

*Schachner, Bibiana*

## Informática aplicada I

Licenciatura en Enfermería

Programa segundo cuatrimestre 2015

**Cita sugerida (Vancouver):** Schachner B. Informática aplicada I [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Licenciatura en Enfermería; 2015 [citado AAAA MM DD]. Disponible en:

<http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20160531140300/programa-informatica-aplicada-i-2015.pdf>





Instituto Universitario  
Escuela de Medicina  
HOSPITAL ITALIANO



## **Informática Aplicada I** Cuarto año

**Año:** 2015

**Docente responsable:** Bibiana Schachner

**Carga horaria semanal:** 2 hs.

**Duración:** cuatrimestral

---

### **Localización de los docentes responsables de la materia:**

Área de Informática Médica - Departamento Informática en Salud

Internos: 5777

E-mail: [bibiana.schachner@hospitalitaliano.org.ar](mailto:bibiana.schachner@hospitalitaliano.org.ar)

### **OBJETIVOS:**

Al finalizar la cursada de la materia ustedes habrán adquirido conocimientos sobre:

- Entender las características de los Sistemas de Salud en general y sus actuales problemáticas
- Reconocer el valor de la tecnología de la información en salud y cómo contribuye la informática en salud.
- Identificar los componentes de un sistema de información en salud, independientemente del nivel de atención o complejidad sanitaria.
- Conocer las funcionalidades claves de una Historia Clínica Electrónica (HCE).
- Identificar el costo beneficio de las HCE y aspectos relevantes a la implementación efectiva de las mismas.
- Conocer estrategias esenciales para acompañar los proyectos de rediseño de los sistemas de información en salud

### **FUNDAMENTOS:**

Los profesionales de la salud en su práctica diaria, sistemáticamente buscan y utilizan información de diferentes tipos para incorporar los saberes teóricos y formales a las

situaciones específicas y contingentes de la propia práctica. Sin embargo responder a tales necesidades de información resulta una problemática en sí misma.

Los profesionales del Siglo 21 deberán utilizar eficientemente una enorme cantidad de información compleja que está incrementándose para la resolución de problemas y la toma de decisiones.

La Informática en Enfermería es un campo científico que esta desarrollándose rápidamente, por un lado debido a los avances en informática y en las tecnologías de la comunicación, por otro, a la concientización que el conocimiento biomédico y la información clínica sobre los pacientes son inmanejables por los métodos tradicionales basados en papel, y por último debido a la creciente convicción que el proceso de búsqueda y recuperación de la información es esencial para el aprendizaje continuo, la educación ya sea de pares, estudiantes y/o pacientes, la investigación y la toma de decisiones, roles que se entrecruzan en la práctica diaria de cualquier profesional. [i] , [ii]

Las ciencias de la salud es una ciencia basada en la información. La práctica clínica implica reunir, sintetizar y actuar en base a la información que tiene origen en el paciente y la que proviene del conocimiento científico. Sin embargo, esta información es difícil de recopilar a la hora de tomar decisiones médicas. Por un lado, la información del paciente esta fragmentada en múltiples historias clínicas y por otra parte, la que proviene del conocimiento científico es cada vez más voluminosa e imposible de memorizar. Esto puede impactar tanto en la salud del paciente, por ejemplo administrando penicilina a un paciente alérgico a la misma, así como en el sistema de salud, repitiendo estudios radiológicos y/o laboratorios como sucede frecuentemente.

La Informática en Salud se propone *mejorar el uso de la información*, independientemente de su origen. Muchas de las soluciones que propone incluyen es uso de computadoras y tecnologías afines.

## **CONTENIDOS:**

Introducción a los sistemas de información en salud

Informática en Salud como Disciplina - Problemáticas  
Componentes de los Sistemas de Información en Salud  
Componente Clínico:HCE (Barreras y Beneficios)  
Componente Clínico:HCE - Módulo Enfermería  
Aspectos organizacionales: estrategias para acompañar el cambio

### **METODOLOGÍA DE TRABAJO:**

Presencial con apoyo virtual. Los alumnos tendrán clases presenciales y los materiales y ejercicios para practicar estarán en un entorno virtual. Las clases están organizadas en una **Unidad Introdutoria** para que se familiaricen con el entorno virtual, con sus compañeros y docentes. El resto de las clases están organizadas en base a las **6 unidades**, como les decíamos, son **temáticas**, cada una desarrolla un contenido diferente y cuenta con los siguientes materiales:

- **Material de lectura obligatoria:** son los contenidos temáticos que facilitan el logro de los objetivos de aprendizaje.

- **Lectura complementarios:** eventualmente pondremos a vuestra disposición material complementario relacionado con la temática de la Unidad. Estas lecturas NO SON obligatorias. La finalidad de las mismas es presentar material extra para aquellos de Ustedes que, por iniciativa propia, quieran ampliar los conocimientos adquiridos con los materiales de lectura.

- **Actividades:** en esta instancia, les proponemos actividades que promoverán el intercambio de los conocimientos y experiencias de los alumnos y facilitarán la aplicación de los nuevos aprendizajes a la práctica profesional. Las actividades podrán ser:

- **Obligatorias:** Tendrán **dos instancias de evaluación parcial** de los aprendizajes.

**Opcionales:** NO son requisitos para aprobar el curso pero las ponemos a disposición de los alumnos que deseen y necesiten más práctica.

**Foros:** los utilizamos para el intercambio de ideas entre alumnos y docentes y alumnos entres sí.

### **EVALUACIÓN:**

Todo alumno regular deberá rendir examen final para poder aprobar la materia. Los alumnos que no entreguen o desapruében los parciales tendrán una instancia de recuperatorio previo al examen final.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Material generado por los docentes

---

[i] Greenes RA, Shortliffe EH. Medical Informatics: An emerging academic discipline and institutional priority. JAMA 1990; 263:1114-1120

[ii] Shortliffe EH, Perreault LE, Wiederhold G, Fagan LM, eds. Medical Informatics: Computer applications in health care. Reading, MA: Addison-Wesley, 1990. (See Chapter 1. page 20)