

Peroni, Héctor José

Epidemiología y bioestadística

Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica

Programa primer cuatrimestre 2022

Cita sugerida: Peroni HJ. Epidemiología y bioestadística [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica; 2022 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <https://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20230109151613/programa-epidemiologia-y-bioestadistica-2022.pdf>

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio del Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





Carrera: Lic. en Instrumentación Quirúrgica

Materia: **Epidemiología y bioestadística**

Año: 2022

1. **Año de la carrera:** 1º
2. **Duración:** Bimestral
3. **Cuatrimestre:** 1º
4. **Carga horaria total:** 48 hs.
5. **Carga horaria semanal:** 3 hs. sincrónicas y 3 hs. asincrónicas (modalidad virtual)
6. **Régimen de aprobación:** Promoción directa
7. **Condición de alumno libre:** Aplica
8. **Equipo docente:**

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Asociado a cargo	Dr. José Peroni
2	JTP	Dra. Maria Leticia Peroni
3	Docente invitada	Dra. Carolina Andrea Antonietti

9. **Fundamentación:**

De acuerdo al plan de estudios, esta asignatura se desarrolla en el primer cuatrimestre del primer año del Ciclo de Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica, con lo cual se asume que el alumnado estará realizando su contacto inicial con la universidad. Incorporar la materia epidemiología y bioestadística a la carrera responde a la necesidad de formar profesionales capaces de participar activamente identificando problemáticas de salud y enfermedad de la comunidad para luego elaborar planes de acción y evaluar programas de salud. Ofrecer al alumno conocimientos en epidemiología y bioestadística le dará herramientas para el desarrollo de otras asignaturas como Salud Pública y Metodología de la Investigación. La epidemiología es la disciplina que aporta los instrumentos necesarios para lograr una aproximación a la realidad y proponer respuestas acordes a las necesidades que surgen de estudios específicos. Estudia la distribución y los determinantes de los procesos asociados con la salud y la enfermedad de los individuos.



El objetivo final es el conocimiento de las causas asociadas a la salud-enfermedad para mejorar el estado de salud del hombre. El método epidemiológico permite llevar a cabo un diagnóstico de situación de una problemática de salud, identificar los factores de riesgo involucrados y evaluar los resultados de las medidas de intervención realizadas tanto a nivel individual como poblacional. De allí la importancia de sumar esfuerzos para incorporar paulatinamente el enfoque epidemiológico en todas las acciones de salud.

La bioestadística, como rama de la matemática aplicada que se dedica a la descripción y análisis de los eventos en salud, se encuentra íntimamente ligada a la epidemiología. La mayor parte de la epidemiología se desarrolla observando, describiendo y comparando lo que sucede en la vida diaria, y la bioestadística provee las herramientas para interpretar los datos observados.

Esta asignatura aportará herramientas y conocimiento sobre métodos para recoger, describir y analizar información.

Articulación con materias del Plan de Estudios

- Salud Pública.
- Administración y gestión de las organizaciones de Salud I.
- Administración y gestión de las organizaciones de Salud II.
- Comunicación y cultura organizacional.
- Metodología de la Investigación I.
- Informática Aplicada.
- Aspectos éticos y legales de la práctica profesional.

10. Propósitos de la asignatura:

Esta asignatura dictada en el Ciclo de Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica se propone favorecer la adquisición de conocimientos de epidemiología y bioestadística, para realizar e interpretar estudios de investigación así como producir y analizar datos para gestión en las distintas áreas de las ciencias de la salud.

11. Objetivos:

Objetivo general:



Esta asignatura tiene como principal objetivo lograr que el alumno sea capaz de comprender los aportes que la epidemiología y la bioestadística le brindará para mejorar los procesos de planificación, ejecución y evaluación de problemas del proceso de salud-enfermedad-atención.

Objetivos específicos:

El alumno será capaz de:

- Describir, analizar y evaluar un problema del proceso de salud-enfermedad-atención.
- Comprender el comportamiento epidemiológico de las enfermedades.
- Implementar el hábito de lectura y revisión bibliográfica
- Conocer la metodología de recolección de datos y descripción de los mismos.
- Interpretar resultados para la toma de decisiones.
- Conocer las diferentes modalidades de presentación de resultados.
- Comprender la Estadística como una disciplina que formula criterios de decisión, y que forma parte de cualquier investigación.

12. Contenidos mínimos de Bioestadística y epidemiología:

Concepto y propósitos de la Epidemiología. Sistemas de registro Vigilancia Epidemiológica. Concepto de estadística, estadística descriptiva. Recolección y representación de datos. Diseños de estudios. Concepto y proceso de Muestreo.

13. Unidades de desarrollo de los contenidos:

Unidad 1:

Introducción a la epidemiología

- Definición y conceptos de la epidemiología: Persona, lugar y tiempo.
- Propósitos de la epidemiología.
- Paradigmas epidemiológicos: modelo unicausal, de riesgo y sistémico

Unidad 2:

Estadística descriptiva

- Concepto de estadística descriptiva



- Variables categóricas, medidas de resumen y representación gráfica.
- Variables cuantitativas, medidas de resumen, medidas de dispersión y representación gráfica.
- Recolección del dato, almacenamiento de datos.
- Presentación de resultados: tabla 1

Unidad 3:

Introducción a los diseños de estudios

- Tipos de estudios: descriptivos y analíticos, prospectivos y retrospectivos.
- Diseños de estudios: Corte transversal, caso control, cohorte, ensayo clínico, ecológico, estudios de brote.
- Vigilancia
- Estudios cualitativos

Unidad 4:

Población, muestreo y azar

- Elección de la población
- Elección de la muestra
- Técnicas de muestreo
- Representatividad
- Introducción al concepto de azar

Unidad 5:

Medidas de frecuencia

- Medidas de prevalencia
- Medidas de incidencia. Concepto de riesgo.
- Concepto de Tasa
- Concepto de Intervalo de Confianza
- Presentación de resultados



Unidad 6:

Medidas de impacto

- Concepto y cálculo de odds y Odds Ratio
- Concepto y cálculo de riesgo y Riesgo Relativo
- Interpretación de medidas de impacto y su Intervalo de Confianza.

14. Metodología de enseñanza:

Requerimientos para conservar la regularidad:

- Aprobar las instancias de evaluación (parcial y/o recuperatorios).
- Asistir al 80% de las clases sincrónicas.
- Participación en las clases sincrónicas (vía Meet o Zoom).
- Participación en foros (de reflexión, análisis, interacción).
- Entrega de actividades específicas propuestas por los Docentes en el Campus.
- Producción, entrega y aprobación de trabajos en proceso/integrador.

Las actividades que como prioridad tienen un claro propósito pedagógico se organizan para que los/as alumnos/as puedan realizarlas y los docentes corregirlas.

La materia se desarrollará en modalidad virtual. Se trabajará en grupos en la resolución de problemas, reflexión, enfoques de la investigación e interpretación de consignas basándonos en la teoría de las situaciones didácticas.

La metodología del trabajo consistirá en presentación teórica de los temas con explicación de ejercicios estadísticos, lectura y análisis de material bibliográfico y participación en foro respondiendo a consignas elaboradas por el docente.

15. Evaluación:

Se tomarán dos parciales: el primero será teórico individual y el segundo consistirá en un trabajo integrador de los contenidos preferentemente de carácter grupal.



La evaluación de los aprendizajes se considerará como un proceso continuo y permanente a lo largo del desarrollo de la asignatura ya sea virtual o presencial. Las evaluaciones serán de tipo diagnóstica, formativa y sumativa.

El régimen de aprobación de la asignatura es con **promoción directa**. En caso de no acceder a la misma el alumno tendrá derecho a un examen final. **Es posible rendir en calidad de alumno/a libre.**

Para acceder al examen final el alumno deberá cumplir con los **requisitos de regularidad** que se detallan a continuación:

- Aprobar dos exámenes parciales (con nota de 6 o superior). En caso de desaprobado, el alumno tendrá derecho a **UN** recuperatorio por asignatura en el cuatrimestre.
- Aprobar la entrega de Trabajos Prácticos y todas las actividades propuestas por el docente.
- Acreditar una asistencia mínima del 80% a las clases.

Para acceder a la **promoción directa** el alumno deberá:

- Cumplir con los requisitos de regularidad.
- Aprobación con 8 puntos o más puntos, sin aplazos, todas las instancias de evaluación.

La nota final será la resultante del promedio de la nota obtenida durante el curso de la asignatura y la nota del examen final de la misma.

Cronograma de clases de la Asignatura

Comienza: 2 de Mayo 2022

Finaliza: 20 de Junio 2022

Días y horarios: lunes 9:00 a 12:00 hs (modalidad virtual)

Aula virtual: asincrónica

16. Bibliografía:

- CORTADA DE KOHAN, N. (1994). *Diseño Estadístico*. Buenos Aires: Editorial Eudeba.
- DE GUZMÁN, M. y CÓLERA, J. (1990). *Matemáticas II*. Buenos Aires: Editorial ANAYA.
- FONCUBERTA, J. (1996). *Probabilidades y Estadística*. Red Federal de Formación Continua. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. CONICET.
- CALENTANO DAVID D. (2019). *Gordis Epidemiología*. España: Editorial Elsevier.