

Mosca, Ana Maria

Enfermería en la atención de la mujer, la madre y el niño

Licenciatura en Enfermería

Programa primer cuatrimestre 2015

Cita sugerida (Vancouver): Mosca AM. Enfermería en la atención de la mujer, la madre y el niño [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Licenciatura en Enfermería; 2015 [citado AAAA MM DD]. Disponible en:

<http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20160530111041/programa-mujer-madre-y-nino-2015.pdf>





**INSTITUTO UNIVERSITARIO
DEL HOSPITAL ITALIANO DE BUENOS AIRES
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

3° AÑO - 1° CUATRIMESTRE

2015

ENFERMERIA EN LA ATENCIÓN DE LA MUJER, LA MADRE Y EL NIÑO

CARGA HORARIA:

234 Horas Totales. Distribución: 16 semanas de 5 horas teóricas semanales y 13 semanas de 12 hs prácticas.

EQUIPO DOCENTE:

DOCENTE TITULAR: Lic. Ana María Mosca

AYUDANTES DE TRABAJOS PRÁCTICOS: Lic. Serdarevich Ursula, Lic. Ana Elvira Alania Bravo, Lic. Luciana Gómez

SEDE: Aula Gabinete. Instituto Universitario.

OBJETIVO GENERAL:

Aportar los conocimientos que llevan a relacionar los conceptos de género, salud, desarrollo y sistemas de atención de salud. Desarrollar contenidos que sustentan las intervenciones de enfermería en el cuidado de la salud productiva y reproductiva de la mujer y del recién nacido.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Motivar la transferencia de conceptos teóricos a lo práctico, a través de la metodología de casos
- Estimular a la elaboración de soluciones mediante el proceso de atención de enfermería aplicado a usuarias sanas y enfermas de niveles primarios y secundarios
- Ejercitar las habilidades de las técnicas de enfermería en obstetricia y neonatología mediante la simulación práctica
- Ejercitar al estudiante a priorizar y ejecutar los cuidados de enfermería acorde a las necesidades del usuario en el campo práctico.
- Participar como observador del equipo de salud en la atención integral del neonato hospitalizado
- Orientar al educando en intervenciones de enfermería para el cuidado de la salud productiva y reproductiva de la mujer y del recién nacido.
- Seleccionada una usuaria el estudiante será capaz de aplicar con fundamento, cuidados de enfermería en las áreas bio-psico-socio-cultural y espiritual.

CONTENIDOS:

UNIDAD I:

Situación de la salud de la mujer, la madre y el niño en el país y en la ciudad autónoma de Buenos Aires. Perfil de Salud.

La tecnología médica y la atención de la salud de la mujer. Nuevas técnicas de reproducción. Problemas éticos y legales.

Familia y sociedad. Distintas concepciones de familia. Teorías de la familia.

UNIDAD II:

Intervenciones de enfermería para el cuidado prenatal, en el parto, puerperio, período intergenésico y menopausia.

UNIDAD III:

Atención de enfermería al recién nacido normal. Necesidades de oxigenación, de nutrición (lactancia natural, artificial y mixta) de eliminación, de movilidad, de descanso y sueño, termorregulación, higiene y protección de la piel, de comunicación, de aprendizaje, de juego, de evitar peligros. Factores que influyen: biofisiológicos, psicológicos, socioculturales en las necesidades del recién nacido.

UNIDAD IV:

Mortalidad materna sus determinantes sociales, económicos, políticos, culturales y sanitarios. Alteraciones del parto y el alumbramiento: sufrimiento fetal agudo, hemorragias del alumbramiento. Parto distócico y operaciones obstétricas. Alteraciones del puerperio: endometritis y mastitis puerperal, depresión post parto.

Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Control y vigilancia de las terapéuticas y de los fármacos. Registros.

UNIDAD V:

Valoración, Planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería en el cuidado. La incorporación de la familia en el cuidado del recién nacido. El bebé saludable, lactancia materna, higiene y control médico. Asesoramiento a los padres. El cuidado del recién nacido prematuro y/ o con defectos congénitos. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Control y vigilancia de las terapéuticas y de los fármacos. Registros

UNIDAD VI:

La mujer y la enfermedad crónica. Epidemiología y control del cáncer de la mujer.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA: Resolución de métodos de casos. Proceso de atención de enfermería (PAE; NIC; NOC), videos, gabinetes de simulación.

EJERCITACIÓN ÁULICA:

Cálculo de fecha probable de parto por Calendario, Nagele, Whal, y Pinard.
Control y valoración de la curva de peso
Valoración de Tensión arterial.
Identificación del los diferentes ACO.
Auto examen mamario
Manejo de drogas gineco-obstétricas.

GABINETES:

Técnica de auscultación fetal. Maniobra de Leopold. Control de A.U.,
Monitoreo fetal, Manejo del gestograma, toma de muestra de PAP, educación
para la toma de métodos anticonceptivos, técnicas de relajación, respiración,
asistencia a la mujer en dilatante y parto. Recepción del recién nacido sano y
patológico, educación en internación conjunta, Técnicas de lactancia,
Resucitación cardiovascular.
Colocación de SNG/SOG. Alimentación por gavage. Valoración de reflejos.
Toma de cribado neonatal, peso, talla, luminoterapia.

MODALIDAD VIRTUAL: Resolución de casos por foro. Análisis de videos

ACTIVIDADES PROGRAMADAS - EXTENSIÓN UNIVERSITARIA:

Participaran en: el día internacional de la mujer HI, Campaña de vacunación
antigripal, Jornadas de sexualidad HI. Jornadas de enfermería obstétrica.

BIBLIOGRAFÍA:

- Clasificación de intervenciones de Enfermería (NIC) Bulechek ;Gloria M (edt) Butcher, Howard K (edt); Dochterman, Joanne Mc Closkey (edt) 5ta edición. Barcelona. Elsevier 2009
- Clasificación de resultados de enfermería (NOC) morread Sue (edt) Jonson Marion (edt) Maas Merodean L(edt) Swanson, Elizabeth(edt) 4ta edición. Barcelona Elsevier. 2009
- Lowdermick Leonard Enfermería materno infantil. Barcelona. Océano
- Wong D., 1995. Enfermería Pediátrica, 4° edición. Editorial Mosby/Doyma Libros, Madrid. España
- Reeder, Martin y Koniak. Enfermería Materno infantil. Mc Graw-Hill. Interamericana

EVALUACIÓN:

Evaluación formativa I : Tercer semana

Evaluación formativa II : Novena semana

Evaluación formativa III: Décima tercer semana

Evaluación formativa IV : Décima quinta semana

Evaluación Sumativa : viernes 10 de Julio 8,00 h

CRONOGRAMA

MESES	UNIDADES	EQUIPO DOCENTE	HORARIO
Marzo- Abril	I y II	Lic. Ana María Mosca	7 a 13 hs
Abril- Mayo	III	Lic. Lic. Ursula Serdalevich	
Mayo- junio	IV	Lic. Serdarevich Ursula	

Junio.julio	V y VI	Lic. Ana Elvira Alania Lic. Luciana Gómez	
-------------	--------	--	--

Competencias clínicas: Valorar, identificar los problemas, definir diagnósticos de enfermería en relación a las necesidades alteradas, planificar, ejecutar, y evaluar las intervenciones de enfermería para proporcionar cuidados a la persona en cualquier de las etapas del desarrollo, familia y comunidad en instituciones hospitalarias y comunitarias.

Competencia en procedimientos prácticos: El egresado debe ser capaz de llevar a cabo técnicas de enfermería sobre el paciente a fin de cubrir sus necesidades básicas de higiene y confort y todos aquellos procedimientos a fines terapéutica que le sean delegados o aquellas intervenciones terapéuticas que con autonomía enfermería puede implementar.

Competencia en el manejo de paciente: El egresado será capaz de cuidar la salud del individuo en forma personalizada, integral y continúa respetando sus valores, costumbre y creencias.

Competencia en la prevención de la salud y prevención: El egresado será capaz de educar a las personas, familias y grupos de la comunidad en relación a la promoción de una vida saludable, a la prevención de la enfermedad, al seguimiento y control de los problemas de salud prevalentes, así como la disminución de los factores de riesgo. Será capaz de promover la participación de la comunidad en la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida.

Competencia en al comunicación: El egresado será capaz de comunicarse efectivamente con el paciente, sus familiares, colegas y demás profesionales. Será capaz de establecer una buena comunicación y relaciones profesionales apropiadas para trabajar en equipo.

Será capaz de elaborar informes de forma oral y escrita, correcta y adecuadamente

Competencia de manejar la información: El egresado será capaz de obtener y analizar información usando un amplio rango de métodos incluyendo la computación.

Competencia aproximación a la práctica con una comprensión en las ciencias básicas y clínicas: El egresado será capaz de comprender las ciencias básicas. Clínicas, clínicas y sociales que fundamentan la práctica de la medicina. Esto asegura que tengan no solo las competencia técnicas de 1 al 6, sino también la comprensión de que están haciendo y por que lo están haciendo

Competencia aproximación a la práctica con actitudes adecuadas mirada ética y responsabilidades legales: El egresado será capaz de adoptar actitudes apropiadas, comportamiento ético y una aproximación legal a la práctica de la enfermería. esto incluye asuntos relacionados con el secreto profesional, la confidencialidad, la veracidad, el consentimiento informado y la práctica responsable de la enfermería en una sociedad multicultural.

El egresado será capaz de conocer y asumir las responsabilidades y los deberes morales que marcan su código de ética profesional respetando los valores profesionales y personales, como así también los derechos y deberes que marca la ley del ejercicio profesional.

Competencia aproximación a la práctica con un apropiado juicio en las decisiones clínicas. El egresado será capaz de aplicar el proceso de atención de enfermería y la enfermería basada en la evidencia a sus prácticas y cuidados con el paciente, familia y comunidad. También se

reconoce el elemento creativo en la resolución de problemas para innovar cuidados que proporciona y que pueden aportar ser efectivos en la práctica de enfermería.

Competencia como profesional comprensión del rol de enfermería en los sistemas de salud: El egresado debe comprender el sistema de salud en que está inserto y los roles de los otros profesionales dentro del sistema. Debe apreciar su función en el área asistencial, docente y de gestión de recursos. Toma decisiones sobre la atención de enfermería, delega y supervisa la calidad de las actividades del auxiliar de enfermería.

Competencia como profesional desarrollo personal: El egresado debe ser responsable de su propio desarrollo personal a través del auto-aprendizaje, incluyendo el personal y el profesional. Además de ser capaz de evaluar de evaluar su propio desempeño. Participar en programas de educación permanente para el personal de enfermería de los servicios asistenciales y comunitarios. Colaborar en acciones de investigación en enfermería y otras con el objeto de contribuir el desarrollo profesional y mejoramiento de salud de la población.