

Guinzbourg de Braude, Mónica

Psicología evolutiva

Licenciatura en Enfermería

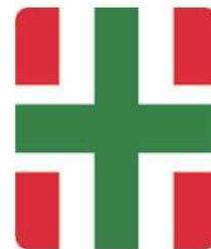
Programa segundo cuatrimestre 2015

*Cita sugerida (Vancouver): Guinzbourg de Braude M. Psicología evolutiva [programas] [Internet]. [Buenos Aires]: Instituto Universitario Hospital Italiano. Licenciatura en Enfermería; 2015. [citado AAAA MM DD] Disponible en: URL:
<http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/planes/20160527125723/programa-psicologia-i-2015.pdf>*





Instituto Universitario
Escuela de Medicina
del Hospital Italiano



Psicología Evolutiva

Equipo docente: Dra. Mónica Guinzbourg de Braude

Año: 2015

Carga horaria semanal: (48 hs)

Duración: (segundo cuatrimestre)

E-mail: monica.guinzbourg@hospitalitaliano.org.ar

OBJETIVOS:

- Contribuir a que el futuro enfermero aborde conceptos y concepciones diversas para la comprensión de los comportamientos humanos en sus diferentes etapas evolutivas.
- Que conozca y diferencie crisis vitales de accidentales o situacionales
- Que incorpore conocimientos del proceso de desarrollo evolutivo de la niñez, adolescencia, adultez y vejez

CONTENIDOS:

UNIDAD 1

CRISIS VITALES Y ACCIDENTALES. CONCEPTO DE COHORTE

Unidad 2

El niño durante las distintas fases de desarrollo en la infancia. Conceptos de Piaget, Spitz y Gesell. El niño del primer año. El niño durante el segundo año. organizadores emocionales y adquisiciones evolutivas.

Unidad 3

El niño preescolar. Desde los 2 años hasta los 5 años. Características motrices, de pensamiento y lenguaje. Estimulación e incorporación de las conductas sociales, con los otros niños y con los adultos.

Unidad 4

El niño en la fase de latencia. La escolaridad. El desarrollo de las operaciones concretas de pensamiento. El aprendizaje y la relación con los pares

Unidad 5

El niño púber. La adolescencia como fenómeno fisiológico. Los cambios somáticos. Los concomitantes psicológicos. La red social. La autoafirmación. La autonomía y la autodefinición.

Unidad 6

La elección vocacional. La incorporación al status adulto. El adulto joven. Area laboral. La parentalidad y la reformulación de los roles familiares

Unidad 7

El adulto medio. Crisis vital de la mitad de la vida. La relación con padres y con hijos. Síndrome del nido vacío. La reformulación del proyecto de vida. El divorcio y sus etapas.

Unidad 8

La tercera edad. Jubilación y otros stressores sociales. La normalidad: proceso de envejecimiento normal y patológico. La enfermedad.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

La cursada se basará en clases teóricas, lectura de textos, discusiones grupales, proyección de films alusivos a ciertas temáticas. Las clases tienen lugar los días lunes (2 hs reloj) y los días viernes (1 hr parcial durante el cuatrimestre). Iniciación de las clases (a partir del primer lunes de agosto hasta final de noviembre).

Actividad extraprogramática: los alumnos concurrirán para hacer observaciones de bebés y niños de la etapa infantil en la nursery del hospital, a un jardín de infantes de la zona y a una plaza de la zona.

Para establecer el contacto con adolescentes, adultos y gerentes, realizarán entrevistas con sujetos voluntarios a quienes consultarán sobre sus formas de vida.

EVALUACIÓN:

La materia será aprobada con el 75% de asistencia a las clases. Se procederá a una evaluación escrita en dos momentos del cuatrimestre (primero y segundo parcial). Los alumnos que obtengan un puntaje superior a 7 (siete) puntos habrán aprobado la materia. Aquellos que no lleguen a ese puntaje y se encuentren entre 4 (cuatro) y 7 (siete) puntos podrán presentarse a examen oral en condición de regulares.

Cuando los alumnos hayan quedado ausentes por faltas y/o hayan reprobado la materia deberán aprobar el examen final con una doble instancia: escrito y oral. Para poder acceder al examen oral, deberán aprobar el escrito previo con al menos 4 (cuatro) puntos.

La nota final será promediada.

BIBLIOGRAFÍA:

OBLIGATORIA:

-PAPALIA M.OLDES (1999) DESARROLLO HUMANO. INTERCAMERICANA MC, GRAW HILL, ESPAÑA

-PIAGET, J. (1973) PSICOLOGIA DE LA INTELIGENCIA. PAIDOS, BS.AS.

SPITZ, R. (1966) EL PRIMER AÑO DE VIDA DEL NIÑO ED.AGUILAR, BS.AS.

CARRETERO Y OTROS (1990) PSICOLOGIA EVOLUTIVA I Y II. ALIANZA ED. MADRD, ESPAÑA

OPTATIVO

OBIOLS Y DI SEGNI (1994) ADOLESCENCIA. POST MODERNIDAD Y ESCUELA SECUNDARIA

NICHOLS,M (1990) LA CRISIS DE LOS 40 AÑOS

USANDIVARAS ETAPAS DEL DIVORCIO. FICHA DE LA CATEDRA.

Cronograma 2014

Agosto 4 y 8 Unidad 1

Agosto 11 , 15 y 22 Unidad 2

Agosto 25 y 29 Unidad 3

Setiembre 1,5,8 y 12 Unidad 4

Setiembre 15 ler. Parcial escrito

Setiembre 19 y 22 y 26 Unidad 5.(Rec. 1er parcial).

Setiembre 29 Unidad 6

Octubre 6 Unidad 6

Octubre 20 y 27 Unidad 7 y 8

Noviembre 3 2do.parcial escrito

Noviembre 10 Entrega de trabajos practicos. Recuperacion de 2do. Parcial

Noviembre 17 Cierre de la materia.