

Chavarría, Patricia Elizabeth

Métodos de observación y práctica de la conducción de quirófano

Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica

Programa segundo cuatrimestre 2022

Cita sugerida: Chavarría PE. Métodos de observación y práctica de la conducción de quirófano [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica; 2022 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <https://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20230109144520/programa-metodos-de-observacion-y-practica-de-la-conduccion-de-quiroyano-2022.pdf>

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio del Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





Carrera: Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica Cl. L.I.Q.

Materia: Métodos de observación y práctica de la conducción de quirófano

Año: 2022

1. **Año y cuatrimestre:** 1° año, 2° cuatrimestre
2. **Carga horaria total:** 90 horas
3. **Carga horaria semanal:** 6 horas
4. **Duración:** cuatrimestral
5. **Régimen de aprobación:** promoción directa
6. **Condición de alumno libre:** no aplica
7. **Modalidad:** híbrida (en la semana de los talleres, la clase virtual será asincrónica)
8. **Equipo docente:**

Cargo	Nombre y apellido
Prof. Titular a cargo	Prof. Patricia Chavarría
Prof. Titular	Prof. Ruth Chavarría

9. Fundamentación:

La Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica está orientada a formar profesionales capaces de desempeñarse en áreas técnicas, de gestión y administración, educativas, y de conducción en áreas quirúrgicas y sectores relacionados.

La asignatura **Métodos de observación y prácticas en la conducción en quirófano** se sitúa en el primer año, segundo cuatrimestre de la carrera y se relaciona de manera transversal general con todas las asignaturas de la carrera y de forma particular con las materias del mismo año. Es por definición, el espacio curricular donde se asientan las bases teóricas y metodológicas para ser aplicadas en el campo práctico.



Se constituye además como eje vertebrador de la carrera que permite acercar a los/as alumnos/as al terreno organizativo y directivo de un área quirúrgica.

El alumnado está integrado por Instrumentadores/as Quirúrgicos/as que ya han transitado experiencias vivenciales y poseen una estructura cognitiva previa del área quirúrgica y de las características de quienes ejercer la función de conducción.

Los conocimientos adquiridos ya sea como profesionales o alumnos/as, serán el punto de partida para reconocer formas de comportamiento y actividades inherentes al rol del mando medio en el área quirúrgica.

Esta asignatura otorgará a los/as estudiantes el conocimiento y la destreza para construir, modificar o mejorar de manera sustantiva la noción que poseen de la tarea de dirigir y formarse como responsable de un área con actividad quirúrgica sobre bases teóricas y científicamente fundamentadas.

Así mismo el espacio de la práctica que ofrece la asignatura permitirá a los/as estudiantes tener acercamientos a los acontecimientos de la actividad real permitiendo observar e interrogar sujetos en el ejercicio de sus cargos de conducción y analizar sus prácticas desde diferentes escenarios y contextos.

Esta práctica se convierte en un espacio para la reflexión y el análisis crítico de la acción de la conducción, teorizando acerca de la práctica y desarrollando destrezas y actitudes requeridas para el cargo.

Se entiende como **práctica en la conducción de quirófano** al accionar cotidiano del/la mando medio en determinadas áreas y situaciones concretas.

La elaboración del marco teórico, la flexibilidad y aplicabilidad de los contenidos, permitirá abordar distintos modos de observación, registro de datos y diseño de propuestas o planes de acción.

Articulación con materias del Plan de Estudios

- Salud Pública.
- Epidemiología y Bioestadística.
- Comunicación y cultura organizacional.
- Administración y gestión de las Instituciones de Salud I.
- Dirección y gestión de centros educativos para Instrumentación Quirúrgica.
- Metodología de la investigación I.

10. Objetivos:

Esta asignatura dictada en el Ciclo de Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica propone brindar a los/las alumnos/as un espacio de aprendizaje que les permita resignificar conocimientos previos, adquirir nuevos, y desarrollar actitudes para la conducción del área quirúrgica. La actividad de observación de campo les



permitirá desarrollar habilidades para reconocer las consecuencias que provocan conductas y decisiones tomadas en la búsqueda de la calidad en la atención.

Objetivo general:

Al finalizar la asignatura los/las estudiantes serán capaces de identificar las competencias de los/as Supervisores. Serán capaces de construir el rol sostenido en el compromiso y responsabilidad que exige la tarea.

Serán capaces de elaborar acciones de conducción del área quirúrgica que promuevan la apropiación de valores y construcción de principios éticos para el desarrollo social y profesional.

11. Contenidos:

Unidad 1

Principios de la Práctica de Supervisión de Quirófano

Objetivos específicos de la unidad:

Al finalizar la Unidad el alumno será capaz de

- Observar y analizar la práctica de conducción de quirófano, sustentando la reflexión con material bibliográfico
- Reconocer las principales funciones de la conducción del área quirúrgica.
- Identificar las dimensiones del cargo en la conducción de quirófano.

Contenidos de la unidad temática:

- Concepto de la práctica profesional.
- Dispositivos de formación para la práctica reflexiva.
- Dimensiones de la práctica en la conducción.
- Reconocimiento de diferentes modelos de conducción.

Unidad 2

Desarrollo de Competencias requeridas para el cargo de conducción

Objetivos específicos de la unidad:



Al finalizar la Unidad el alumno será capaz de

- Reconocer competencias y las concepciones necesarias para asumir con responsabilidad social y profesional un cargo de conducción.
- Conocer las competencias desarrolladas en cargos de Supervisión.

Contenidos de la unidad temática:

- Definición de niveles de competencia.
- Clasificación de competencias.
- El Supervisor-Perfil de competencias del Supervisor
- Definición de categorías.

Unidad 3

La técnica de observación como recurso de la Supervisión

Objetivos específicos de la unidad:

Al finalizar la Unidad el alumno será capaz de

- Identificar las características de la observación.
- Aplicar técnicas de observación y elaborar las herramientas de indagación.
- Diseñar diferentes modelos de observación para la conducción del área quirúrgica.
- Aplicar herramientas para la recolección de la información.

Contenidos de la unidad temática:

- La Observación. Tipos de Observación. Registros
- Característica de la observación en la conducción del ámbito quirúrgico.
- Métodos de observación.
- Elaboración de Instrumentos de recolección de datos.

Unidad 4

Diseño de estrategias de acción y planificación de actividades

Objetivos específicos de la unidad:

Al finalizar la Unidad el alumno será capaz de



- Planificar estrategias de gestión en la conducción del área.
- Planificar actividades con el personal: reuniones, capacitaciones, feedback personal.
- Diseñar planillas de evaluación de desempeño.
- Desarrollar aptitudes para el manejo de conflictos.

Contenidos de la unidad temática:

- La reunión: tipos de reuniones, objetivos, planificación y diseño.
- La motivación en el grupo de trabajo.
- Manejo de conflictos. Mobbing. Síndrome de Burnout.
- Proceso para el diseño de evaluación de desempeño.

Unidad 5

Influencia institucional en el hacer de la conducción en quirófano y sus resultados en el desempeño profesional de los individuos

Objetivos específicos de la unidad:

Al finalizar la Unidad el alumno será capaz de

- Identificar la influencia que tiene la Institución en la conducción y en el desempeño del personal.

Contenidos de la unidad temática:

- Relaciones vinculares entre la institución y el sector de la especialidad.
- Factores internos y externos que influyen en el hacer de la conducción.
- Repercusión de las políticas, normas y procedimientos Institucionales en el desarrollo cotidiano del área.

12. Evaluación:

Requerimientos para conservar la regularidad:

- 80% de asistencia a clases sincrónicas (Meet o Zoom).
- Asistencia a los talleres.
- Participación en foros (de reflexión, análisis, intercambio).
- Producción y entrega de trabajos en proceso/integrador.
- Participación en actividades específicas que se suben al Campus.
- Cumplir con las instancias de evaluaciones formales.



Modalidad de los exámenes:

- La evaluación de los aprendizajes se considerará como un proceso continuo y permanente a lo largo del desarrollo de la asignatura.
- Se seleccionarán instrumentos de evaluación que faciliten la autorreflexión y el seguimiento del propio proceso de aprendizaje, considerando la gestión social del aula. Las evaluaciones serán de tipo diagnóstica, formativa y sumativa.
- Se prevé tomar dos parciales orales que inviten a la reflexión personal y a la teorización de las respuestas utilizando la bibliografía ofrecida en la asignatura.

El régimen de aprobación de la asignatura es con promoción directa. En caso de no acceder a la misma el alumno tendrá derecho a un examen final.

Para acceder al examen final el alumno deberá cumplir con los **requisitos de regularidad** que se detallan a continuación:

- Aprobar dos exámenes parciales (con nota de 6 o superior). En caso de desaprobado, el alumno tendrá derecho a **UN** recuperatorio por asignatura en el cuatrimestre.
- Aprobar la entrega de Trabajos Prácticos y todas las actividades propuestas por el docente.
- Acreditar una asistencia mínima del 80% a las clases.

Para acceder a la **promoción directa** el alumno deberá:

- Cumplir con los requisitos de regularidad.
- Aprobación con 8 puntos o más, sin aplazo en ninguna de las instancias de evaluación.

La nota final será la resultante del promedio de la nota obtenida durante el curso de la asignatura y la nota del examen final de la misma.

No es posible rendir en calidad de alumno libre.

Cronograma de clases de la asignatura

Comienzo clases teóricas	2 de agosto 2022
Finalización clases teóricas	15 de noviembre 2022



Último día de Taller	viernes 18 de noviembre 2022
Días de cursada teórica	martes de 7:00 hs. a 9:00 hs.
Días de cursada práctica	viernes de 7:00 hs. a 12:00 hs. (una vez por mes)

13.

Bibliografía:

- Anzieu, D., Jacques Yves, (1971). La dinámica de los grupos pequeños, Buenos Aires, Kapelusz.SKEIN, H.E. (1985). Psicología de la Organización. Ed. Prentice Hall. México. p.168.
- Briones, G. (1990). Métodos y técnicas de investigación para las Ciencias Sociales (2º ed.). México: Trillas.
- Covey, S. R. (1993) El liderazgo centrado en principios. Barcelona: Paidós.
- Chiavenato, I. (1999). La interacción entre personas y organizaciones. Las organizaciones. (5 ed. pp. 5- 37). Editorial Mc Graw Hill.
- Goleman, D.; Boyatzis, R.; Y Mckee, A. (2004). El líder resonante. Caracas: Plaza y Janés.
- Hellriegel, D.; Slocum J. (2009). Comportamiento organizacional. (12ª ed). Mexico: CENGAGE Learning.
- Hernández Sampieri, Roberto, Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar (1998). *Metodología de la investigación* (2º ed.). México: Mc Graw-Hill.
- Robbins, E. (2004). Comportamiento organizacional. (10ª Edición). México: Pearson.