

Maldonado, Cancio Aníbal

Enfermería básica I

Licenciatura en Enfermería

Programa primer cuatrimestre 2024

Cita sugerida: Maldonado CA. *Enfermería básica I [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Licenciatura en Enfermería; 2024 [citado AAAA MM DD]. Disponible en:*
<https://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20240521142539/programa-enfermeria-basica-i-2024.pdf>

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio del Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





Carrera: Licenciatura en Enfermería

Materia: **Enfermería Básica I**

Año: 2024

1. **Año de la carrera:** 1°
2. **Duración:** Cuatrimestral
3. **Cuatrimestre:** 1°
4. **Carga horaria total:** 128 hs.
Teórico/prácticas: 56 hs.
Prácticas Preprofesionales Específicas (PPE): 72 hs.
5. **Carga horaria semanal:** 8 hs. (modalidad Presencial)
6. **Equipo docente:**

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Titular a cargo	Cancio Aníbal Maldonado
2	Prof. Adjunto	Gonzalo Ledesma
3	Prof. Invitada	Isabel Quinteros
4	Ayudante de Trabajos Prácticos	Rita Banegas
5	Ayudante de Trabajos Prácticos	Araceli Mesa
6	Ayudante de Trabajos Prácticos	Darío Vega

7. **Fundamentación:**

La asignatura desarrolla los conocimientos que explican el desenvolvimiento histórico de la profesión, conocer los pilares establecidos desde el comienzo de la humanidad dando cuidados primitivos como eje esencial del ser humano y sus dimensiones.

Permite a los/as estudiantes comprender el grado de profesionalización actual. Asimismo, orienta hacia la conceptualización de lo esencial de la disciplina enfermera, el cuidado de las personas, la familia y la comunidad, que en interacción continúa con su entorno viven experiencias y de salud. Enfatiza en los conocimientos teóricos y la aplicación práctica del método de intervención de enfermería (el Proceso de Atención de Enfermería), iniciando al estudiante en la satisfacción de las necesidades básicas y la aplicación de cuidados de las personas adultas en la comunidad y ambiente hospitalario, fundamentado la actividad



en principios científicos.

8. Objetivos:

- Saber la historia de Enfermería para comprender la aplicación de los cuidados actuales de enfermería.
- Analizar los hechos históricos en cada una de las etapas para conocer la evolución de los cuidados.
- Entender y tener conocimientos del marco legal de enfermería.
- Conocer y aplicar el rol de enfermería.
- Comprender los factores psicosociales que afectan la salud de las personas.
- Identificar el modelo de atención de enfermería de Virginia Henderson respecto a otros autores.
- Dominar las acciones de enfermería en los distintos campos de acción, aplicando el Proceso de Atención de Enfermería.
- Entender las necesidades humanas, fisiológicas y psicosociales de los individuos, de la comunidad y hospitalizados.
- Conocer los cuidados de enfermería para las necesidades humanas del hombre.
- Participar y observar los cuidados de las necesidades humanas realizadas por el equipo de enfermería al sujeto y familia en la comunidad y en los distintos campos de acción .
- Lograr la fundamentación científica de las acciones de enfermería.
- Desarrollar un pensamiento crítico a la hora de brindar los cuidados.

9. Contenidos:

Unidad I

Enfermería como profesión. Concepto de profesión. Características. La enfermería en la Argentina actual. Ley de Enfermería, desarrollo histórico.

Concepto y dimensiones del cuidado. Etapas históricas de la enfermería, evolución de las formas de cuidar. Órdenes religiosas dedicadas a la enfermería.

Escuelas de enfermería en la Argentina. Hospital Italiano, Británico, otras.

Teorías y Modelos de Enfermería. Florence Nightingale. Virginia Henderson. Callista Roy. Dorothea Orem. Ramona Mercer.

Hildegard Peplau. Madeleine Leininger. Watson.

Unidad II

Dimensión psicosocial en el concepto integral de salud. Salud holística. Procesos Sociales que determinan y condicionan la salud.



Funciones y rol de enfermería como integrante del Equipo de salud. Campos de actuación de enfermería. Comunidad y Hospital. Unidad del hombre hospitalizado. La integralidad del cuidado humano y su valor para la salud mental.

Unidad III

Las necesidades humanas, concepto, teorías, taxonomía, distintos enfoques y perspectivas (socio, histórica, psicológica, filosófica, económica).

Necesidades Humanas. Virginia Henderson. Abraham Maslow Confort del paciente. Dinámica corporal. Movilización de paciente.

Elementos fundamentales de moverse y mantener una buena postura, de usar prendas de vestir adecuadas, de higiene y protección de la piel.

Necesidades fisiológicas y psicosociales de los sujetos, familias y comunidades. Respirar con normalidad.

Oxigenación. Tensión arterial.

Comer y beber adecuadamente.

Mantener la temperatura corporal.

Descansar y dormir. Participar en todas las formas de recreación y ocio.

Unidad IV

Proceso de Atención de Enfermería.

Método de intervención de enfermería: Proceso de Atención de Enfermería, desarrollo histórico, definición.

Funciones y elección de un marco conceptual. Etapas. Valoración de datos: Ámbito para la valoración: el consultorio. Examen físico. Elementos para el examen. Posiciones durante la valoración. Consulta de Enfermería. Entrevista. Ámbitos de realización. Admisión al sistema de salud y egreso. Planificación del cuidado. Ejecución. Evaluación de los cuidados de enfermería.

10. Metodología de enseñanza:

La materia se dictará en modalidad presencial.

Metodología expositivo-participativo, estudio bibliográfico dirigido, investigación bibliográfica, observación de películas, dramatización y escenario de simulación, observación dirigida, resolución de casos, demostración, realización y devolución de técnicas según necesidades básicas.

Las Actividades Prácticas Preprofesionales Específicas (PPE):

Consisten en prácticas hospitalarias en los sectores de internación general del Hospital Italiano Central, sectores 19 y 2 y de Internación general adultos del Hospital Italiano Agustín Roca, sectores Raggio, Devoto e Italia, como así también Centro de Medicina Familiar y Comunitaria San Pantaleón, en los cuales el/la



estudiante realizará intervenciones de enfermería para satisfacer las necesidades básicas del individuo. El/la estudiante en el Consultorio de Enfermería San Pantaleón de Boulogne realizará prestaciones a la comunidad según las necesidades y observación de acuerdo a la competencia curricular e integración con el equipo de salud.

Límite de inasistencias para la cursada

De las 56 hs Teóricas: 11 hs máximo

De las 72 hs Prácticas: 14 hs máximo

11. Evaluación:

La materia se evaluará a través de actividades orales, escritos, coloquios, anecdotario, lista de cotejo, Interrogación incidental, programada.

Todas las instancias de evaluación se aprobarán con 6 (seis) puntos. Habrá posibilidad de 1 recuperatorio por desaprobación o ausencia. Se considerará hasta 1 recuperatorio adicional por ausencia justificada con certificación, presentada previamente a los recuperatorios (los justificativos podrán ser: médico aceptado, judicial, fallecimiento de familiar directo, paro general o paro imprevisto o de transporte reconocido, anegamiento).

Se solicita a los/as estudiantes leer y cumplir estrictamente el Reglamento del alumno de grado del IUHI.

Examen final obligatorio. No es posible promocionar la materia. La asignatura se aprobará por medio de un examen final oral individual.

Esta materia no admite posibilidad de rendir como alumno/a libre.

12. Bibliografía:

Obligatoria

- Catalina Garcia Martin Caro Maria Luisa Martinez Martin *Historia de los Cuidados. Evolución de los Cuidados* España.
- CH Acuña, M Chudnovsky. *El sistema de salud en Argentina*. 2002.
- Du Gas, Beverly Witter. *Tratado de enfermería práctica* 4ª ed. Rev-- México, D.F. : McGraw-Hill Interamericana, 2003.
- Florence Nightingale *Notas de Enfermería* -Masson 1995
- GOMIS DUILIO. *Manual de Enfermería teoría más práctica*. Editorial Akadia. 3ra edición. Buenos Aires. 2008.
- <https://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoid=72079> (¿Debería modificarse el concepto de Salud?)



- <https://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoid=96379> (Dr Sterling)
- <https://www.redalyc.org/pdf/142/14290109.pdf>
- <https://www.redalyc.org/pdf/545/54514009005.pdf>
- J Vignolo, M Vacarezza, C Álvarez. *Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud*. 2011. Disponible en:
http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003
- Kozier & Erb *Fundamentos de Enfermería: conceptos, proceso y prácticas*. 9. ed.—Madrid: Pearson Educación, 2013.-- 2 vol. : ilus, gráf.-- (Serie Enfermería).
- M Villar Aguirre. *Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención*. Acta médica peruana, 2011. Disponible en:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1728-59172011000400011&script=sci_arttext&tln g=en
- MARRINER. TOMEY A. 1999. *Modelos y Teorías en enfermería* 4ta. Edición. Mosby. Doyma. España
- MLM Martín, EC Rebollo. 2017. Disponible en:
<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=ZGawDgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=evolucio n+cuidados+de+enfermeria&ots=k27624nBq3&sig=nPmT6mRkoIBTu05UyxDFd8pyVbc>
- MOLINA, T.M. 1973. *Historia de la Enfermería Argentina 2da Edición*. Interamericana Buenos Aires.
- Potter, Patricia A. (ed); Perry, Anne Griffin. *Fundamentos de enfermería* 5ª ed.-- Barcelona Harcourt/Océano, 2003.-- 4 vol.
- Revistas de Enfermería del Hospital Italiano. Buenos Aires. Argentina.
- Revistas Rol de Enfermería. Ediciones Rol. Barcelona. España.2010-2015.
- Rohweder Nordmark. *Bases Científicas de la Enfermería*. Ediciones científicas La Prensa Médica Mexicana. Segunda edición. Reimpresión. México.
- Titto, Raúl E. de; Ricci, María Teresa; Titto, Ricardo J. de. *Historia de la enfermería: formación y perspectivas*. Buenos Aires: El Ateneo, 2004.

Complementaria

- EK Rodríguez, IL Hernández. *Representación social de la salud humana*. 2003. Disponible en:
<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rcp/v20n2/07.pdf>
- H Restrepo. *Promoción de la salud: cómo construir vida*. 2001. Disponible en:
https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=g4gU_P7vAEMC&oi=fnd&pg=PA24&ots=MrvGYtDjKx&sig=08ct9fhCESCINvV6bO_3junVOYw#v=onepage&q&f=false
- *Manual de enfermería*. 2ª ed.-- Rosario : Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería, 1985.
- NC Reina. *El proceso de enfermería: instrumento para el cuidado*. Umbral científico, 2010. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/304/30421294003.pdf>



- Y Navarro Peña, M Castro Salas. *Modelo de Dorothea Orem aplicado a un grupo comunitario a través del proceso de enfermería*. 2010. Disponible en: <http://scielo.isciii.es/pdf/eg/n19/clinica3.pdf>

Optativa

- A Sen, GH Brundtland. *Romper el ciclo de la pobreza: Invertir en la infancia*. BID. Departamento de Desarrollo Sostenible. 1999.
- AB Benazet, MTM Garcia. *Manual de Enfermería Comunitaria*. 2005. Disponible en: https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=is3Ju-5KW6sC&oi=fnd&pg=PA12&ots=8uL_1YVnu&sig=cZDP2VSF8PaK10TSHXab5LvS7RY
- CA Álvarez, JA Cortés, CH Gómez, JA Fernández. *Guías de práctica clínica para la prevención de infecciones intrahospitalarias asociadas al uso de dispositivos médicos*. Infectio, Elsevier, 2010. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0123939210701235>
- J CRANE - SANA, JM; JUDGE, RD. *El examen físico: un aspecto en la evaluación clínica de enfermería*. 1977.
- R Tafani. *Reforma al sector salud en Argentina*. 1997. Disponible en: <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/5261>