

Espínola, Rolón Fidencia

Seguridad del paciente

Licenciatura en Enfermería

Programa primer cuatrimestre 2015

Cita sugerida (Vancouver): Espínola RF. Seguridad del paciente [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Licenciatura en Enfermería; 2015 [citado AAAA MM DD].

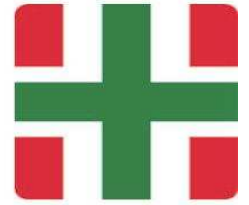
Disponble en:

<http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20160606114144/pograma-seminario-seguridad-del-paciente-2015.pdf>





Instituto Universitario
Escuela de Medicina
del Hospital Italiano



"Seguridad del Paciente" 2015

Equipo docente:

Espínola Rolón Fidencia
Ceriani Cernadas José
Mansilla Adriana
Marisa Giménez
Michelángelo Hernán
Otero Paula
Bibiana Schachner

Año: 2015

Carga horaria semanal: 2Hs (Dos horas semanales)

Duración: (Un cuatrimestre)

Localización de los docentes responsables de la materia:

Servicio de Informática Médica

Sector: Residencia de Información en Salud

Secretaria:

Interno: 9722

E-mail: Fidencia.espínola@hospitalitaliano.org.ar

OBJETIVO GENERAL:

- Crear una cultura de seguridad del paciente, impartir los conceptos esenciales de la seguridad del paciente, el reconocimiento de los errores y las herramientas de prevención.

Objetivos específicos:

- Formar en la metodología necesaria para tratar el problema.
- Describir los distintos sistemas de detección de error y notificación.
- Establecer criterios para el análisis de los incidentes y efectos adversos.
- Describir la magnitud del problema y las herramientas para afrontarlo.
- Generar conocimientos para la evaluación de entornos de trabajo y propiciar un entorno seguro.

CONTENIDOS POR UNIDADES:

1) Conceptos y cultura de Seguridad del Paciente

- Conceptos básicos de seguridad del paciente. Cultura tradicional vs. cultura de seguridad, abordaje del error en medicina, actitud no punitiva.
- Situar la magnitud del problema y las estrategias de prevención.

2) Estrategias para mejorar la seguridad del paciente.

- Método para determinar la prevalencia de errores, evaluar los daños, y entender las causas raíz del problema.
- Estrategias de prevención y disminución de los errores, herramientas para la mejora continua.

3) Informatización de la información y su aporte a la seguridad del paciente

- Utilidad de los sistemas informático para mejorar la seguridad de los pacientes, perlas, alarmas y disponibilidad de la información. Reportes de error.
- Ventajas y desventajas de la HC informatizada, puntos débiles, estrategias de prevención de error.

4) Efectos adversos (EA)

- Introducir al conocimiento de los efectos adversos y su incidencia en la atención sanitaria, los efectos adversos evitables e inevitables, franja etarea más vulnerable, factores de riesgos intrínsecos y extrínsecos, método de detección y categorización de los EA, medicamentos LASA.

5) Seguridad en las unidades neonatales y de cuidados críticos

- Errores frecuentes en neonatología, (errores de 10 veces, 100 veces) la alta potencialidad de eventos adversos. Pautas para la prevención de este tipo de errores. Interacción con los padres como unas de las medidas de seguridad. Conceptos de huérfanos terapéuticos.

6) Ergonomía y Seguridad del Paciente

- Concepto definición micro-ergonomía, macro ergonomía
- Ergonomía hospitalaria su relación con la salud laboral, cómo influye en la seguridad del paciente, métodos de evaluación ergonómica, implicancia de las nuevas implementaciones tecnológicas en un entorno concebido para otra realidad.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Clases teóricas 14hs con un encuentro semanal de 2hs. y trabajo de campo (Prácticas) dos horas semanales con una carga horaria de 14hs, quedando 4hs para las evaluaciones y la instancia recuperatoria, días y horarios de cursada a convenir.

EVALUACIÓN:

Para que la evaluación sea más objetiva y refleje los conocimientos adquiridos consideramos realizarlas con dos metodologías, una parte multiple choice y otra parte a desarrollar en la antepenúltima semana de la cursada, con una instancia recuperatoria en la última semana.

Las condiciones de regularidad 80% en las clases teórica y prácticas.