

Raimundo, Martín Eugenio

Ciencias humanas II

Carrera de Ingeniería Biomédica

Programa segundo cuatrimestre 2022

Cita sugerida: Raimundo ME, Lapelle MV. Ciencias humanas II [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. Carrera de Ingeniería Biomédica; 2022 [citado AAAA MM DD]. Disponible en: <https://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20221125122733/programa-ciencias-humanas-ii-2022.pdf>

Este documento integra la colección Planes de Estudio y Programas de Trovare Repositorio del Institucional del Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires y del Hospital Italiano de Buenos Aires. Su utilización debe ser acompañada por la cita bibliográfica con reconocimiento de la fuente.

Para más información visite el sitio <http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/>





Carrera: Ingeniería Biomédica

Materia: **Ciencias Humanas II** Año: 2022

1. **Año de la carrera:** 3°
2. **Duración:** cuatrimestral
3. **Cuatrimestre:** 2°
4. **Carga horaria total:** 64 hs.
5. **Carga horaria semanal:** 4 hs.
6. **Modalidad:** presencial
7. **Equipo docente:**

	Cargo	Nombre y apellido
1	Prof. Asociado a cargo	Martín Raimundo
2	Prof. Asociada a cargo	Verónica Lapelle

1. **Fundamentos y propósitos:**

Entendiendo el rol fundamental que los bioingenieros tienen en la responsabilidad de velar por la seguridad y confiabilidad del equipamiento tecnológico, se brindará una visión integral de los aspectos que hacen a la bioética, filosofía y antropología filosófica, poniendo énfasis en el desarrollo de una visión integradora que pueda unir los aspectos tecnológicos con lo humano. Para ello, se desarrollarán diferentes perspectivas contemporáneas vinculadas a estos enfoques, propiciando una práctica reflexiva.

2. **Objetivos:**

Que los alumnos logren:

- Comprender conceptos y teorías del área de las Ciencias Humanas.
- Desarrollar herramientas para lograr una concepción integradora de los aspectos técnicos de la carrera con conceptos práctico-teóricos de las ciencias humanas.
- Desarrollar recursos para lograr establecer relaciones entre la ciencia, tecnología, sociedad y poder.



- Promover una práctica reflexiva acerca del rol de la tecnociencia en la sociedad actual.
- Aplicar los conceptos y teorías vistos al análisis y la discusión de ejemplos actuales.

3. Contenidos:

Se abordarán los distintos contenidos en forma integrada, promoviendo un aprendizaje constructivo. Los contenidos están desarrollados en unidades temáticas que tendrán como eje principal las nociones éticas.

Unidad I: Aspectos sociales, políticos y económicos de la tecnociencia.

Marx y el análisis del capitalismo como revolución constante de los medios de producción. El papel de la ciencia y el lugar del trabajo humano con la consolidación de la maquinaria como medio de producción capitalista. Marcuse y su crítica de la tecnociencia como medio de dominación. La tecnociencia como ideología según Habermas. “El manifiesto aceleracionista”: una propuesta actual para la profundización de los aspectos emancipatorios de la tecnociencia.

Unidad II: Tecnociencia, salud y sexualidad.

Producción social de la salud y construcción social de la enfermedad. La salud como proceso social complejo. Dimensiones simbólicas y políticas presentes en las intervenciones tecnológicas en la salud y en el cuerpo. Las tecnologías biomédicas y la heteronormatividad: la producción de cuerpos sexualmente “normales”. Biopolítica y sociopolítica: la resistencia de las multitudes “queer”. El sexo como prótesis: Beatriz Preciado y el “Manifiesto contra-sexual”. Tecnología y transhumanismo.

Unidad III: Biotecnología y muerte.

La politización del concepto de “muerte”. Los cambios en la manera de entender la muerte. Biopolítica y tanatopolítica. La muerte y el concepto de persona. La muerte propia y la muerte ajena. Diferentes miradas acerca de la muerte: un ejemplo literario.

10. Metodología de enseñanza:

La dinámica de las clases va a estar apoyada en el trabajo sobre el material bibliográfico aportado y la generación de espacios de reflexión, con el objetivo de que los alumnos articulen los conceptos con la práctica



profesional e integren variables de un orden distinto a lo técnico. Se trabajará con viñetas clínicas y casos de debate y discusión.

A través de la metodología de las clases se orientará a la articulación teórica con la observación, brindándole a los alumnos herramientas para poder lograr una observación en campo adecuada, que nutra su caudal de conocimientos y signifique un plus en su formación profesional de grado.



Requisitos para mantener la regularidad:

Los alumnos deberán cumplir con el 80% de asistencia (con posibilidad de un 5% de inasistencia adicional justificada) a las clases sincrónicas programadas y aprobar el trabajo final.

11. Evaluación:

Modalidad de los exámenes:

Se desarrollará una evaluación continua del aprendizaje, a través de actividades en clase individuales, grupales y plenarias. Se establecerán instancias de feedback en dichas actividades para lograr que los alumnos puedan ir internalizando los lineamientos del trabajo final.

La aprobación de la materia será a través de la presentación de trabajos prácticos y un Trabajo Final Integrador individual, cuyas pautas se darán oportunamente. En estos trabajos, se espera que los alumnos puedan integrar los conceptos aplicados a casos de investigación y problemas éticos específicos. Esta modalidad de evaluación tiene como objetivo poder orientar a cada alumno a un uso activo de la información y la capacidad para relacionar los conceptos con aspectos concretos que se vinculan a la práctica profesional. A su vez, se fomentará a través de instancias de revisión, la capacidad de expresión lingüística escrita.



Es posible promocionar la materia (con 8 o más en cada instancia evaluativa) y rendir en calidad de alumno libre.

12. Bibliografía:

Unidad 1:

- Berman, M., (2010), *Todo lo sólido se desvanece en el aire. La experiencia de la modernidad*, Madrid, Siglo XXI Editores, (pp.81-128)
- Habermas, J., (1986), *Ciencia y técnica como ideología*, Madrid, Tecnos, (selección).
- Habermas J., (2002), *Teoría y praxis. Estudios de filosofía social*, Madrid, Ed. Tecnos, (selección).
- Marcuse, H., (1985), *El hombre unidimensional. Ensayo sobre la ideología de la sociedad industrial avanzada*, Barcelona, Ed. Planeta-Agostini, (selección).
- Marcuse, H., (1970), *Eros y civilización*, Barcelona, Ed. Seix Barral, (selección).
- Marx, K., (2007), *Elementos fundamentales para la crítica de la economía política (Grundrisse) 1857-1858, 2*, Madrid, Siglo XXI Editores, “Fragmentos sobre las máquinas” (pp.200-227).
- Marx, K. y Engels, F., “Manifiesto comunista”, disponible online en: <https://www.marxists.org/espanol/m-e/1840s/48-manif.htm> (última visita 23/02/2021).
- Srnicek, N. y Williams, A., (2017), “Manifiesto por una política aceleracionista”, en Avanesian, A. y Reis, M. (compiladores), *Aceleracionismo. Estrategias para una transición hacia el postcapitalismo*, Buenos Aires, Caja Negra Editora, (pp.33-48). Disponible online en: <https://syntheticedifice.files.wordpress.com/2013/08/manifiesto-aceleracionista1.pdf> (Última visita 23/02/2021).

Unidad 2:

- Braidotti, R., (2015), *Lo posthumano*, Barcelona, Editorial Gedisa, (selección).
- Della Casa, M. (2013), “La carne y el bisturí: tecnologías biomédicas y cuerpos ‘adecuadamente’ sexuales”. En Actas de las X Jornadas de Sociología de la UBA, Buenos Aires, disponible online en <https://cdsa.academica.org/000-038/728.pdf> (última visita 23/02/2021).



- Ferrandini, D. (2011). “Algunos problemas complejos de salud”, disponible online en: <http://www.ms.gba.gov.ar/ssps/capacitacion/cursos/ConcepcionesSalud-Ferrandini.pdf> (última consulta 28/02/2021).
- Foucault, M. (2007), *Herculine Barbin, llamada Alexina B.*, Madrid, Talasa Ediciones, disponible online en: https://monoskop.org/images/d/d5/Herculine_Barbin_Llamada_Alexina_B.pdf (última visita 23/02/2021).
- Lejarraga, (2004) *La construcción social de la enfermedad*, Arch argent pediatr, 102(4): 271-276, disponible online en: <https://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/archivosarg/2004/A4%20271-276.pdf> (última visita (28/02/2021).
- Preciado, B., (2002), *Manifiesto contra-sexual*, Madrid, Editorial Opera Primera, (pp.15-36).
- Preciado, B., (2005), *Multitudes queer. Notas para una política de los “anormales”*, en Nombres. Revista de Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, año XV, número 19, abril 2005, (pp. 157-166).

Unidad 3:

- Agamben, G. (2005), *Homo sacer. Il potere sovrano e la nuda vita*, Torino, Einaudi, (selección, traducción y adaptación para la cátedra de Martín Raimundo).
- Cozzi, D. y Nigris, D., (1996), *Gestos de cuidado*, Torino, Ed. Colibri, (pp.148-153), (selección, traducción y adaptación para la cátedra de Martín Raimundo).
- Esposito, R., (2011), *Bios. Biopolítica y filosofía*, Buenos Aires, Amorrortu Editores, (selección).
- Heidegger, M., (1980), *El ser y el tiempo*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, (selección).
- Lock, M. (2004), “*Living Cadavers and the calculations of death*”. *Body & Society* 10 (2–3): 135–152.
- Tolstoj, L., *La muerte de Iván Ilich*, disponible online en: <https://biblioteca.org.ar/libros/8163.pdf> (última consulta 23/02/2021).