

Hyon, Sung Ho

Inglés médico IV

Carrera de Medicina

Programa primer cuatrimestre 2021

Cita sugerida: Hyon SH. Inglés médico IV [programas] [internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Carrera de Medicina; 2021 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <https://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20230301104608/programa-ingles-medico-iv-2021.pdf>

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio del Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





Carrera: Medicina

Materia: Inglés Médico IV

Año: 2021

1. **Año de la carrera:** 5°
2. **Duración:** cuatrimestral
3. **Cuatrimestre:** 1°
4. **Carga horaria total:** 32 hs.
5. **Carga horaria semanal:** 2 hs. (1 clase)
6. **Equipo docente:**

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Titular a cargo	Dr. Sung Ho Hyon
2	Prof. Asociado	Mónica Spangenberg

Localización de los docentes:

Dr. Sung Ho Hyon

Servicio de Cirugía General

Sector: Trasplante Renopancreático y Cirugía Miniinvasiva

Interno: 8830 y 9891

E-mail: sung.hyon@hospitalitaliano.org.ar

Prof. Mónica Spangenberg

Teléfono 01144036450

e-mail: monica.spangenberg@hospitalitaliano.org.ar

7. Objetivos:

Al finalizar la materia, el estudiante será capaz de comprender textos médicos en idioma inglés. Podrá presentar un paciente, describiendo los síntomas y los signos de una enfermedad, así como los estudios complementarios, el diagnóstico y el tratamiento correspondiente, tanto en forma oral como escrita.

- Manejar diccionarios médicos.
- Adquirir las herramientas idiomáticas para relacionarse con compañeros, docentes, futuros colegas y otros profesionales de la salud.
- Aprender el valor de estudiar tanto individualmente como en grupo y comprender el valor de un trabajo sistemático y sostenido.
- Tener una comprensión de las enfermedades más prevalentes.

8. Contenidos:

Contenidos a trabajar en la virtualidad:

Todos los contenidos de la asignatura podrán desarrollarse en modalidad virtual.

El estudio estará enfocado fundamentalmente a las patologías más prevalentes y se abordará en el formato de casos clínicos. Se adquirirá conocimiento sobre el cuadro clínico, la forma de presentación, los estudios complementarios, los diagnósticos diferenciales, la fisiopatología, el tratamiento y el pronóstico.

En continuidad con las materias previas de Inglés Médico, se reforzarán conceptos de reglas prácticas de estructura de idioma, lectura y traducción de textos. Se adquirirán herramientas idiomáticas para relacionarse con compañeros, docentes, futuros colegas y otros profesionales de la salud.

Se utilizarán diccionarios, herramientas informáticas, libros de texto, publicaciones científicas periódicas, etc.

9. Metodología de enseñanza:

Requerimientos para conservar la regularidad en el marco de la virtualidad:

- Asistencia y participación activa en cada clase. Todas las clases serán dictadas por Zoom en forma sincrónica.
- Aprobación de las presentaciones y trabajos prácticos solicitados, así como del parcial integrador.

Organización de la actividad

La materia se dicta una vez por semana, dos horas. Se divide en tres comisiones, de acuerdo con el nivel de conocimientos del idioma (inicial, intermedio y avanzado).

Las clases se desarrollarán mayormente en idioma inglés.

Se incluirá trabajo teórico y práctico. Cada alumno tendrá oportunidad de presentar casos clínicos que se discutirán con el resto de la clase. No se dictarán clases magistrales. Los casos clínicos se obtendrán de publicaciones científicas periódicas, tanto en formato digital como papel. Se orientará al estudiante para que realice una correcta presentación del caso clínico y se promoverá la discusión grupal. El profesor o la profesora determinará la actividad de la clase. Por lo general serán presentaciones de casos (en forma gradual) que los alumnos prepararán en grupo y que compartirán con sus compañeros por zoom para generar una clase interactiva. Sobre las mismas presentaciones deberán analizar los puntos gramaticales contenidos en ellas. Se orientará al alumno para que realice la búsqueda de información confiable, la organización y el análisis del material. Se utilizarán videos, multimedia, Internet y cualquier material didáctico disponible. Los alumnos prepararán seminarios y exposiciones.

10.

Evaluación:

Modalidad de los exámenes en el marco de la virtualidad

- Presentaciones (orales) acordadas por el profesor/a.
- Ejercicio de lectocomprensión.
- Un Parcial (Multiple Choice) basado en los casos presentados y los artículos leídos.

Una nota surgirá del **promedio de las presentaciones y la producción escrita**; la otra del **parcial integrador**. En ambas instancias deberán obtener **(8) ocho como mínimo para promocionar**. Si este no fuera el caso, el alumno rendirá un final virtual (oral y escrito) el cual se aprobará con 6 (seis).

Para la evaluación se considerarán tanto aspectos actitudinales como de producción oral y escrita, de acuerdo con las consignas trabajadas en clase.

La condición de alumno regular se logrará con un 80% de asistencia.

De acuerdo con la metodología de cada nivel, **la materia podrá ser promocionada** con una calificación mínima de 8 (ocho) en cada instancia, o podrá tomarse un examen final.

En caso de perder la regularidad, esta asignatura **no permite rendir en calidad de alumno libre.**

11. Bibliografía:

- Material disponible en la Web.
- No se requiere compra de textos por el alumno.