

*Vas, Yamila de*

## Salud pública

Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica

*Programa primer cuatrimestre 2022*

*Cita sugerida: Vas Y de. Salud pública [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica; 2022 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <https://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20230109152712/programa-salud-publica-2022.pdf>*

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio del Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





## Carrera: Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica

### Materia: **Salud Pública**

**Año: 2022**

1. **Año de la carrera:** 1º
2. **Duración:** bimestral
3. **Cuatrimestre:** 1º
4. **Carga horaria total:** 48 horas
5. **Carga horaria semanal:** 3 hs. presenciales + 3 hs. virtuales asincrónicas
6. **Régimen de aprobación:** Promoción directa
7. **Condición de alumno libre:** Aplica
8. **Equipo docente:**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre y apellido</b>
1	Prof. Asociado a cargo	Yamila De Vas
2	Prof. Adjunta	Daniela Antinucci
3	Prof. Invitada	Adriana Dawidowski
4	JTP	Ayelén Quiroga
5	Docente Invitada	Fabiana Ferro

### 9. **Fundamentación:**

La actividad del Licenciado/a en Instrumentación Quirúrgica se extiende más allá de la sala de operaciones para desarrollarse en otros ámbitos como los de gestión, educación y a nivel social. De tal manera la asignatura Salud Pública dictada en el primer cuatrimestre del Ciclo de la Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica acerca al profesional de la salud a participar de acciones comunitarias a través de procesos educativos que tengan como objetivo la promoción, prevención y atención primaria de la salud. Esta asignatura en relación transversal con otras asignaturas permite al estudiante del Ciclo de Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica desplegar en su accionar actitudes de solidaridad, compromiso y de participación en la Comunidad.



A partir de los fundamentos teóricos se realizará un trabajo transversal e integral con las materias del mismo año para ser aplicados en temas relacionados a las Políticas de salud.

#### **Articulación con materias del Plan de Estudios**

- Métodos de observación y prácticas de la conducción de Quirófano.
- Administración y gestión de las organizaciones de Salud I.
- Administración y gestión de las organizaciones de Salud II.
- Epidemiología y Bioestadística.
- Aspectos éticos y legales de la práctica profesional.
- Procesos de Evaluación en Instituciones Educativas y de Salud.

#### **10. Propósito de la asignatura:**

Esta asignatura, en el contexto de la Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica se propone brindar a los/as estudiantes los conceptos fundamentales de la Salud Pública invitándolos a reconocer y comprender los fenómenos de la salud en la población y a reflexionar sobre su propia práctica identificando los aportes que puedan generar soluciones a diversos temas.

#### **11. Objetivos:**

##### **Objetivos generales**

El objetivo de esta asignatura es proporcionar al alumno las oportunidades de incorporar como propios los conocimientos, objetivos y actitudes que definen el rol social del Licenciado en Instrumentación Quirúrgica en el campo de la Salud Pública, reconociendo su responsabilidad social en el ejercicio de su profesión.

La asignatura permitirá al alumno reconocer los fundamentos de la Salud Pública Nacional, Continental (OPS) y Mundial (OMS), relacionar las políticas de salud con las políticas sociales y económicas, involucrarse en la esencia de la Salud Pública como parte integrante del equipo de salud.

##### **Objetivos específicos**

- Conocer los componentes de la Salud Pública Nacional, Continental (OPS) y Mundial (OMS).
- Identificar los distintos organismos internacionales y sus funciones.
- Relacionar las políticas de salud con las políticas sociales y económicas.
- Identificar los sistemas de salud y los programas asistenciales.
- Reconocer los procesos de salud-enfermedad y las acciones para combatir la inequidad.
- Planificar acciones de trabajo comunitario como miembro del equipo de salud.



## 12. Contenidos mínimos de Salud Pública

Salud como derecho y obligación. Derechos del paciente. Derechos internacionales y Constitucionales de la salud. Derecho a la Salud. La equidad en salud como meta de la Salud Pública. Sistema de registro de vigilancia epidemiológica. Rol y actividades del Licenciado en Instrumentación Quirúrgica en salud pública. Medicina basada en la evidencia.

## 13. Unidades de desarrollo de los contenidos:

### • Unidad 1: Concepto de salud

#### Objetivos de la Unidad:

- Conocer los componentes de la Salud Pública.
- Interrelacionar los diferentes componentes.

#### Contenidos de la unidad temática:

- La Salud Pública y bienestar social. Reseña Histórica. Concepto. Componentes.
- Salud como derecho y obligación. Derechos del paciente. Derechos internacionales y Constitucionales de la salud. Derecho a la Salud. La equidad en salud como meta de la Salud Pública.
- Bases, campo y funciones de la salud pública.
- Ciclo económico de la enfermedad. Historia natural del proceso de salud-enfermedad. Promoción de la salud. Niveles de prevención. Accesibilidad. Barreras. Equidad. Desigualdad.
- -El rol del Licenciado en Instrumentación Quirúrgica en el área de Salud Pública.
- Demografía/Epidemiología - relación con la salud y la enfermedad.

### • Unidad 2: Salud Pública Nacional e Internacional

#### Objetivos de la Unidad:

- Reconocer las organizaciones nacionales e internacionales de Salud.
- Analizar las acciones para combatir la desigualdad.
- Conocer aspectos fundamentales de la salud Pública en el país.
- Identificar las formas de organización y administración de la salud pública.

#### Contenidos de la unidad temática:

- Historia de la Salud en la República Argentina, historia de las OS, Constitución Nacional.



- Ley 153 CABA.
- La Salud Pública a nivel nacional, provincial y municipal. Organización, financiamiento, actividades y objetivos.
- Principales Programas, planificación y estrategias. Grandes problemas de salud.
- Organización, financiamiento, actividades y objetivos de la Salud Pública a nivel internacional.
- Diferentes Organizaciones: OMS, OPS, FAO, UNICEF, OIT. Programa de las Naciones Unidas, valores, visión y misión de la OPS.
- Acciones mínimas para combatir la Inequidad
- Políticas de Salud.
- Indicadores de morbi-mortalidad. Indicadores de bienestar.

● **Unidad 3: Principios epidemiológicos. Proceso de salud-enfermedad-atención**

Objetivos de la Unidad:

- Identificar los componentes del proceso salud-enfermedad-atención.
- Reconocer los distintos modelos de atención en salud.

Contenidos de la unidad temática:

- Concepto de paradigma.
- Sistema de registro de vigilancia epidemiológica.
- Modelos de atención en salud: Tecnocrático y Alternativo. Modelo tradicional y modelo epidemiológico. Modelo médico tradicional y modelo participativo. Modelo Hegemónico.
- Procesos de salud-enfermedad-atención.
- Acciones mínimas para combatir la equidad. Programa de las acciones unidades

● **Unidad 4: Principales determinantes del proceso salud-enfermedad-atención**

Objetivos de la Unidad:

- Reconocer aspectos fundamentales que influyen en el proceso salud-enfermedad-atención de las comunidades.

Contenidos de la unidad temática:

- Condiciones de vida: pobreza, indigencia y NBI. Indicadores de riqueza y distribución.
- El medio ambiente y su impacto en la salud de las personas. Cambio climático. Contaminación ambiental. Desarrollo sustentable. Relación entre desarrollo y salud.
- Interculturalidad y salud: Relación entre los saberes, las prácticas, el autocuidado y la atención en



salud.

- Los nuevos escenarios y su impacto en la salud de la población, causas y consecuencias. Concepto de vulnerabilidad.

- **Unidad 5: Sistema de salud**

Objetivos de la Unidad:

- Distinguir los componentes del sistema de salud en los distintos sectores.
- Aplicar las técnicas para la atención primaria, promoción y prevención de la salud.
- Desarrollar participación activa en la comunidad, analizando las políticas de salud. Herramientas para acciones comunitarias

Contenidos de la unidad temática:

- Componentes del sistema de salud. Programa. Regionalización.
- Sectores público, privado, obras sociales.
- Niveles de Complejidad.
- Atención Primaria de la Salud. Promoción. Prevención.
- Participación de la comunidad Salud Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente.
- Trabajo en Red.

- **Unidad 6: Participación de los profesionales de la salud**

Objetivos de la Unidad:

- Reconocer las funciones y actividades del Licenciado/a en Instrumentación Quirúrgica en la Salud Pública.
- Adquirir y desarrollar competencias para la toma de decisiones y para dirigir y liderar grupos de trabajo y programa.

Contenidos de la unidad temática:

- Rol y actividades del Licenciado en Instrumentación Quirúrgica en salud pública.
- Toma de decisiones.
- Calidad. Medicina basada en la evidencia.
- Dirección y liderazgo.



#### 14. Metodología de enseñanza:

##### Requerimientos para conservar la regularidad:

- Aprobar las instancias de evaluación (parcial y/o recuperatorios).
- Asistir al 80% de las clases virtuales y presenciales.
- Entrega de actividades específicas propuestas por los Docentes en el Campus.
- Producción, entrega y aprobación de trabajos en proceso/integrador.

Las actividades que tienen como prioridad un claro propósito pedagógico se organizan para que los/as alumnos/as puedan realizarlas y los docentes corregirlas.

La materia se dictará en modalidad mixta. Se desarrollarán actividades de exposición teórica por parte de los docentes durante los espacios virtuales y se usarán las clases presenciales para espacios de debate, trabajos grupales y correcciones de trabajos finales.

Estrategia de enseñanza: teniendo en cuenta que la enseñanza es un sistema de acciones docentes y el propósito es lograr el aprendizaje de los/as alumnos/as, respetando su integridad intelectual y capacidad de juicio independiente. Se trata de lograr un proceso que involucra aspectos afectivos, cognoscitivos y humanísticos. Estos podrán ser aplicados en la actividad profesional en sus áreas de incumbencias, elaborando un modelo de conducta propio para el ejercicio profesional.

Las estrategias utilizadas serán trabajo entre pares o en pequeños grupos de discusión para el análisis y reflexión de situaciones sanitarias de la comunidad y comparación con las políticas de salud.

Mediante guías de estudio, de observación se realizarán trabajos prácticos y análisis de casos.

#### 15. Evaluación:

Se deberá realizar un trabajo final grupal integrador de los contenidos trabajados en la materia, dividido en dos momentos:

1. Una primera instancia individual, donde los/as estudiantes pongan en interrelación los diferentes contenidos de la materia y presenten una producción escrita.
2. Una segunda instancia de evaluación grupal, que consta del armado de una presentación en PPT y la exposición oral de dicho trabajo a través de Google Meet o Zoom.

La evaluación de los aprendizajes se considerará como un proceso continuo durante el desarrollo de la asignatura. Se utilizarán evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas. Se incluirán los trabajos



prácticos, monografías o exposiciones orales que requieran los docentes como evaluación sumativa.

El régimen de aprobación de la asignatura es con **promoción directa**. En caso de no acceder a la misma el alumno tendrá derecho a un examen final. **Es posible rendir en calidad de alumno/a libre.**

Para acceder al examen final el alumno deberá cumplir con los **requisitos de regularidad** que se detallan a continuación:

- Aprobar dos exámenes parciales (con nota de 6 o superior). En caso de desaprobado, el alumno tendrá derecho a **UN** recuperatorio por asignatura en el cuatrimestre.
- Aprobar la entrega de Trabajos Prácticos y todas las actividades propuestas por el docente.
- Acreditar una asistencia mínima del 80% a las clases.

Para acceder a la **promoción directa** el alumno deberá:

- Cumplir con los requisitos de regularidad.
- Aprobación con 8 puntos o más puntos, sin aplazos, todas las instancias de evaluación.

La nota final será la resultante del promedio de la nota obtenida durante el curso de la asignatura y la nota del examen final de la misma.

### **Cronograma de clases de la Asignatura**

Comienza: 02 de mayo 2022

Finaliza: 21 de Junio 2022

Día y horario: Martes de 9:00 a 12 hs.

### **16. Bibliografía:**

- Álvarez Alva, R. (2002) *Salud Pública y Medicina Preventiva*. México: Edit. El Manual Moderno.
- Barragán, H., Moiso, A., Mestorino, M. D. L. A., & Ojea, O. A. (2007). *Fundamentos de salud pública. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP)*, pp 67 a 75.
- Comes, Y., Solitario, R., Garbus, P., Mauro, M., Czerniecki, S., Vázquez, A., ... & Stolkiner, A. (2007). *El concepto de accesibilidad: la perspectiva relacional entre población y servicios*. Anuario de investigaciones, 14, 201-209.
- Dalto, S. (1983) *Accesibilidad de la Población a los Servicios de Salud*. Medicina y Sociedad, vol. 8.
- *El sistema de salud argentino y su trayectoria de largo plazo: logros alcanzados y desafíos futuros (1° ed.)*. Buenos Aires: Programa Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD, 2011.



- García, J. C. (1988). *La categoría trabajo en la medicina*. Universidad de Antioquia, Facultad Nacional de Salud Pública.
- Garriga, Y., Navarro, J., Saumell, A., Serviat, T., de la Hoz, J. L., & García, S. (2012). Determinantes de la salud: el rol de la inequidad en salud. *Infodir (Revista de Información para la Dirección en Salud)*, 8(15).
- Itchart, L., & Donati, J. (2014). Prácticas culturales. *Universidad nacional Arturo Jauretche. Chile*, 16.
- Jáuregui-Suárez (2004) *Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad*. Bogotá: Ed. Panamericana.
- Laurell, A. C. (1982). *La salud-enfermedad como proceso social*. Revista latinoamericana de Salud, 2(1), 7-25.
- Lemus, J. D. (2013) *Salud Pública y Atención Primaria de la Salud*. Buenos Aires: Editorial Corpus.
- Martínez, Y. A. R., Vera, C. R., & Zulueta, T. P. (2010). *Guía para la Incorporación de la Perspectiva de Género en Programas de Salud*. Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva.
- Menéndez, E. (1981). La crisis del modelo médico y las alternativas autogestionarias en salud. *Revista Alteridades*, 19(7), 65-90.
- Michalewicz, A., Pierri, C., & Ardila-Gómez, S. (2014). DEL PROCESO DE SALUD/ENFERMEDAD/ATENCIÓN AL PROCESO SALUD/ENFERMEDAD/CUIDADO: ELEMENTOS PARA SU CONCEPTUALIZACIÓN. *Anuario de investigaciones*, 21, 217-224.
- Módulos 1-3-5-6-7-8 del Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Programa de Médicos Comunitarios. Equipos de salud del primer nivel de atención.
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD (1998) *El concepto de riesgo y cuidado de la Salud*.
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD (2010) *La Financiación de los Sistemas de Salud, el camino hacia la cobertura universal*.
- Rey, M. I., & Ringuet, R. R. (2015). La medicalización histórica de los sordos en Argentina como disciplinamiento social. *Revista de Psicología-Segunda época*.