significado de la hospitalización para el paciente crítico y su familia. Nivel de complejidad de la atención de Enfermería. Características de la planta física y mobiliario de salas de cuidados intensivos de adultos y pediátricos. Recursos materiales y tecnológicos. Abordaje del grupo familiar.

15/3/16. **Central de Emergencias.** Rol de la enfermera. Concepto de Urgencia y Emergencia. Organización gestión y equipamiento específico. Procedimientos frecuentes. Categorización de pacientes: Concepto de Triage. Método Start.

22/3/15. **Escalas de gravedad de cargas de trabajo:** TISS. APACHE II. Su utilidad práctica en la organización de los servicios de cuidados intensivos y su valor para determinar calidad de atención.

### Unidad Nro 2:

29/3/15. **Proceso de Atención de Enfermería en el paciente crítico y de alto riesgo.** Teorías de Enfermería. Modelo de Virginia Henderson. Implicancia de establecer prioridades en el paciente grave. Proceso de Atención de Enfermería. Etapas: Valoración, diagnóstico. Plan de cuidados. Objetivos. Planilla de recolección de datos.

### Unidad Nro.3:

5/4/16. **Cuidados de Enfermería en pacientes con alteración respiratoria.** Alteraciones



respiratorias. Fisiopatología. Valoración del sistema respiratorio. Signos y síntomas. Pruebas diagnósticas. Cuidados de enfermería en pacientes con insuficiencia respiratoria: Enfermedades pulmonares obstructivas. Síndrome de distrés respiratorio del adulto. Fisiopatología, semiología, diagnóstico, terapéutica y complicaciones. Traumatismo de tórax. Insuficiencia respiratoria grave en el niño.

Unidad Nro.4:

19/4/16. **Atención de enfermería a pacientes con asistencia respiratoria mecánica.** Intubación endotraqueal. Respiradores: Tipos, modos, parámetros, alarmas y vigilancia. Control: Oximetría. Interpretación de gasometría arterial. Destete del respirador. Armado de los respiradores. Cuidados de enfermería a los pacientes con asistencia respiratoria mecánica adultos y pediátricos. Prevención y tratamiento de complicaciones.

26/4/16. Primera Evaluación parcial-

Unidad Nro. 5:

3/5/16. **Cuidados de Enfermería en pacientes con alteraciones cardiovasculares.** Fisiopatología cardiovascular. Valoración de enfermería. Cardiopatía isquémica. Factores de riesgo coronario. Signos y síntomas. Tratamiento. preparación, administración y cuidados en la administración de drogas vasoactivas. Infarto agudo de miocardio: Fisiopatología.

10/5/16 Patrón electrocardiográfico de isquemia, y arritmias. Arritmias: Terapéutica. Farmacología. Taquiarritmias. Fisiopatología. Fármacos antiarrítmicos. Control y vigilancia. Rol de la enfermera antes, durante y luego de una Cardioversión eléctrica. Bloqueos cardíacos. Detección y acciones de enfermería. Síndrome de Stock Adams. Marcapasos. Tipos. Rol de la enfermera en la atención de un paciente con marcapasos transitorio y definitivo. Cardiopatías congénitas.

Unidad Nro 6:

17/5/15. **Insuficiencia cardiaca.** Fisiopatología. Signos y síntomas. Fármacos vasoactivos. Monitoreo hemodinámico invasivo. Cateter de Swan Ganz.. Cirugía cardiovascular. Rol de la enfermera en el pre, intra y posoperatorio. Detención cardiovascular. Resucitación cardiopulmonar avanzada. Medicación de paro.

24/5/16. 2da evaluación parcial.

31/5/16. Taller de Monitoreo hemodinámico invasivo. Armado de circuitos, e interpretación de curvas normales y patológicas

7/6/16. Evaluaciones recuperatorias.



#### **8. Metodología de enseñanza:**

La materia utiliza como método de intervención el Proceso de Atención de Enfermería. A través de estudios de casos, aplicando las fases del mismo: Valoración, Diagnósticos, Planificación, Ejecución y Evaluación.

Se dictarán clases expositivas dialogadas y se utilizarán técnicas de mostración, y análisis de casos. Los alumnos utilizarán para facilitar el proceso enseñanza-aprendizaje guías de trabajos prácticos que resolverán en forma individual o grupal. Durante la experiencia clínica, los alumnos tienen la posibilidad de aplicar en forma activa, los conocimientos adquiridos y resolver problemas en campo, trabajando junto con los docentes y los enfermeros con expertise de los diferentes servicios de cuidados intensivos, interviniendo en la valoración de los pacientes y toma de decisiones.

La asignatura propone un uso activo del Campus Virtual, ya que el mismo nos brinda la oportunidad de adquirir destreza en nuevas tecnologías y nos aporta un eficaz canal de comunicación e intercambio.

Encuentros presenciales: martes de 17.00 a 20.00 hs.

#### **9. Evaluación:**

El Proceso de aprendizaje será evaluado en forma continua, teniendo en cuenta el rendimiento del alumno en las actividades presenciales individuales, la participación activa en las tareas grupales y los aportes personales en el Campus Virtual.

Se deberán aprobar dos exámenes parciales escritos (o sus respectivas instancias recuperatorias) Los instrumentos de evaluación serán prueba de opción múltiple, preguntas abiertas y cerradas y análisis de casos.

#### Experiencia Clínica

Período: De lunes a viernes del 13-06-16 al 24-06-16 inclusive. De 15.00 a 20.00 hs.

Rotación de los alumnos durante dos semanas por servicios de cuidados intensivos. Se realizará en los cuidados intensivos del Hospital Italiano de Buenos Aires: con un total de 50 hs. Durante la experiencia, los alumnos deberán abordar usuarios con necesidades básicas alteradas, y trabajar el Proceso de Atención de Enfermería en los tres niveles de Atención. El alumno aprobará la práctica hospitalaria con un presentismo del 90%, y una evaluación final donde deberá demostrar los conocimientos, aptitudes y actitudes que le aportó la experiencia. En el campo práctico se asignará a los alumnos en *forma individual* pacientes internados en cuidados intensivos. El



enfoque consiste en la realización de una valoración minuciosa y exhaustiva, recolección de datos mediante fuentes primarias y secundarias con el objetivo de elaborar un Proceso de Atención de Enfermería del paciente asignado aplicando consignas y pautas dadas en clase que implican el abordaje del usuario y su familia en forma holística y teniendo en cuenta los tres niveles de atención.

Durante la experiencia clínica los alumnos realizarán un portfolio personalizado, que incluirá la valoración y plan de cuidados de los pacientes asignados en sala.

Instrumento de evaluación de la experiencia clínica: Lista de cotejo.

Objetivos:

Que los alumnos logren:

- Planificar la atención de enfermería de los pacientes, según el área de práctica.
- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería como método de intervención.
- Atender necesidades básicas alteradas y de recuperación de pacientes internados en cuidados intensivos.
- Reconocer la responsabilidad ética y legal de enfermería en las diferentes circunstancias que se presentan en el cuidado del paciente crítico.
- Reconocer la importancia de la familia en el cuidado del paciente crítico.
- Participar activamente con el equipo multidisciplinario.

Se evaluarán tres áreas: conceptual, procedimental y actitudinal.

Área conceptual:

- Valoración integral del paciente utilizando planilla de recolección de datos.
- Análisis de datos
- Identificación de problemas
- Planificación
- Fundamentación
- Intervenciones
- Elaboración de registros

Área procedimental:

- ◆ Ejecución de las intervenciones de enfermería
- ◆ Organización de tiempo



- ◆ Crear alternativas, según la disposición de elementos, respetando los principios científicos
- ◆ Desarrollar habilidad en el cuidado del paciente crítico, manejo de técnicas y procedimientos enunciados en las actividades del alumno

Área actitudinal:

- Presentismo y puntualidad
- Aspecto personal
- Comunicación y relaciones positivas con pacientes, familias, equipo de salud, docentes y compañeros
- Respetar principios de bioética
- Toma de decisiones
- Utilización de terminología adecuada
- Espíritu de superación
- Solidaridad
- Aceptación de limitaciones
- Colaboración con el personal de la unidad

Actividades de los alumnos:

- a. Atender diariamente al paciente asignado y trabajar conjuntamente con la enfermera a cargo.
- b. Valorar al paciente según el instrumento dado en clase y establecer los problemas prioritarios en el paciente.
- c. Establecer diagnósticos acordes a los problemas detectados.
- d. Planificar intervenciones de Enfermería y ejecutarlas dentro de las posibilidades con la fundamentación correspondiente.
- e. Enfatizar la integración de los cuidados que se le brindarán a los pacientes con alteraciones cardíacas, respiratorias, renales, metabólicas, del medio interno, multisistémicas y de pacientes con trauma.

Demostrar conocimientos y habilidades en:

- Atención de pacientes con asistencia respiratoria invasiva y no invasiva.





- Intervenciones específicas de enfermería: aspiración de secreciones, cuidados del tubo endotraqueal, posición, fijación, prevención de infecciones y lesiones, cuidados de traqueostomía.
- Monitoreo hemodinámico y neurológico: Catéter arterial invasivo, Suan Ganz, PVC, PIC. Cuidados de los sistemas. Monitoreo cardíaco. Identificación de arritmias.
- Manejo de drogas: Vasoactivas, insulina, diuréticos, fibrinolíticos, anticoagulantes

Alumno regular: El alumno tendrá **regularizada** la asignatura, según el cumplimiento efectivo de las disposiciones del reglamento que rige al Instituto Universitario del Hospital Italiano, más la aprobación de todas las instancias evaluatorias que se detallan en esta planificación: evaluaciones parciales o sus correspondientes recuperatorios y experiencia clínica.

Materia aprobada: Los alumnos regulares deberán realizar una evaluación integradora final rindiendo un examen oral.

Evaluación Final:

1<sup>er</sup> llamado: 5/7/16. 15 hs.

2do llamado: 6/12/16: 15.00 hs.

#### **10. Bibliografía:**

La bibliografía que se utilizará será acorde a los objetivos de la asignatura, siendo esta actualizada.

**Bibliografía básica**: La utilización de esta será renovadora y ampliatoria para los marcos referentes previos y apropiadas en sus enfoques técnicos-científicos ampliando el conocimiento de la realidad. Desde la organización de la cátedra, se pone a disposición de los alumnos un cuadernillo conteniendo una recopilación bibliográfica seleccionada y actualizada, acorde con los objetivos de la asignatura. **Bibliografía complementaria**: Será para los temas tratados y que estimulen la búsqueda de nuevos enfoques.

#### **Bibliografía complementaria**

##### TEXTOS

- Huddleston S., Ferguson S. "Enfermería de Cuidados Críticos y Urgencias". Ed. Doyma.
- Velez H., Rojas W., Borrero J., Restrepo J. "Fundamentos de Medicina". El Paciente en Estado Crítico". Ed. Panamericana.
- Alpach J. "Cuidados Intensivos de Enfermería en el Adulto". Editor Critical Care Nurse. Ed. Mc Graw Hill Interamericana.
- Aranguren, Rezzónico R. "Auditoría Médica: Garantía de Calidad de Atención de la Salud".



Centro Editor de la Fundación Favaloro.

- Martín C., Esteban R. "Manual de Cuidados Intensivos para Enfermería" Ed. Springer.
- Iyer P., Tapich B. "Proceso de Enfermería y Diagnósticos de Enfermería".

Ed. Interamericana.

- Alfaro R. "Aplicación del Proceso de Enfermería". Ed. Doyma.
- Williams S. "Decisiones de Enfermería de Cuidados Críticos". Ed. Doyma.
- Urden, Lough, Stacy "Cuidados Intensivos de Enfermería". Ed. Harcourt Brace-España.
- Anatomía y fisiología para enfermeras. Autor: Peate. Ed. Mac Graw Hill
- Aprender a cuidar. Didáctica del Proceso de Enfermería. Autor: Ayala. Ed. Mediterráneo.
- Manual de Medicina Intensiva. 2da ed. Autor: Andresen. Ed. Mediterráneo
- Medicina Crítica Práctica. Ventilación Mecánica. Monitorización y consecuencias. Autor:

Fernandez. Ed: Journal

- Emergencias Médicas y Paciente Crítico. Autor: Arancibia Ed: Mediterráneo
- Emergencias Pediátricas. Autor: Rothrock. Editorial: distribuidora intersistemas
- Manual del Cuidado Intensivo. Autor: Hall. Distribuna Editorial
- Ventilación Mecánica en Pediatría. Ed Médica Panamericana

#### REVISTAS

- Revista de Enfermería Intensiva.
- Revista Rol de Enfermería.
- Revistas Nursing.
- Revistas VEA. Visión de Enfermería Actualizada.