

Tavella, María Alejandra

Enfermería comunitaria II

Licenciatura en Enfermería

Programa primer cuatrimestre 2024

Cita sugerida: *Tavella MA. Enfermería comunitaria II [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Licenciatura en Enfermería; 2024 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <https://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20240521151159/programa-enfermeria-comunitaria-ii-2024.pdf>*

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio del Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





Carrera: Licenciatura en Enfermería

Materia: **Enfermería Comunitaria II**

Año: 2024

1. **Año de la carrera:** 2º
2. **Duración:** Cuatrimestral
3. **Cuatrimestre:** 1º
4. **Carga horaria total:** 64 hs.
Teórico Prácticas: 30 hs.
Prácticas Pre Profesionales (PPE): 34 hs.
5. **Carga horaria semanal:** 4 hs. (modalidad Presencial)
6. **Equipo docente:**

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Adjunta a cargo	María Alejandra Tavella
2	Prof. Invitada	Isabel Quinteros
3	Prof. Adjunto	Gustavo Vidal
4	ATP	Rita Banegas
5	ATP	Darío Vega

7. **Fundamentación:**

La actualidad sanitaria y social de nuestro país obliga a dar una nueva orientación a los conocimientos teóricos enfermeros y adaptarlos a una realidad práctica dentro del marco conceptual de enfermería y salud comunitaria.

Fundamentando su accionar, en un proceso dinámico que engloba las dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, espirituales y culturales de la comunidad, familia e individuo y tomando en cuenta el Principio de Equidad enunciado por la OMS: una comunidad será más sana cuando no existan diferencias.

La educación para la salud es una de las actividades básicas del primer nivel de atención, por lo que el profesional de enfermería que trabaja en la comunidad está implicado en esta tarea y debe impulsar en este caso a las mujeres y a sus niños a adquirir principios y prácticas saludables.



8. Objetivos:

Objetivo

general

Que los/las estudiantes puedan:

- Aplicar un diagnóstico de situación para la detección de problemas de salud de la comunidad abordada en el programa.
- Incidir en la comunidad mediante acciones centradas en la promoción y prevención de los cuidados de la mujer y del niño, desde la labor del equipo multidisciplinario.

Objetivos

específicos

Que el/la estudiantes sea capaz de:

- Identificar los programas de salud y los diferentes efectores de la salud pública.
- Reconocer los diversos planes de salud nacional, provincial y municipal.
- Conocer el rol profesional en la tarea comunitaria en cuanto a su intervención en programas de salud materno infantil.
- Participar en acciones de promoción de salud y prevención de enfermedades en la comunidad respondiendo a la problemática de su contexto.

9. Contenidos:

UNIDAD

I:

Enfermería e intersectorialidad e interdisciplina.

Organizaciones Gubernamentales y NO Gubernamentales.

UNIDAD

II

Mujer e historia. Construcción social de género.

Género, salud y desarrollo. Condiciones de vida que inciden en la salud de la mujer.

Derechos internacionales de la mujer. Promoción de la salud.

Salud y sexualidad desde una perspectiva de género.

UNIDAD

III

Programas de atención en las etapas del ciclo vital que incluyan a la mujer y al niño, participación de enfermería.

Programas de salud reproductiva: fundamento, historia, contenido, participación de enfermería e intervenciones de enfermería. Paternidad responsable.



UNIDAD

IV

Papel de la enfermera/o comunitaria. El trabajo con los grupos adolescentes de promoción de la salud. Autonomías del adolescente. Las conductas de riesgo del adolescente: violencia, suicidio, abuso de drogas y alcohol. Abandono escolar.

UNIDAD

V

Enfermería en los Programas de Atención Materno Infantil: fines, organización del programa, actividades que desarrolla. Visita domiciliaria: actividades de enfermería con la madre y con el recién nacido.

UNIDAD

VI

Participación de enfermería en los programas de vacunación e inmunizaciones. Concepto de inmunidad, inmunizaciones: vacunas: clasificación, eficacia, calendario de vacunación en niños y adultos. Elementos de un programa de vacunación: suministro de vacunas, personal profesional. Cadena de frío. Instrumentos, Registro y notificación de datos. Campañas de información, divulgación, vacunación.

10. Metodología de enseñanza:

La cursada de la materia se desarrollará en modalidad presencial. Durante la cursada los/as estudiantes participarán en la exposición del material bibliográfico y su discusión posterior, previamente indicada para su lectura.

La docente utilizará clases expositivas utilizando powerpoint y cañón, pizarrón, láminas.

También se trabajará con la discusión y reflexión acerca de videos: La Sonrisa de Mona Lisa u Orgullo y Prejuicio (que tiene correspondencia con el tema de la Concepción de la mujer en la historia).

Los/as estudiantes realizarán una encuesta comunitaria a fin de contribuir a su posicionamiento en el rol de enfermeros/as comunitarios/as y evaluar la problemática de salud de las mujeres y/o niños a través de una observación directa.

Visitarán un Centro de Atención Primaria, donde podrán interiorizarse de las funciones de enfermería, Planes nacionales, provinciales y municipales y los problemas de salud prioritarios en las mujeres y niños.

Realizarán un trabajo práctico, acerca de lo observado en el Centro de Atención Primaria.

Prácticas profesionalizantes:



- Identificar los problemas de salud de la comunidad, en especial la mujer y el niño, participando en el proceso de recolección de datos a través de la valoración integral del individuo y familia.

Objetivos específicos

- Planificar las acciones necesarias para la resolución del diagnóstico comunitario identificado.
- Valorar la interacción de factores de riesgo de la salud del individuo, familia y la comunidad a fin de participar en los programas tendientes a mejorar la salud.
- Utilizar la metodología de la investigación en enfermería como herramienta para realizar un proyecto de intervención en la comunidad.
- INTRODUCCIÓN AL PAE COMUNITARIO - Elaborar conclusiones de las evidencias recogidas.

Actividades de formación práctica: Recorrida por la comunidad para observar y recolectar datos para reconocer, valorar e identificar los problemas de salud de la comunidad.

Ámbitos de Prácticas: "CENTRO COMUNITARIO SAN PANTALEÓN"; CESAC 22 y CESAC 38.

Las prácticas se realizan bajo supervisión permanente de docentes de la asignatura. Cada docente tiene un máximo de 12 estudiantes a su cargo.

Correlatividad

El régimen de correlatividad indica como requisito para iniciar el cursado de las materias correspondientes a un año de la carrera, la regularidad en todas las materias del año anterior. Los/as estudiantes deberán tener aprobadas todas las asignaturas del año lectivo anterior, para poder rendir el examen final de las asignaturas del año lectivo en curso.

Regularidad

Para obtener la regularidad en una asignatura deberán:

- Cumplir con el 80% de asistencia a las actividades programadas por las docentes.
- Obtener una calificación mínima de 6 (seis) puntos, tanto en cada una de las instancias parciales de evaluación como en los recuperatorios correspondientes.



11. Evaluación:

- Parcial I (semana siguiente recuperatorio).
- Parcial II PAE Grupal (no recuperable).
- Evaluación final: portfolio a llevarse a cabo en la última semana de julio. La nota final será la resultante del promedio entre la nota obtenida en la cursada incluida la nota de PPE y la nota del examen final de la misma (ver Reglamento 88/17 art.15).

Pasan a segundo llamado quienes por motivos de recuperación práctica no regularicen la materia.

Durante la cursada los/as estudiantes realizarán, actividades propuestas por el cuerpo docente de carácter obligatorio.

Presentar el/los trabajos prácticos y encuesta comunitaria, que se tomarán como nota del parcial, según fecha establecida y de acuerdo a consignas y formato dado por la docente.

Además se tomarán en cuenta los siguientes ítems:

- Participación en clase.
- Participación en el Foro.
- Disposición al trabajo en grupo.
- Lectura del material bibliográfico.
- Respeto por la opinión de los pares y/o docentes.
- Adquisición de vocabulario técnico.
- Aptitud para realizar una exposición oral y escrita.

Todas las instancias evaluativas se aprueban con nota mayor o igual a 6 (seis).

Al finalizar la cursada, se deberá aprobar una evaluación final integradora de los contenidos abordados durante el año lectivo, tratándose de una instancia escrita presencial.

No es posible promocionar la materia.

No se admite la posibilidad de rendir como alumno/a libre.

12. Bibliografía:

- Martínez Riero José Ramón. Del Pino Casado Rafael. *Manual Práctico de Enfermería Comunitaria*. Editorial Elsevier. 2014. (4)
- Mazzafero, Vicente Enrique. *Medicina en Salud Pública*. 2 Edición. Buenos Aires: El Ateneo, 1994 (1)
- Rubinstein Adolfo. Terrasa Sergio. *Medicina Familiar y Práctica ambulatoria*. Buenos Aires. Editorial Panamericana. 2 edición. 2007. (4)

Links y recursos disponibles on line que se utilizan en la materia:

UNIDAD I:



Organizaciones Gubernamentales y NO Gubernamentales.

https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=13491:community-health-in-the-21st-century&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0

<https://www.redalyc.org/journal/3438/343855203009/html/>

<https://temas.sld.cu/redenfermeriacomunitaria/acerca-de/que-es-la-enfermeria-comunitaria/>

Enfermería e intersectorialidad e interdisciplina.

https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2018-10/0000001033cnt-modulo_8_trabajo-equipos-salud.pdf

UNIDAD

II:

Mujer e historia. Construcción social de género.

<https://www.paho.org/es/temas/igualdad-genero-salud>

Género, salud y desarrollo. Condiciones de vida que inciden en la salud de la mujer. Promoción de la salud.

https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14406:health-indicators-conceptual-and-operational-considerations-section-3&Itemid=0&limitstart=3&

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/ley_26485_violencia_familiar.pdf

Violencia contra la mujer.

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/ley_26485_violencia_familiar.pdf

UNIDAD

III:

Programas de atención en las etapas del ciclo vital que incluyan a la mujer y al niño, participación de enfermería. Programas de salud reproductiva: fundamento, historia, contenido, participación de enfermería e intervenciones de enfermería.

<https://www.argentina.gob.ar/salud/dinamia>

<https://www.ms.gba.gov.ar/sitios/srpr/lineas-de-trabajo/acceso-a-anticoncepcion-mac/>

<https://www.argentina.gob.ar/salud/crecerconsalud/embarazo-parto-puerperio/parto/respetado>

Paternidad responsable. La responsabilidad parental, antes llamada patria potestad, es el conjunto de deberes y derechos de los progenitores sobre sus hijos e hijas menores de edad.

<https://www.argentina.gob.ar/justicia/derechofacil/leysimple/responsabilidad-parental#titulo-1>

UNIDAD IV:

Papel de la enfermera/o comunitaria. El trabajo con los grupos adolescentes de promoción de la salud.

Autonomías del adolescente.

<http://iah.salud.gob.ar/doc/Documento171.pdf>



UNIDAD

V:

Enfermería en los Programas de Atención Materno Infantil: fines, organización del programa, actividades que desarrolla.

Visita domiciliaria: actividades de enfermería con la madre y con el recién nacido.

<https://www.ms.gba.gov.ar/sitios/maternoinfantil/>

<https://www.ms.gba.gov.ar/sitios/maternoinfantil/ninos-de-0-a-5-anos/>

<https://www.ms.gba.gov.ar/sitios/maternoinfantil/perinatologia-y-lactancia-materna/>

https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/70057/WHO_FCH_CAH_09.02_spa.pdf

UNIDAD VI:

Participación de enfermería en los programas de vacunación e inmunizaciones. Concepto de inmunidad, inmunizaciones.

https://www.unicef.org/argentina/vacunas?gclid=CjwKCAiAheacBhB8EiwAltVO23QOMIDnJJ_EB3awEaou7FUDsS6T5dn8c1-

<https://www.argentina.gob.ar/salud/vacunas>

https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey={adgroupsurvey}&gclid=CjwKCAiAheacBhB8EiwAltVO28fn_MZNZloYKeH23fBml9AQ85SIP2mNYcAxIzeOLjGPFQjIJPelbhoCceoQAvD_BwE