

*Hyon, Sung Ho*

## IAR cirugía general

Carrera de Medicina

*Programa primer cuatrimestre 2021*

*Cita sugerida: Hyon SH. IAR cirugía general [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Carrera de Medicina; 2021 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <https://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20230203143322/programa-iar-cirurgia-general-2021.pdf>*

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio del Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





**Carrera: Medicina**

**Materia: IAR Cirugía General**

**Año: 2021**

1. **Año de la carrera:** 6° año
2. **Duración:** bimestral
3. **Carga horaria total:** 512 horas
4. **Carga horaria semanal:** 64 horas
5. **Equipo docente:**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre y apellido</b>
1	Profesor Titular a cargo	Sung Ho Hyon
2	Profesor Adjunto	Martín Palavecino
3	JTP	Pablo E. Huespe
4	JTP	Alejandro Yanzón de la Torre
5	Docente invitado	Jeremías Goransky

**6. Objetivos:**

A través de la incorporación del alumno como protagonista en la actividad asistencial, el IAR se propone:

- Brindarle herramientas para que pueda reconocer situaciones clínicas y posibilidades de acción.
- Promover el desarrollo de habilidades, destrezas, actitudes y conductas centradas en la atención real del paciente y su entorno.
- Propiciar la consolidación de los conocimientos adquiridos en los ciclos anteriores, integrándolos en el contexto del paciente y del sistema de salud.
- Complementar el entrenamiento del alumno en procedimientos prácticos y cotidianos.
- Capacitar para la resolución de problemas del primer nivel de atención y para la implementación de medidas preventivas individuales, familiares y comunitarias.
- Jerarquizar el contacto y la comunicación con el paciente y su familia como una herramienta primordial

para la comprensión y tratamiento de sus problemas.

- Promover la adquisición de recursos personales para el trabajo en equipos asistenciales.

### 7. Contenidos:

Historia clínica completa

Formular diagnósticos

Elaborar diagnósticos diferenciales

Trazar plan de estudios y solicitar los adecuados al caso

Indicar la cirugía correspondiente a cada caso

Conocer las principales complicaciones

Manejo postoperatorio básico

Participar de los ateneos clínicos

Participar de los ateneos de morbimortalidad

Participar del comité de tumores

Conceptos de asepsia y antisepsia en quirófano (a trabajar con el área de CUESIM)

Lavado quirúrgico de manos (a trabajar con el área de CUESIM)

Fundamentos de nudos y suturas (a trabajar con el área de CUESIM)

Examen clínico completo.

<b>Praxia</b>	<b>Haber visto hacer</b>	<b>Haber hecho</b>
Historia clínica completa	12	6
Examen clínico completo	12	6 (1 por semana)
Formular diagnósticos	-	6
Elaborar diagnósticos diferenciales	-	6
Trazar plan de estudios y solicitar los adecuados al caso	-	6
Indicar la cirugía correspondiente a cada caso	-	6
Conocer las principales complicaciones	-	6
Manejo postoperatorio básico	-	6
Participar de los ateneos clínicos	12	-
Participar de los ateneos de morbimortalidad	6	-
Participar del comité de tumores	3	-

<b>Debe haber visto</b>	
Patología de paredes	Hernias - Eventraciones - Evisceraciones
Patología de cabeza y cuello	Ca de tiroides - Tumores de glándulas salivales - Patología oral - Melanomas - Traqueostomías
Patología torácica	Neumotórax - Ca de pulmón - Tumores de mediastino - Derrames pleurales
Patología del esófago, estómago y duodeno	Ca de esófago - Patología de reflujo gastroesofágico - Hemorragia digestiva alta -Úlcera gastroduodenal - Ca gástrico
Patología biliar	Litiasis biliar - Colecistitis aguda - Sme coledociano - Pancreatitis aguda - Tumores de páncreas
Patología del intestino delgado y coloproctológica	Abdomen agudo - Obstrucción intestinal - Enfermedad diverticular - Ca de colon - Hemorragia digestiva baja - Patología orificial
Patología flebológica	Várices - Sme postrombótico - Úlcera varicosa - Linfedema
Cirugía Mini-invasiva	Colecciones abdominopelvianas - Obstrucción biliar benigna y maligna- Accesos venosos centrales – Accesos para diálisis peritoneal

### 8. Metodología de enseñanza:

- Presentación de casos clínicos elaborados por los alumnos
- Acompañamiento para la elaboración de casos clínicos
- Reuniones de repaso de temas vistos en las clases de PowerPoint

1. Los alumnos firman todos los días el presente. Requisito 80% de presentismo.
2. Los alumnos rotan 3 semanas en el Hospital Central y 3 semanas en el Hospital de San Justo.
3. La actividad del día comienza con la concurrencia al pase de novedades a las 07:30. Luego desarrollarán la actividad del Sector de Cirugía por el que estén rotando (Cabeza y cuello, Coloproctología, Hígado-páncreas-vías biliares, Tórax, Esófago-estómago-intestino delgado, Flebología, Paredes abdominales, Cirugía Miniinvasiva y Emergencias). Los ámbitos incluyen: quirófanos, sala de internación, Central de Emergencias y Consultorios externos.
4. Deben llenar una planilla semanal de registro de actividades.
5. Tienen reuniones regulares con el coordinador de la rotación (Sung Ho Hyon y Martín Palavecino) en la

que presentarán en forma oral casos clínicos que hayan visto.

6. Enviarán a los coordinadores un caso clínico semanal escrito.

### **9. Evaluación:**

Para la evaluación se considerarán tanto aspectos actitudinales como de producción oral y escrita. Todas las instancias evaluativas se aprobarán con 6 (seis) puntos. **No es posible promocionar la materia.**

Al finalizar la rotación, los coordinadores contarán con los siguientes ítems para asignar una nota numérica:

- a. Presentismo.
- b. 6 planillas de registro de actividades.
- c. Presentaciones orales de casos clínicos.
- d. 6 presentaciones escritas de casos clínicos para evaluar.

**No se admite rendir la materia en condición de libre.**

Para la evaluación, se utilizará la siguiente planilla:



## INSTRUMENTO DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO DE ESTUDIANTES - IAR

Este es un instrumento destinado a evaluar integralmente los aprendizajes de los estudiantes del IAR en un ámbito de desempeño clínico. Es una guía para la observación de la práctica durante el período de rotación por cada uno de los servicios.

Es recomendable que durante la rotación, el estudiante del IAR sea evaluado al menos por dos supervisores. Es imprescindible que, al menos uno de ellos, haya sido el responsable directo del mismo y conozca el programa de formación para dicho ámbito o rotación.

Al finalizar la evaluación se deberá realizar una entrevista de devolución con el estudiante con recomendaciones para mejorar su desempeño, quien firmará la toma de conocimiento de la misma. La rotación es considerada para el promedio final de la carrera como una materia y debe ser calificada con una nota del 1 al 10.

Para completarlo, se recomienda primero realizar una descripción narrativa del desempeño del alumno en cada una de las competencias en los espacios destinados a tal fin, y recién después, calificar cada competencia para alcanzar una nota final. Es muy importante que las consideraciones escritas justifiquen las calificaciones para que no haya discordancias entre los comentarios y las notas.

Si el desempeño alcanzado por el estudiante no fuera el esperado, el equipo evaluador de cada Servicio junto a la Dirección de la Carrera evaluará las alternativas de recuperación.

Las competencias se refieren a las capacidades de las personas para realizar determinadas tareas en un contexto determinado. Son complejas e integradas y se adquieren en un contexto profesional. Una competencia es el conjunto del saber, del saber-hacer y del saber ser. Es el hacer mismo.

Nombre del estudiante:	DNI:				
Carrera: MEDICINA		Año:			
Docente:	Sede (HI Central/S. Justo):				
Rotación evaluada: CIRUGÍA		Periodo: / /			
COMPETENCIAS EVALUADAS	DESEMPEÑO				
	Superior	Esperado	En el límite	Insuficiente	No aplicable
Como estudiante avanzado: Integra y aplica conocimientos, habilidades clínicas y/o quirúrgicas y actitudes profesionales en la provisión de cuidados centrados en el paciente dentro de un marco ético.					
Descripción narrativa: Mostró respeto y conducta adecuada en la atención de los pacientes.					
Como comunicador facilita en forma efectiva la relación profesional-paciente y desarrolla un plan compartido de cuidado con el paciente, la familia y el grupo profesional de trabajo.					
Descripción narrativa: Realizó tareas de seguimiento en pacientes durante la rotación.					

Como colaborador participa de manera efectiva y apropiada en el equipo de salud y con sus pares para el cuidado del paciente.					
Descripción narrativa: Participó junto con el equipo de salud.					
Como comportamiento profesional demuestra compromiso y un comportamiento ético responsable que responde a su rol en la sociedad.					
Descripción narrativa: Se manejó con comportamiento ético y responsable.					
Como aprendiz autónomo reconoce la necesidad de un aprendizaje continuo para la mejora de su actividad profesional y la generación de nuevos conocimientos y prácticas profesionales.					
Descripción narrativa: Tuvo una producción de casos clínicos adecuada, aunque no entregó todas las tareas asignadas; la presentación en forma escrita fue buena; entregó planillas de registro de actividades en forma muy buena y presentó en forma oral correctamente.					
Como promotor de la salud usa sus conocimientos para el bienestar de sus pacientes y de la comunidad a través de actividades de prevención y promoción de la salud.					X
Descripción narrativa: No se evaluó esta competencia.					

Evaluación global del desempeño en el ámbito de rotación										
Superior			Esperado			En el límite		Insuficiente		
Calificación del 1 al 10	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Identifique, por lo menos, dos fortalezas del Desempeño del estudiante:

1-
2-
Otras:

Identifique, por lo menos, dos aspectos a mejorar del Desempeño del estudiante:

1-
2-
Otras:

Firma del Evaluador del Servicio:

Firma del estudiante:

**10. Bibliografía:**

No requiere bibliografía específica. Los alumnos podrán consultar cualquier fuente de información en diferentes formatos.